



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (P.E.I)

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL
DIEGO PORTALES

Rancagua, 2025-2029

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

INDICE:

CONTENIDO	PÁGINA
TÍTULO PRIMERO: CONTEXTO Y ENTORNO.	
I) INTRODUCCIÓN.	3
II) IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL.	3
III) HISTORIA Y CONTEXTO.	8
TÍTULO SEGUNDO: DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL.	
I) GESTIÓN PEDAGÓGICA.	12
II) LIDERAZGO.	13
III) CONVIVENCIA ESCOLAR.	16
IV) RECURSOS.	18
TÍTULO TERCERO: IDEARIO.	
I) MISIÓN.	19
II) VISIÓN.	19
III) SELLOS.	19
TÍTULO CUARTO: DEFICINIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES.	
I) PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS.	20
II) PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS TÉCNICO PROFESIONAL.	21
III) PILARES DEL APRENDIZAJE Y SUSTENTO DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA.	23
IV) VALORES Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.	25

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

CONTENIDO	PÁGINA
TÍTULO QUINTO: PERFILES.	
I) PERFIL TÉCNICO PROFESIONAL POR ÁREAS	27
II) PERFIL DE ESTAMENTOS EQUIPO DIRECTIVO.	36
III) PERFIL DE DOCENTES.	37
IV) PERFIL DE ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN.	38
V) PERFIL PROFESIONALES Y DUPLA PSICOSOCIAL.	38
VI) PERFIL DE LOS ESTUDIANTES.	39
VII) PERFIL DE LOS APODERADOS.	40
TÍTULO SEXTO: EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES DEL PEI.	
I) SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES: OBJETIVOS Y METAS INSTITUCIONALES	41
II) PLAN DE ACCIÓN EQUIPO DIRECTIVO Y GESTIÓN	64
III) EVALUACIÓN DEL PEI	70

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

TÍTULO PRIMERO: CONTEXTO Y ENTORNO.

I) INTRODUCCIÓN:

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) del Liceo Bicentenario Comercial de Rancagua constituye la hoja de ruta que orienta el quehacer pedagógico y formativo de nuestra comunidad educativa. Como liceo técnico profesional, comprometido con la excelencia, la inclusión y la formación integral, nuestro propósito es ofrecer a los estudiantes una educación de calidad, actualizada y pertinente, que responda a las demandas del mercado laboral y a los desafíos del siglo XXI.

En este contexto, nuestro liceo imparte las especialidades de Contabilidad, Programación, Administración (mención Logística y Recursos Humanos) y Conectividad y Redes, entregando herramientas técnico-profesionales que preparan a los estudiantes para su inserción laboral y su desarrollo continuo.

Nuestra comunidad educativa, integrada por estudiantes, apoderados, docentes y funcionarios, se define por su compromiso con el éxito y la formación integral de cada uno de sus integrantes. Bajo los principios establecidos en nuestra misión y visión, promovemos no solo el dominio técnico en las áreas de especialización, sino también la construcción de valores fundamentales como el respeto, la responsabilidad social, el pensamiento crítico, la creatividad y la resiliencia, claves para afrontar los retos de un mundo en constante evolución.

A través de nuestro PEI, reafirmamos nuestro compromiso con una educación transformadora, que inspire a nuestros estudiantes a alcanzar su máximo potencial y a contribuir de manera significativa al desarrollo de su entorno y de la sociedad en general.

II) IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL:

NOMBRE	Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales
RBD	2104-0
UBICACIÓN	Espacial: Almarza N° 971. Rancagua
	Temporal: Año 2025
FONO	(72) 2222777 - (72) 2222844
CORREO ELECTRÓNICO	diego.portales@cormun.cl
NIVEL DE EDUCACIÓN QUE IMPARTE	Educación Media H-C
	Educación Media T-P

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

RAMA	SECTOR ECONÓMICO	ESPECIALIDAD	MENCIÓN
Comercial	Administración y Comercio	Administración	Rec. Humanos
			Logística
		Contabilidad	
	Tecnología y Comunicación	Conectividad y Redes	
		Programación	

JORNADA ESCOLAR COMPLETA	De 1° a 2° de E. Media H-C
	De 3° a 4° de E. Media T-P
HORARIO FUNCIONAMIENTO	Días lunes a jueves: -Desde las 08:00 hasta las 16:15 horas
	Día viernes: -Desde las 08:00 hasta las 13:15 horas
CURSOS	-Media H-C: 20 cursos -Media T-P: 20 cursos

MARCO LEGAL:

- Decreto Supremo N° 220 de 1998 y modificaciones.
- Decreto Ley N° 19.532 de 1997 JEC.
- Decreto N° 614 de 2013.
- Decreto N° 169 de 2014.
- Decreto N° 27 de 2001. Planes y Programas de 3°
- Decreto N° 102 de 2002. Planes y Programas de 4°
- Decreto N° 254 de 2009. Ajuste Curricular.
- Ley de Inclusión 20.845
- Decreto 67 Aprueba normas mínimas sobre evaluación, calificación y promoción y deroga los decretos exentos N°511 de 1997, N°112 de 1999 y N°83 2001, todos del Ministerio de Educación.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

IMAGEN FRONTIS DEL LBCDP:



UBICACIÓN LBCDP:



ANTERIORES INSIGNIAS DEL LICEO



La evolución de la Insignia está estrechamente ligada a la historia institucional. En su inicio la denominación correspondía a la de Instituto Comercial de Rancagua, luego, en 1981 pasó a llamarse Liceo Comercial A-7, nomenclatura consecuente con el ordenamiento impartido por el MINEDUC, producto del proceso de descentralización generado por el Gobierno de la época. La letra A se asignaba a las entidades educativas con matrícula superior a 1000 alumnos y al finalizar la década de 1980 adquiere el nombre de Liceo Comercial "Diego Portales" de Rancagua, a propósito de una directriz entregada por el nivel central para que se vinculara el Colegio a un personaje insigne del comercio.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

INSIGNIA ACTUAL DEL LICEO



La insignia representa una figura alimentada por la mitología griega y romana, denominada caduceo, en la que ambas serpientes entrelazadas expresan el número 8, alrededor de una columna, coronada con una antorcha, constituyendo el símbolo de equilibrio entre las fuerzas antagónicas, simbolizando el eterno movimiento cósmico de la regeneración y el infinito. En síntesis, es signo del comercio.

HIMNO DEL LICEO

*Animados por nobles principios,
Como lema el afán del saber,
Escalemos los sueños divinos,
Y juremos luchando vencer.*

*Levantemos el nombre de Chile,
Desde Arica hasta el límite austral,
Que ningún pensamiento vacile,
Cuando se honre la ley comercial.*

