

**LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES
PLAN DE ACCIÓN:**

Responsables: Rosa Fuentes Muñoz	Psicopedagoga encargada de la ejecución del Plan de Apoyo Pedagógico
----------------------------------	--

PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN PARA EL AÑO 2024.

OBJETIVOS GENERALES:	Asegurar la mejora significativa de los alumnos que presentan algún tipo de dificultad en el desarrollo de habilidades en un área específica de su etapa escolar.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	• Establecer primer acercamiento con estudiantes a través de una reunión general con todos los estudiantes participantes del PAP. • Concretar reunión con apoderados para explicar situación de su hijo y el trabajo que se realizará con este para mejorar su desempeño académico. • Identificar las dificultades de cada alumno a través de una entrevista presencial con el fin de diferenciar cada uno de los casos a trabajar. • Evaluar el trabajo realizado con cada individuo a través de los resultados en las evaluaciones y actividades aplicadas en el transcurso del mes. • Presentar un informe de síntesis al finalizar el año escolar sobre el avance de los estudiantes en el plan de trabajo PAP.



LICEOS★ BICENTENARIO

METAS	1. Lograr el desarrollo de la reunión con estudiantes y apoderados. 2. Lograr la receptividad de la información sobre el PAP en el 100% de los apoderados. 3. Concretar sesiones de trabajo con el total de alumnos. 4. Desarrollar en un 100% la aplicación de las actividades requeridas por cada estudiante.		
ACCIONES / ACTIVIDADES	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	IMPACTO
Desarrollar reunión con los alumnos y padres para comunicar el trabajo que se llevara a cabo.	Planilla de asistencia y carta de compromiso.	Carta de aceptación de los alumnos en la participación del plan de apoyo psicopedagógico.	Mantener informados a los participantes del proceso que se llevara a cabo y del que serán participantes.
Ejecutar entrevistas con los estudiantes pertenecientes al plan de apoyo pedagógico.	Planilla de asistencia y calendario de trabajo.	Calendario de aplicación en cada caso.	Establecer lazos de confianza y indagar sobre las dificultades académicas específicas en cada individuo.
Establecer los horarios de atención para cada alumno.	Calendario con fechas de trabajo. Evaluaciones y actividades.	Planilla de asistencia con cada alumno a trabajar.	Establecer un orden de trabajo y así mejorar el cumplimiento del plazo para el proyecto.
Ejecutar acompañamiento focalizado en aula de recursos con cada estudiante.	Pauta de cotejo.	Horario de asistencia.	Identificar como se desenvuelve el alumno dentro del aula, su participación en las diferentes actividades y prestar ayuda en caso de que sea necesario.



LICEOS★ BICENTENARIO

Recopilar los resultados cuantificados de cada estudiante de manera semestral.	Evaluaciones y actividades con nota.	Planilla de notas por asignatura en la que el alumno presente dificultad.	Identificar las mejoraras o el ascenso de estudiantes en su desempeño académico respecto al área trabajada.
Presentar informe con los avances del trabajo con cada individuo.	Modelo de informe institucional con resultados.	Carpeta con informes por cada alumno.	Exponer el resultado de los trabajos llevados a cabo en el año con los estudiantes PAP y así establecer los logros y las tareas incumplidas.