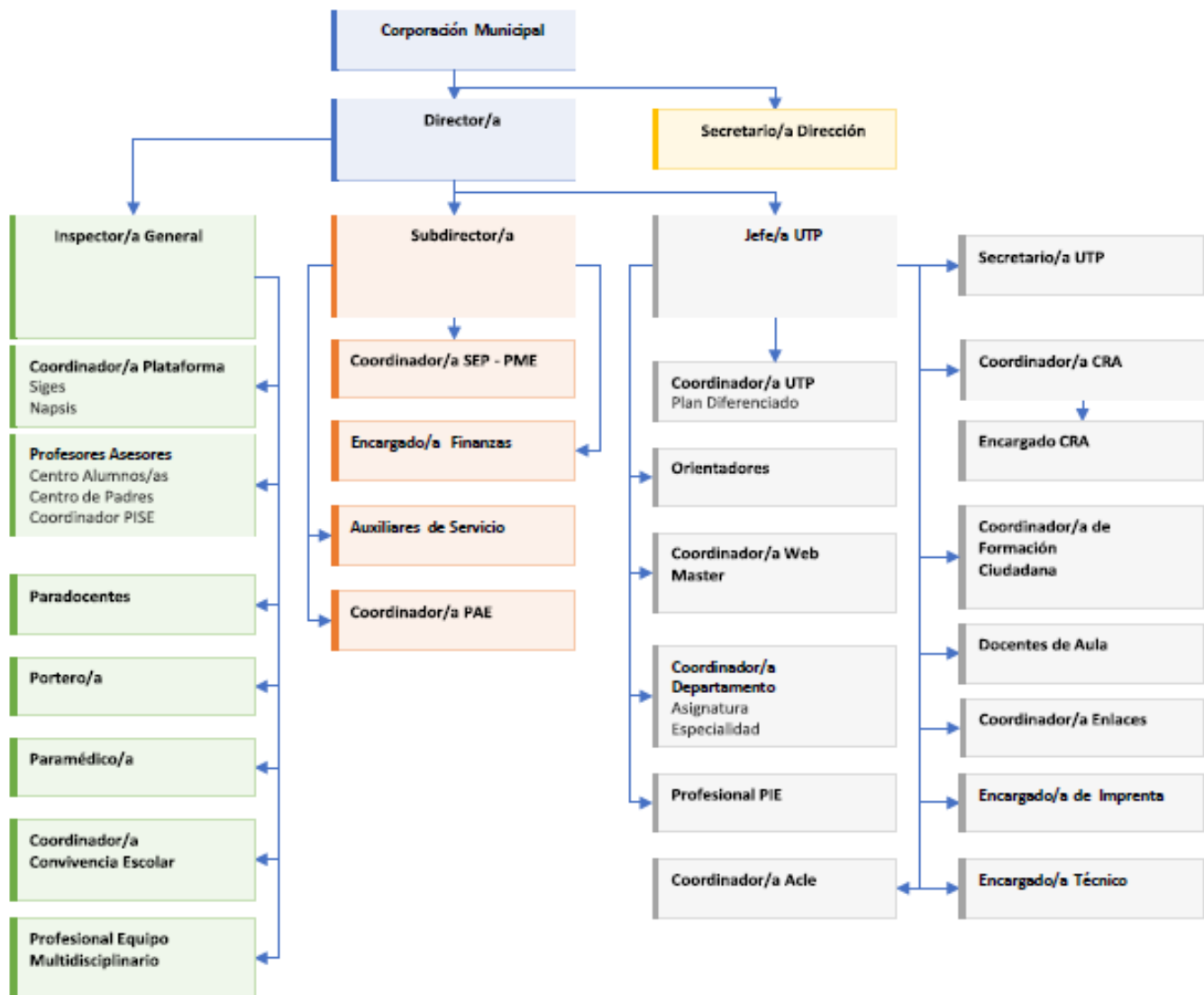
*Comercial de Rancagua, Liceo,
Rumbo guía del bien dulce hogar,
Viste gala cada diez de junio,
Y agiganta su norte sin par.*

*Comercial de Rancagua, Liceo,
Rumbo guía del bien dulce hogar,
Viste gala cada diez de junio,
Y agiganta su norte sin par.*

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

III) HISTORIA Y CONTEXTO:

RESEÑA HISTÓRICA.

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo"
Nelson Mandela.

Contexto Nacional

"Desde el siglo XIX el Estado de Chile tuvo como uno de sus propósitos centrales la fundación de distintos establecimientos educacionales que cumplieran el objetivo de educar a la población del naciente país, con claros propósitos de construir la nación, generar los sentimientos y valores ligados a ella mediante el sentido de pertenencia.

Durante el siglo XX la preocupación por la educación sigue siendo una tarea fundamental. Se trata de una política que no varía en lo esencial por los cambios de gobierno, más bien se va perfeccionando. Podríamos plantear que es un interés general para la consolidación del país el refuerzo de la educación pública, la cual tiene que ir adaptándose a los cambios que a nivel mundial se van produciendo. La ya famosa frase de Valentín Letelier "gobernar es educar" planteada a inicios de esa centuria realmente se pone en práctica. Y en este proceso de cambios o adaptaciones a las circunstancias podemos observar con la fundación de los liceos de la década de 1940.

A nivel global, el mundo está en un serio conflicto bélico que involucra a la mayor parte de los países europeos. Los términos de intercambio económico se ven profundamente afectados. Los países que no participan en la guerra no son meros observadores sino más bien son quienes se ven afectados profundamente ya que tuvieron que idear una nueva forma para poder resolver el problema de la crisis económica. De esta forma, América comienza un largo proceso que tendía a sustituir las importaciones desde los mercados de otros continentes. de esta forma el conocido modelo ISI comienza poco a poco a ponerse en práctica, en Chile, por ejemplo, comienzan a fundarse distintas empresas e industrias con la participación de los privados, pero también con la fuerte presencia del Estado a través de una de las instituciones más trascendentales para la época, nos referimos a la CORFO.

Si bien se crean empresas, se fijan metas de producción, se definen materias primas que se transformarán, pero aún era necesario contar con el capital humano capaz de asumir los nuevos puestos de trabajo. Para ello, se necesitaba capacitar a la población en contenidos o materias que sucintamente eran tratadas en los liceos fundados en el siglo XIX. De esta forma se comienza a dar realce a la denominada educación técnica. En este contexto se funda el Instituto Comercial de Rancagua: el 29 de Mayo de 1942 se firma el decreto N° 3182 que establece la creación y el 10 de junio se iniciaron las clases, siendo su primer director Julio César Acuña.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

Contexto Interno del Establecimiento

"Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales" prestigiosa una unidad educativa de Rancagua, reconocida por su modalidad técnico profesional del sector de Administración y Comercio, dependiente de la Corporación Municipal de Educación desde 1987. Su nombre se debe a Diego Portales quien fue un político chileno, comerciante y ministro de Estado, una de las figuras fundamentales de la consolidación del Estado de Chile.

Son muchos los recuerdos y momentos que nos ha dejado la historia de nuestro querido Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales. Miles de sueños, hazañas y proyectos que nacieron en una gran institución. Nuestro prestigio e identidad se ha ido forjando a través de hechos significativos, los inicios de nuestra casa de estudio se remontan al año **1941** donde funcionaban unos cursos de contabilidad, ubicados en calle O´carrol esquina Alcázar, bajo la dirección de Doña Haydee Corbalán, aledaños a la escuela Superior de niñas N°2.

El 29 de mayo de **1942** se firma el decreto N°3.182, estableciendo la creación del INSTITUTO COMERCIAL DE RANCAGUA, y el 10 de junio se iniciaron las clases, siendo su primer Director Don Julio César Acuña, contando con dos cursos de 47 alumnos, 8 profesores de la especialidad de contabilidad y secretariado administrativo.

En el año **1945**, asume las funciones Don Raúl Vega López, quien ocupa el cargo por 15 años. En ese entonces había 7 cursos de 20 alumnos cada uno.

También se inician cursos vespertinos para empleados del comercio.

Avanzamos hacia el año **1948**, su director convocó a los profesores a participar de un concurso para la creación del Himno oficial del Establecimiento. La letra fue escrita por Roque González Gamboa, ... su amigo, Julio Leyton colocó la música, así... en una de las salas del primer patio del viejo Caserón de estado, esquina Mujica, y aún en el más viejo de los pianos del colegio, se escucharon por primera vez los acordes "animados por nobles principios..."

En el año **1950** egresaron los primeros alumnos del INSTITUTO COMERCIAL DE RANCAGUA con el título de contadores, y creándose una nueva especialidad "CORRESPONSAL Taquígrafo".

En **1960** comienza un periodo de transición, Don Raúl Vega, abandona el cargo, y lo reemplaza en carácter de interino Don Enrique Becerra Soto, profesor de derecho e historia.

En el año **1962** nace la especialidad de ventas y publicidad bajo la dirección de Don Manuel Vega.

Hacia el año **1967** asume la dirección Don Jaime Burón Labbé, quién se destacó por su gran interés por la forestación permanente del colegio.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

En el año **1978** asume como Director Don Hernán Sepúlveda Galindo, quien es recordado por su gran preocupación e interés por el deporte y la cultura.

Año **1987** asume la señora Irma Valencia Contreras, quien durante su administración gestiona importantes cambios y avances en nuestra institución, se le recuerda proactiva y visionaria. En el año 1993 propicia la incorporación de la especialidad de PROGRAMACIÓN, titulándose seis generaciones.

En el año **2000** gestiona la postulación del Liceo a la excelencia académica, obteniéndose por un periodo de 2 años.

En el año **2005** ya instalada la reforma educacional, el establecimiento ingresa a la jornada escolar completa, en un nuevo hogar, edificio que alberga aproximadamente a 1.800 alumnos distribuidos en 40 cursos.

Recordamos que durante la gestión de la señora Irma Valencia Contreras se crearon los laboratorios de computación para las especialidades de aquel momento y la edificación del gimnasio que hasta el día de hoy es uno de los mejores de la comuna.

En el año **2006** Don Ángel Soto Olave asume por concurso público como director por un periodo de 5 años. Durante su periodo se obtiene la certificación de calidad de la gestión escolar, verificado por la fundación Chile.

En el año **2004 y 2010** asume como Director Don Claudio Inostroza Abarca quien se le recuerda por su ferviente identidad comercialina. En su gestión encontramos el desarrollo y creación de importantes espacios; salón Diego Portales, Laboratorio de ciencias, áreas verdes, el mural que se encuentra en hall central, la multi-cancha, y la nueva biblioteca tras sufrir un devastador incendio, entre otros.

Desde el año **2015** se incorporan las especialidades de redes y conectividad, Programación, administración con mención en logística y administración con mención en recurso humano. Creando nuevos laboratorios y salas acondicionadas con el equipamiento para estos nuevos desafíos.

En el año **2018** Don Eugenio Quinteros Salazar dirige nuestro colegio, mantuvo la excelencia académica, implementó las salas PIE y de musculación.

Desde diciembre del año **2020** asume el cargo por alta dirección pública la señora Urbi Rojas Arriarán Profesora de Historia y geografía, en un contexto difícil a nivel mundial tras el COVID 19. Durante su gestión se obtiene la excelencia académica, periodo 2022-2023, 2024-2025 y la aprobación del proyecto Liceo Bicentenario. En la nueva gestión tiene el desafío de implementar e innovar en el aprendizaje de los estudiantes, el cual debe ser de calidad y significativo, gestionando desde el aprendizaje basados en proyectos, gamificación e innovación tecnológica, bajo la mirada de alta exigencia. En su periodo se generó la Sala Multisensorial del PIE, El Aula de aprendizaje para los estudiantes pertenecientes al PIE, y se recuperó un espacio en donde estableció la Unidad de Convivencia Escolar, con espacios de contención socioemocional.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

Con innumerables acontecimientos, logros, innovaciones y éxitos, enfrentando nuevos desafíos, conjugados con una galería de personajes que han engrandecido nuestro colegio, transformándolo en uno de los mejores Liceos técnico profesionales del país, líder y a la vanguardia en la formación de jóvenes estudiantes que se desempeñan en el mundo laboral con éxito y orgullosos de haber sido parte de su proyecto educativo.

ENTORNO.

Características geográficas de la comuna:

La ciudad de Rancagua se emplaza en la cuenca del mismo nombre, que se extiende desde la Angostura de Paine, hasta la Angostura de Pelequén, y que forma parte de la Depresión Intermedia. La característica principal de esta cuenca es que se encuentra encajonada entre la Cordillera de los Andes y la Cordillera de la Costa.

La Cordillera de Los Andes alcanza en esta cuenca su mayor altitud, entre el Aconcagua y el Pico del Barroso, donde las cumbres sobrepasan los 5.500 msnm. Dicha cuenca tiene un origen tectónico y está compuesta de sedimentos fluvio-glaciario-volcánicos. Tiene 60 km en su eje norte-sur y 30 km en sentido este-oeste. Tiene una altitud media de 400 msnm.

La comuna limita al norte con el estero La Cadena, que la separa de la comuna de Graneros, al sur con el Río Cachapoal que la separa de la comuna de Olivar, al este con el estero de Machalí que la separa de dicha comuna y al oeste con la loma de la Bandera y el Cordón de los cerros de Lo Miranda que la separa de la comuna de Doñihue.

En el ámbito de la agricultura es el centro donde se reúnen la mayoría de los productos agrícolas de la región antes de ser exportados vía puertos de San Antonio o Valparaíso.

En el valle del Cachapoal, los grandes contrastes climáticos entre los faldeos de los Andes y los planos más cálidos del valle central favorecen la producción de vinos tintos generosos. Las vides ocupan alrededor del 80% de la superficie plantada. La mayor cantidad de hectáreas corresponde a Cabernet Sauvignon, seguida por Merlot y Carménère. En blancos, Sauvignon Blanc y Chardonnay.

A 50 minutos de la ciudad y en la Cordillera de los Andes se encuentra la mina de cobre El Teniente, actualmente explotada por Codelco Chile. Este yacimiento se constituye como una importante fuente laboral para los habitantes de la conurbación de Rancagua. La Braden Copper Company, antigua empresa propietaria de este yacimiento, fue fundamental en el desarrollo de la ciudad hasta los años 1960, tanto en aspectos materiales como culturales.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

Rancagua ha desarrollado desde finales del siglo XX una variada actividad de comercio hasta el presente. Los puntos de mayor actividad comercial son el eje formado por el Paseo Independencia y la calle Brasil, y en los últimos años la Carretera Eduardo Frei Montalva, también llamada Carretera del Cobre por llegar hasta los yacimientos cupríferos de la mina El Teniente. Esta importante vía de la ciudad ha desarrollado un auge comercial increíble desde el fin de la década del 90, donde se han construido una serie de centros comerciales, hipermercados, locales comerciales, servicios e instituciones médicas, lo que ha aumentado considerablemente la plusvalía del sector oriente de la ciudad.

Esta ciudad no se destaca mucho por ser una urbe industrial, excepto en el campo alimentario. Existen algunos parques industriales, que bordean a la antigua ruta 5 Panamericana, y en la zona norte de la ciudad, pero que no son tan importantes a nivel nacional.

En términos de conectividad, la comuna cuenta con transporte urbano, público y ferrocarriles El Liceo se emplaza en el sector centro de la Ciudad, frente al Estadio El Teniente, donde cuenta con una buena conectividad, lo que le permite contar con estudiantes de comunas aledañas a Rancagua, y el desplazamiento de estudiantes desde las principales calles de ciudad se hace evidente por su amplia matrícula que circula diariamente hacia el establecimiento. La ciudad se identifica por ser una ciudad minera, con actividades como el comercio y agrícola como actividades secundarias, dan vida a la actividad económica de la comuna.

TÍTULO SEGUNDO: DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL.

IV) GESTIÓN PEDAGÓGICA:

Fortalezas	✓ La Dirección y el equipo técnico-pedagógico articulan la implementación efectiva y contextualizada de las Bases Curriculares y los programas de estudio para el desarrollo de competencias definidas en el perfil de egreso de sus estudiantes. ✓ La Dirección y el equipo técnico-pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum y el desarrollo de competencias definidas en el perfil de egreso de sus estudiantes. ✓ El director y el equipo técnico-pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum y el desarrollo de competencias definidas en el perfil de egreso de sus estudiantes.
Debilidades	✓ Por falta de tiempos no se cumple al 100% el acompañamiento pedagógico en aula, dada la cantidad de docentes que

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

	pertenecen a la institución (86 personas) meta cuatro anuales que se proyecta el equipo directivo. ✓ Poca revisión del equipo directivo de los instrumentos evaluativos aplicados por docentes. ✓ Poca reflexión pedagógica de docentes en base a su práctica al interior del aula. ✓ Falta promover tiempos para el trabajo interdisciplinario en jornadas de reflexión pedagógica.
Oportunidades	✓ Desarrollar instancia de análisis de resultados de aprendizajes internos y de pruebas estandarizadas DIA y SIMCE, para la elaboración de planificación docente, planes de gestión por equipos y PME.
Amenazas	✓ Sistema de admisión Escolar, con su metodología aleatoria, permite la incorporación al establecimiento educativo de estudiantes que no presentan interés, en algunos casos, en el área Técnico Profesional. ✓ Falta de oferta educativa en el mundo técnico profesional, que permita el desarrollo del perfil de egreso de los estudiantes. ✓ Falta Incrementar la participación de las empresas en el proceso de prácticas profesionales para nuestros estudiantes que egresan.

V) LIDERAZGO:

Fortalezas	✓ La Dirección junto al equipo de gestión logran de forma satisfactoria el desarrollo de manera colaborativa con los diferentes estamentos el Proyecto educativo Institucional y su posterior internalización. ✓ El Equipo Directivo logra satisfactoriamente articular el desempeño, funcionamiento y cumplimiento de las normativas vigentes que regulan el comportamiento de los distintos actores que componen la comunidad educativa. ✓ Dirección y el equipo de gestión, definen a cabalidad de acuerdo a las normas vigentes los diferentes roles y funciones de los funcionarios del establecimiento, mediante la construcción de un manual que permite comunicar, socializar y tener presente la labor de cada miembro de la comunidad escolar. ✓ El sostenedor comunica mediante los concursos de Alta Dirección Pública las altas expectativas que tiene en relación a la labor de la Dirección del establecimiento educativo. Establece metas desafiantes, clarifica sus atribuciones y evalúa su desempeño.
------------	---

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

	✓ El equipo directivo y docentes centran su gestión en el logro de los objetivos académicos y formativos de los estudiantes y se hacen responsables de los resultados que se obtienen en las instituciones, buscando los mecanismos que permitan en los estudiantes descendidos revertir su realidad de forma positiva. ✓ La Dirección a través del Liderazgo Distribuido, logra en conjunto con sus equipos, conducir de manera efectiva el funcionamiento del establecimiento educativo. ✓ El equipo directivo, de gestión y técnicos, logran instaurar una cultura de compromiso y colaboración con la tarea educativa que se presenta día a día. ✓ El director en conjunto con los equipos de trabajo elabora un Plan de Mejoramiento Educativo, concordante a los objetivos trazados en el PEI. ✓ La Dirección y equipo de trabajo, sistematizan continuamente los datos que son relevantes para la gestión escolar y son parte de la toma de decisiones.
Debilidades	✓ La participación del sostenedor de forma directa en la construcción, desarrollo y socialización del PEI junto con la comunidad escolar. ✓ El sostenedor presenta dificultades significativas en el cumplimiento de los compromisos adquiridos con la institución educativa, sobre todo en términos de recursos económicos y materiales. ✓ El sostenedor tiene la tarea de mejorar de forma oportuna los cambios estructurales que ejecuta en la unidad central, con finalidad de asegurar la viabilidad y buen funcionamiento del establecimiento educativo. ✓ Falta mejorar en la internalización de las metas trazadas en el PME (Plan de Mejoramiento Educativo) por parte de los actores de la comunidad educativa. ✓ Falta de autonomía del liderazgo de dirección, dado que comúnmente se depende para la toma de decisiones de la unidad central de CORMUN. ✓ Falta que el equipo técnico-pedagógico y los docentes identifican tempranamente a los estudiantes que presentan brechas en el aprendizaje o necesidades educativas especiales, y articulan los apoyos necesarios. ✓ Falta que el equipo directivo y el técnico-pedagógico incorporan un enfoque inclusivo e intercultural para asegurar el desarrollo de los estudiantes de distintas culturas.
Oportunidades	✓ El sostenedor y La dirección del establecimiento tienen como desafío incrementar los canales fluidos de comunicación, ya que, si bien existen, estos deben operar bajo estrategias eficientes en la entrega oportuna y a todos de la información.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

	✓ Dirección si bien potencia la cultura de las altas expectativas y moviliza gran parte de la comunidad en el desarrollo de ella, debe motivar aquel porcentaje de actores que se vislumbran distantes de los procesos y metas para alcanzar como comunidad. ✓ Dirección en conjunto con los equipos de trabajo, tienen el desafío de estimular un ambiente cultural y académicamente positivo, considerando clave el desarrollo de la autoestima y motivación escolar. ✓ Al lograr la participación de todos los actores en la construcción del PME (Plan de Mejoramiento Educativo), queda como desafío el seguimiento y monitoreo de la implementación de las acciones, evaluando el cumplimiento de las metas y a partir de la información obtenida tomar decisiones en beneficio de la comunidad escolar. ✓ Los docentes monitorean el aprendizaje de sus estudiantes y les entregan retroalimentación constante, la cual se puede potenciar.
Amenazas	✓ Falta de recursos financieros, materiales y humanos para el desarrollo de las metas institucionales. ✓ Falta de comunicación del sostenedor con el director, ya que es clave trazar los sentidos organizacionales de manera conjunta. ✓ Incremento de la cultura de los derechos por sobre los deberes de los actores de la comunidad educativa. ✓ Irregularidad de la información que entrega el sostenedor hacia dirección, genera desconcierto y malestar en la comunidad escolar.

VI) FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR:

Fortalezas	✓ El equipo directivo planifica, implementa y monitorea programas e iniciativas para la formación integral de sus estudiantes de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional. ✓ El equipo directivo y los docentes promueven, modelan y aseguran un ambiente de amabilidad y respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa. ✓ El equipo directivo y los docentes valoran y promueven la diversidad, incluyendo la equidad de género, como parte de la riqueza de los grupos humanos, y previenen cualquier tipo de discriminación.
------------	---

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

	✓ El personal del establecimiento resguarda la integridad física y psicológica de todos los estudiantes durante el desarrollo de las actividades educativas. ✓ El equipo directivo y los docentes fomentan entre los estudiantes la expresión de opiniones, la deliberación y el debate fundamentado de ideas. ✓ El equipo directivo promueve la formación democrática y ciudadana, y la participación activa de los estudiantes mediante el apoyo al Centro de Alumnos y a las directivas de curso. ✓ El equipo directivo promueve la participación activa de los distintos estamentos de la comunidad educativa para apoyar el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional.
Debilidades	✓ Falta potenciar como comunidad escolar la orientación vocacional a los estudiantes, les transmiten altas expectativas y los ayudan a planificar sus proyectos de vida. ✓ El equipo directivo y los docentes promueven hábitos de vida saludable y conductas de autocuidado entre los estudiantes. ✓ Falta promover la autoestima académica y motivación escolar de los estudiantes por parte de todos los actores de la comunidad educativa, teniendo presente que es un indicador que en los últimos seis años está muy descendido. ✓ Falta potenciar un ambiente de respeto organizado y seguro en el establecimiento educativo ya que son indicadores que en las evaluaciones externas se visualizan muy descendidos. ✓ El equipo directivo y los docentes promueven el sentido de pertenencia y participación en torno al Proyecto Educativo Institucional.
Oportunidades	✓ El profesor jefe acompaña activamente a los estudiantes de su curso y los orienta formativa e integralmente. ✓ Es un desafío incrementar la participación del apoderado/a en el desarrollo formativo del estudiante, como personaje activo y presente, trabajan de forma colaborativa con las familias y los apoderados para favorecer las trayectorias educativas y laborales de los estudiantes. ✓ El equipo directivo difunde y exige el cumplimiento del Reglamento de Convivencia, que explicita las normas para organizar la vida en común.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

Amenazas	✓ Violencia intrafamiliar en los padres u apoderados de nuestro establecimiento, ya que genera estrés en los estudiantes y dificultades importantes para desenvolverse en el ámbito escolar. ✓ Nivel socioeducativo de los padres y apoderados, que en muchas oportunidades generan baja expectativa hacia la formación de los estudiantes. ✓ Habilidades parentales deficitarias, ya que afectan hábitos, normas, conductas, disciplina al interior del establecimiento educativo. ✓ Focos externos de drogas y alcoholismo. ✓ Falta de estacionamiento para funcionarios y transporte escolar, considerando la cantidad personas que se desenvuelven en la comunidad escolar (existe una inseguridad). ✓ Hechos de violencia escolar que se provoca al exterior del establecimiento. ✓ El uso de las redes sociales por parte de los estudiantes, ya que muchos de agravantes en convivencia escolar, nacen de conflictos generados mediante estos recursos y al exterior del establecimiento educativo. ✓ Alta vulnerabilidad del 84%, concentración de estudiantes prioritario 61% y nivel socioeconómico familiar medio-bajo, producto de estos contextos sus esfuerzos deben ser superiores para lograr las metas educativas.
----------	--

VII) RECURSOS:

Fortalezas	✓ El sostenedor o el equipo directivo organiza y maneja de manera efectiva los aspectos administrativos del personal. ✓ El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con una biblioteca escolar CRA para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y fomentar el hábito lector. ✓ Convenios colaborativos gestionado desde dirección y equipos colaborativos con empresas, instituciones y establecimientos educativos, que permiten favorecer la obtención de recursos educativos, como, por ejemplo: computadores, impresoras, servicios, estímulos, salidas pedagógicas, recursos humanos y apoyo técnico, difusión.
Debilidades	✓ El sostenedor o el equipo directivo implementa estrategias efectivas para contar con personal idóneo y competente. ✓ El equipo directivo implementa un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño del personal.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

	✓ El sostenedor o el equipo directivo gestiona la matrícula y la asistencia de los estudiantes. ✓ El sostenedor asegura la sustentabilidad del Proyecto Educativo Institucional de los establecimientos a su cargo, rigiéndose por un presupuesto, controlando los gastos y rindiendo cuenta del uso de los recursos. ✓ El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de cumplir con la normativa vigente. ✓ El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de mantener la infraestructura y el equipamiento en buen estado para el funcionamiento del establecimiento y de las especialidades que imparten. ✓ El sostenedor y los equipos directivos de los establecimientos a su cargo gestionan la disponibilidad, el estado y el uso de recursos de aprendizaje para la implementación de cada especialidad.
Oportunidades	✓ Establecer líneas de trabajo claras y consistente en términos de gestión, distribución e implementación de recursos en general. ✓ El sostenedor debe considerar la participación e incorporación de las mesas de trabajo en instancias de licitación a Dirección del establecimiento, ya que los equipos directivos pueden llevar propuesta acorde a las necesidades internas, socializada previamente con los estamentos de la comunidad educativa. ✓ Fortalecer el acompañamiento del sostenedor en el Plan de Mejoramiento Educativo, y no quedar en sólo momentos. ✓ Fortalecer aún más alianzas con las empresas que han brindado apoyo a la comunidad y generar otras redes. ✓ Fortalecer los espacios de mantenimientos, ya que eso permitiría reducir costos y daños en los recursos en el transcurso del tiempo y mejora la seguridad de los conviven diariamente. ✓ Promover el cuidado de los espacios educativos por parte de todos los actores de la comunidad escolar, dando el carácter de pertenencia que merece el establecimiento. ✓ Tener los recursos a tiempo, permite mejorar planes de gestiones, resultados educativos, mejorar la sensación con la comunidad escolar.
Amenazas	✓ Perder los recursos SEP, por problemas de administración de la Unidad Central Cormun. ✓ Desorden organizacional del sostenedor en relación a las formas y destinos de los recursos. ✓ Mantención tardía de la infraestructura y equipamiento del liceo, conforme a la normativa.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

	✓ Incremento de zonas inseguras por falta de fiscalización y mantención efectiva.
--	--

TÍTULO TERCERO: IDEARIO.

I) MISIÓN:

Somos una comunidad educativa técnico profesional constituida por funcionarios, padres, madres y apoderados y estudiantes que evoluciona conforme a la ley general de educación y la política pública vigente. Se actualiza constantemente, con el propósito de brindar oportunidades educativas de calidad, oportunas y pertinentes, promoviendo la formación de valores que nos permitan legitimar al otro/a, considerando los desafíos y habilidades del siglo XXI, tales como: comunicación, pensamiento crítico, colaborativo, creativo y la responsabilidad social y personal.

II) VISIÓN:

Nuestro Proyecto Educativo Institucional pretende construir oportunidades de desarrollo integral, con foco en los aprendizajes para los distintos estamentos influyentes en el aprendizaje de los y las estudiantes del establecimiento, considerando el contexto actual de la educación (Habilidades del siglo XXI) y los sellos educativos del establecimiento, con la finalidad de entregar herramientas que les permitan participar y desenvolverse en un mundo en constante evolución.

III) SELLOS:

1. Sello de Educación Técnica Profesional: Brindar una educación técnica profesional de calidad, actualizada y alineada con las demandas del mercado laboral del siglo XXI.
2. Sello de Ciudadanía Responsable: Formar ciudadanos responsables, éticos y comprometidos con el desarrollo social, promoviendo la participación activa y el servicio a la comunidad.
3. Sello de Habilidades del Siglo XXI: Desarrollar en nuestros estudiantes habilidades claves del siglo XXI, como el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración efectiva y el respeto hacia la diversidad, preparándolos para enfrentar los desafíos de un mundo en constante cambio.
4. Sello de Desafío y Superación Personal: Inspirar y acompañar a nuestros estudiantes en su crecimiento personal, desafiándolos a alcanzar su máximo potencial y superar obstáculos, fomentando la perseverancia, la resiliencia y la autodeterminación.
5. Sello de Inclusión: Construir día a día espacios inclusivos, donde se promueva una educación basada en la diversidad y el respeto por las individualidades, donde cada estudiante tenga las oportunidades de desarrollar su máximo potencial, sin importar su origen, condición, habilidades o experiencias de vida.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

TÍTULO CUARTO: DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

I) DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS, POLÍTICAS Y ENFOQUES EDUCATIVOS:

El Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales es una institución educativa Técnico-Profesional que visiona a alcanzar los más altos estándares educativos del siglo XXI, en un ambiente armónico e inclusivo. Situando a los estudiantes en el centro de su quehacer pedagógico, se orienta a una formación integral que abarca tanto los aspectos valóricos como cognitivos, con el propósito de formar ciudadanos y profesionales que sean un aporte significativo a una sociedad dinámica y en constante cambio.

El proceso de enseñanza-aprendizaje se concibe como un esfuerzo continuo y colaborativo, que involucra a todos los integrantes de la comunidad educativa: directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados. Este enfoque integral busca desarrollar en los estudiantes competencias técnicas, habilidades sociales, actitudes positivas y conocimientos sólidos, promoviendo una formación completa que responde a las demandas del mundo actual.

Reconociendo el papel fundamental de la familia en el proceso formativo, el liceo fomenta la activa participación y compromiso de los padres y apoderados, quienes son llamados a asumir una responsabilidad compartida en el acompañamiento diario del aprendizaje y desarrollo de sus hijos e hijas.

Entre los valores fundamentales que guían la labor del liceo se encuentran: **la honestidad, la tolerancia, la lealtad, el respeto a la diversidad, la responsabilidad, la solidaridad y la perseverancia**. Estos valores, integrados en la práctica educativa, son esenciales para formar personas íntegras y comprometidas con el bien común.

El liceo también promueve el fortalecimiento de los Indicadores de **Desarrollo Social y Personal, como la participación activa y la formación ciudadana, y fomenta relaciones interpersonales saludables y respetuosas**, en concordancia con la Política Nacional de Convivencia Escolar. Estas buenas prácticas son aplicables a todas las interacciones dentro de la comunidad educativa, fortaleciendo un ambiente de **respeto mutuo y colaboración**.

En el ámbito extracurricular, el liceo ofrece Actividades Curriculares de Libre Elección en áreas como **deportes, ciencias, innovación tecnológica y cultura**, con el objetivo de canalizar y desarrollar los intereses, habilidades, destrezas y talentos individuales de los estudiantes.

Finalmente, el liceo asegura la pertinencia de los aprendizajes, articulando de manera significativa las competencias adquiridas por los estudiantes con las exigencias del mercado laboral y las oportunidades de educación continua. Este enfoque permite a los egresados integrarse de manera exitosa en el ámbito profesional o continuar con estudios superiores, consolidando así su proyección personal y profesional en un mundo en constante evolución.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

El Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales reafirma su compromiso con la educación técnico-profesional de calidad, formando a sus estudiantes como ciudadanos responsables, competentes y preparados para afrontar los desafíos del siglo XXI.

En relación a los enfoques educativos que instaura el establecimiento, se destaca el **Aprendizaje Basado en Proyectos**, es una metodología de enseñanza activa, que permite a los estudiantes ser los protagonistas del aprendizaje, mediante la elaboración proyectos de sus intereses, conectados con los aspectos curriculares de las diferentes asignaturas y módulos de estudios que imparte el liceo, enlaza competencias claves para el mundo del trabajo y la educación continua, favorece el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad, la metacognición y además potencia el espíritu colaborativo, el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y permite adaptar el aprendizaje de acuerdo a los diferentes ritmos y estilos de aprendizajes.

Otra metodología a destacar que lograr articular el Plan Diferenciado con el Plan general es la **Gamificación**, donde se observan retos y juegos, que permiten a través de estos elementos, incrementar la motivación escolar y autoestima académica, las cuáles se observan claramente descendidas en los últimos años y sobre todo al volver de la pandemia en los resultados de los IDPS (Indicadores de Desarrollo Social y Personal), es por ello el desafío de instalar nuevas metodologías como la gamificación, ya que incrementa el nivel de productividad de las tareas que se encomiendan por parte de los docentes hacia los/las estudiantes, también fomenta el espíritu de colaboración, de perseverancia, establece un marco ordenado de aprendizaje, con objetivos claros y estructuras de desarrollo cognitivo definido, la experiencia y el tiempo que se implementa demuestra que esta herramienta favorece los resultados educativos.

Al interior de la metodología activa, también se puede encontrar **la innovación educativa y el emprendimiento**, los estudiantes logran desafiar sus aprendizajes iniciales hacia uno más complejo o de orden superior. Al ser un liceo Técnico Profesional, con carreras de las áreas comerciales y tecnológicas, desde el primer año en que ingresan los estudiantes, se implementan herramientas transformadoras, donde la tecnología alcanza gran preponderancia sobre todo en el ámbito productivo, y permite mediante estos procesos, crear emprendedores para mañana. Los docentes logran articular un trabajo colaborativo desde la formación general y el mundo técnico profesional, poniendo énfasis que todas las disciplinas son claves para la formación integral, ya que todas tributan en perfil de egreso.

Se implementa en la comunidad educativa metodologías activas a partir del **desarrollo del pensamiento crítico**, en instancia como: Debate a nivel local, regional, nacional e internacional, comunicación a través del periodismo digital y diario escolar, el cual permite mejorar los canales de comunicación interna y vinculación el medio, además generando sentido de pertenencia y promoviendo una sana convivencia escolar.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

II) PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS TECNICO PROFESIONAL

El **Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales** promueve una formación técnico-profesional fundamentada en principios educativos que integran competencias técnicas, valores éticos y habilidades del siglo XXI, esenciales para el desarrollo integral de sus estudiantes. Estos principios son:

1. Relevancia y Pertinencia Laboral

-La formación técnico-profesional está alineada con las demandas del mercado laboral en las especialidades de Administración (mención Logística y Recursos Humanos), Contabilidad, Programación y Conectividad y Redes.

-Cada especialidad fomenta competencias específicas, como la gestión eficiente de recursos logísticos, el manejo adecuado de remuneraciones, el diseño de sistemas informáticos y el soporte en redes, para garantizar la empleabilidad de los egresados.

2. Inclusión y Equidad

-Se asegura que cada estudiante tenga acceso a oportunidades formativas significativas, considerando sus contextos, habilidades y experiencias previas.

-Se implementan metodologías pedagógicas inclusivas que fortalecen la participación activa de todos los estudiantes, respetando la diversidad de estilos y ritmos de aprendizaje.

3. Articulación Teórico-Práctica

-La educación técnico-profesional combina el aprendizaje teórico con experiencias prácticas, destacando la relevancia de los convenios de práctica para la transición exitosa al mundo laboral.

-La práctica intermedia (tras el tercer año) y la práctica profesional (al egresar del cuarto año) permiten a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno real, promoviendo la consolidación de sus competencias.

4. Colaboración Multidisciplinaria

-Se fomenta el trabajo conjunto entre asignaturas del plan general y disciplinas del plan diferenciado, integrando áreas como matemáticas, comunicación y emprendimiento con las competencias técnico-profesionales.

-Este enfoque asegura una formación integral que refuerza habilidades como la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la capacidad de adaptación.



LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

III) PILARES DEL APRENDIZAJE Y SUSTENTO DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Los pilares de la práctica educativa técnico-profesional en el liceo se sustentan en los siguientes principios básicos:

1. Habilidades del Siglo XXI como Base Formativa

-Se enfatizan competencias clave como:

- **Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas:** Aplicadas en proyectos específicos de cada especialidad.
- **Creatividad e Innovación:** Enfocadas en la generación de soluciones efectivas para el entorno laboral.
- **Colaboración y Trabajo en Equipo:** Fortalecidas mediante proyectos interdisciplinarios entre asignaturas generales y técnicas.
- **Responsabilidad Social:** Impulsada a través de prácticas profesionales que respondan a las necesidades de las empresas y la comunidad.

2. Importancia de la Vinculación con el Sector Productivo

-Los convenios de práctica con empresas públicas y privadas son fundamentales para la formación profesional, asegurando:

- Experiencias reales de trabajo.
- Actualización en las exigencias tecnológicas y normativas.
- Un puente directo entre el mundo educativo y el mercado laboral.

-Las prácticas intermedias y profesionales permiten a los estudiantes consolidar su aprendizaje en un entorno real, promoviendo su autonomía, ética y capacidad de innovación.



LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

3. Integración de Teoría y Práctica

-La planificación curricular asegura que los estudiantes apliquen en las prácticas lo aprendido en aulas y talleres, integrando teoría y resolución práctica de problemas.

-Ejemplo: En logística, los estudiantes aplican el control de inventarios y en redes configuran sistemas operativos bajo estándares internacionales.

4. Colaboración Interdisciplinaria y Contextualizada

-Se promueve la colaboración entre docentes de asignaturas generales y técnico-profesionales para desarrollar proyectos conjuntos.

-Actividades como la creación de simulaciones empresariales o el diseño de aplicaciones informáticas fomentan la conexión entre distintas disciplinas y desarrollan habilidades transversales.

5. Evaluación y Mejora Continua

-Los procesos formativos y las prácticas se evalúan continuamente, considerando:

- Indicadores de desempeño técnico.
- Retroalimentación de los tutores en las empresas de práctica.
- Progresos en habilidades personales y sociales.

-Este enfoque asegura una preparación técnica alineada con estándares nacionales e internacionales.

IV. VALORES Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

Los valores que se presentan al interior de la comunidad nos permiten evolucionar y crecer constantemente como personas que se desenvuelve en una sociedad cambiante y que convive con diferentes actores y culturas, marcados por un contexto de vida.



LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

En la comunidad de este liceo se promueve un ambiente escolar en donde prima el respeto hacia la inclusión, la diversidad, pluralidad, equidad, empatía y solidaridad.

Los valores que sustentan las acciones al interior de la organización son:

1. Respeto: Apreciar a las personas en sus formas de vida y legitimidad como otro/a.
2. Justicia social: Garantizar la igualdad de oportunidades para todos los actores que componen la comunidad educativa.
3. Empatía: Capacidad del ser humano para sintonizar con las emociones del otro/a generando un sentir a través de la escucha activa.
4. Tolerancia: Reconocer y valorar la igual de derechos y dignidad de las personas que componen la unidad educativa.
5. Responsabilidad: Dar cumplimiento a obligaciones ya que dicha acción permite mejorar las relaciones entre las personas contribuyendo a la armonía de la comunidad.
6. Honestidad: Cualidad que tiene una persona para decir la verdad de forma sincera demostrando respeto hacia los demás y uno mismo.
7. Compromiso: Cumple con las obligaciones, con lo propuesto o designado de forma acertada.
8. Comunicación efectiva: Transmitir la información con claridad, en donde existe una comprensión mutua, además se percibe la empatía y escucha activa.
9. Inclusión: Actitud que permite integrar a todos los sujetos como iguales dentro de una sociedad y la comunidad escolar.
10. Pertenencia: Sentimiento de identificación con el establecimiento educativo, el cual se refleja en la participación que tienen los actores al interior de la comunidad educativa.
11. Cortesía: Demostración o acto con que se manifiesta la atención, respeto o afecto que tiene alguien a otra persona.
12. Superación: refiere al acto de vencer obstáculos, desafíos y limitaciones para lograr un nivel superior de logro personal o profesional. Implica un proceso de crecimiento, aprendizaje y esfuerzo continuo para alcanzar metas que anteriormente parecían inalcanzables.
13. Colaboración: trabajar juntos de manera activa y coordinada para lograr un objetivo común.

Competencias Específicas:

1. Comprensión lectora: Fomentar, mejorar y motivar a nuestros estudiantes en hábitos lectores mediante del desarrollo de habilidades de comprensión lectora y expresiones comunicativas, estimulando la imaginación y la creatividad.
- ✓ Mejorar la comprensión lectora.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

- ✓ Generar hábitos lectores.
 - ✓ Descubrir el gusto por la lectura y el placer lector.
 - ✓ Motivar la comprensión crítica.
 - ✓ Contribuir a la formación ciudadana.
 - ✓ Favorecer la alfabetización científica, artísticas y otras.
 - ✓ Vincular la lectura con diversas actividades performáticas; actuación, pintura, música, debates.
 - ✓ Metacognición a partir de los textos y obras estudiadas.
 - ✓ Fomento de la creatividad.
2. Resolución de Problemas: Promover el proceso cognitivo el cual implica desarrollar acciones como: observar, comprender, planificar y ajustar. Los estudiantes tienen el desafío pensar críticamente, asumir riesgos y probar soluciones.
- ✓ Pensamiento lógico: Resolver problemas demanda que los estudiantes utilicen el razonamiento deductivo e inductivo.
 - ✓ Aplicación de conocimientos: Los problemas permiten a los estudiantes aplicar fórmulas y teorías que aprenden al interior del aula en situaciones prácticas.
 - ✓ Desarrollo de la creatividad: Un buen problema no siempre tiene una solución única, lo que incentiva a los estudiantes a buscar diferentes enfoques y caminos hacia el resultado.
 - ✓ Habilidades de resolución: Los estudiantes aprenden a dividir problemas complejos en partes más manejables, un proceso que se aplica más allá de las matemáticas.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

TÍTULO QUINTO: PÉRFILES.

I) PÉRFILES DE LA EDUCACIÓN MEDIA MODALIDAD: TÉCNICO PROFESIONAL

- RAMA : Comercial.
- SECTOR ECONÓMICO : Administración y comercio y tecnología y comunicaciones.
- ESPECIALIDADES : Administración, contabilidad, conectividad y redes, programación.

	ADMINISTRACIÓN	CONTABILIDAD	CONECTIVIDAD Y REDES	PROGRAMACIÓN
TÍTULO	Técnico de Nivel Medio en Administración	Técnico de Nivel Medio en Contabilidad	Técnico de Nivel Medio en Conectividad y Redes	Técnico de Nivel Medio en Programación
DESCRIPCIÓN DE LA ESPECIALIDAD	Es una carrera abierta al cambio, que tiene como objetivo formar profesionales que puedan desempeñarse eficientemente en actividades y tareas de carácter administrativo, a nivel medio dentro de todo tipo de organizaciones.	La Contabilidad se ocupa de registrar, clasificar y resumir las operaciones mercantiles de un negocio con el fin de interpretar sus resultados. A través de ella se pueden conocer la estabilidad y solvencia de la empresa, sus cobros y pagos, las tendencias de ventas, costos y gastos generales, entre otros.	Es una carrera que se hace cargo de formar técnicos con un enfoque práctico en tecnologías de redes y comunicaciones digitales, así como en soporte a usuarios y plataformas. Su plan de estudios incluye materias de comunicación de voz, datos y video; administración y seguridad de redes cableadas e inalámbricas, configuración de servicios de red; así como elementos de administración y emprendimiento.	El técnico en Programación es un profesional capacitado para desarrollar programas computacionales basados en lenguajes y plataformas informáticas estándar de las empresas, incorporando en ello el análisis, diseño y construcción de soluciones informáticas. Su formación, además, lo habilita para construir sistemas basados en plataformas de Internet con el apoyo de bases de datos.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

PERFIL PROFESIONAL	El profesional de la Administración podrá desempeñar funciones y actividades de apoyo en la planificación, organización, y control de la gestión empresarial. Por el enfoque de su formación, este profesional desarrollará actividades y funciones administrativas para poder encauzar el esfuerzo de personas y el uso de recursos físicos, financieros, administrativos y tecnológicos hacia el cumplimiento de los objetivos de la organización. En el área Logística, el profesional debe ser capaz de controlar el stock que posee una empresa, sus formas de manejo y los métodos para comunicar los problemas que se pueden ocasionar al interior de la entidad.	El Contador es un profesional que cuenta con una profunda formación en las herramientas contables, con dominio en finanzas, tributación, costos y herramientas informáticas. Tiene capacidad para diseñar sistemas contables, formular y evaluar los estados financieros de la empresa y desarrollar estrategias eficientes en materia tributaria. Asimismo, está preparado para crear su propia empresa de servicios y consultoría contable. En el área contable, el profesional debe ser capaz de tramitar la creación de una empresa, procesar información contable según normativa chilena y normas internacionales	El técnico en Conectividad y Redes será capaz de leer y utilizar técnicamente planos y diagramas de una Red de Área Local (Red LAN) y de instalar y configurar sistemas operativos en computadores. Además, instala y mantiene cableados estructurados, incluyendo fibra óptica, utilizados en la construcción de redes. Aplicará métodos de seguridad informática para mitigar amenazas, en una Red LAN.	El técnico en Programación cumple funciones relacionadas con el desarrollo de aplicaciones computacionales basadas en especificaciones de sistemas, utilizando diversas técnicas, lenguajes de programación y tecnologías web, además de integrar y adaptar sistemas existentes. Integra equipos con otros profesionales del área informática, quienes tienen más responsabilidad en el diseño y planificación de las soluciones informáticas.
---------------------------	---	--	--	---

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

	Con respecto al área de Recursos Humanos, el profesional deberá ser capaz de calcular remuneraciones y todas las operaciones que derivan de ésta; proceso de reclutamiento, selección, contratación y finiquito de personal.	de información financiera (NIIF) y normas internacionales de contabilidad (NIC), registrar operaciones de comercio internacional y nacional.		
CAMPO OCUPACIONAL	Las áreas de actividad se encuentran en las empresas grandes, medianas y pequeñas, de carácter público y privado, y en organismos que tengan que ver con la dinámica económica y empresarial.	En toda actividad económica se requiere de información, ya sea preparada en forma manual o computacional, y es la contabilidad la que proporciona dicha información. Por lo tanto, su campo ocupacional es muy amplio, pudiendo desempeñarse tanto en el área privada como pública y/o desempeñarse como profesional independiente.	Comprende empresas que utilizan redes comunicacionales en sus procesos o como apoyo a estas y también podrá desempeñarse en empresas dedicadas al transporte de datos o bien proveedores de servicios de Internet y, en general, en aquellas empresas que requieran disponer de servicios de soporte de red y sistemas computacionales; asimismo, en la instalación de sistema de cables estructurado o dispositivos inalámbricos de comunicación.	Todo tipo de empresas y organizaciones, públicas y privadas, que operen con plataformas informáticas y requieran del diseño, desarrollo, implementación y evaluación del software y la administración de sistemas de información. Su campo profesional es muy amplio debido al crecimiento del uso de las TIC, por lo tanto, puede llegar a efectuar un emprendimiento y/o desempeñarse de forma independiente.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

3. PERFILES DE EGRESO

Objetivos de Aprendizaje genéricos de la Formación Técnico Profesional
[- Bases Curriculares T-P - Decreto N° 452 de 2013 -]

- Al egreso de la Educación Media Técnico-Profesional, los estudiantes habrán desarrollado las siguientes **competencias**:

"Estos objetivos de Aprendizaje Genéricos forman parte del perfil de egreso de cada una de las especialidades."		Aprendizajes Específicos de egreso de la Especialidad de:			
		ADMINISTRACIÓN	CONTABILIDAD	CONECTIVIDAD Y REDES	PROGRAMACIÓN
1.-	Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.	1.- Elaborar un programa de actividades operativas de un departamento o área de una empresa, considerando instrucciones y el plan estratégico de gestión.	1.- Leer y utilizar información contable sobre la marcha de la empresa, de acuerdo a las normas internacionales de contabilidad y a la legislación tributaria vigente	1.- Leer y utilizar técnicamente proyectos de Conectividad y Redes, considerando planos y diagramas de una Red de área local (red LAN), basándose en los modelos TCP/IP y OSI.	1.- Desarrollar programas y rutinas de baja y mediana complejidad que involucren estructuras y bases de datos de acuerdo a los requerimientos de la empresa.
2.-	Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.	2.- Elaborar un programa de actividades operativas de un departamento o área de una empresa, de acuerdo a orientaciones de la jefatura y/o del plan estratégico de gestión, considerando recursos humanos,	2.- Procesar información contable sobre la marcha de la empresa utilizando los sistemas contables de uso frecuente en las empresas y los correspondientes Software de la especialidad: cuadrar registros de	2.- Instalar y configurar sistemas operativos en computadores personales con el fin de incorporarlos a una red LAN, cumpliendo con los estándares de calidad y seguridad establecidos.	2.- Instalar sistemas de información manufacturados, para obtener información necesaria de acuerdo a los requerimientos de la empresa.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

		insumos, equipamiento, distribución temporal y proyección de resultados.	auxiliares, estructurar plan de cuentas, realizar los asientos de apertura, preparar los análisis de cuentas, participar en la elaboración de balances, efectuar controles de existencia, manejo de efectivo, arqueos de caja, pago de facturas, control de inventarios, control de activo fijo y corrección monetaria, considerando las normas internacionales de contabilidad (NIC) y de información financiera (NIIF).		
3.-	Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.	3.- Hacer seguimiento y elaborar informes del desarrollo de un programa operativo de un departamento o área de una empresa, sobre la base de evidencias, aplicando técnicas apropiadas,	3.- Realizar llenado, tramitación y registro de documentación contable, nacional e internacional, de una empresa en materias tributarias, de acuerdo a la legislación vigente y las normas	3.- Instalar y mantener cableados estructurados, incluyendo fibra óptica, utilizados en la construcción de redes, basándose en las especificaciones	3.- Desarrollar aplicaciones y rutinas para el mantenimiento y actualización de bases de datos de acuerdo a los requerimientos de la empresa.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

		considerando todos los elementos del programa.	internacionales de contabilidad, utilizando los formularios.	técnicas correspondientes	
4.-	Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.	4.- Atender a clientes internos y externos de la empresa, de acuerdo a sus necesidades y demandas, aplicando técnicas de relaciones públicas, comunicación oral y escrita, en forma presencial o a distancia, vía teléfono, fax, correo electrónico u otro medio.	4.- Registrar hechos económicos u operaciones de comercio nacional e internacional, ordenados cronológicamente, en libros y sistemas contables, elaborando los asientos de ajustes y saldos contables correspondientes de una empresa.	4.- Realizar pruebas de conexión y señal en equipos y redes, optimizando el rendimiento de la Red y utilizando instrumentos de medición y certificación de la calidad de la señal, considerando las especificaciones técnicas.	4.- Construir aplicaciones computacionales basadas en programación orientada a objetos, de manera de cumplir con las exigencias técnicas y de los usuarios.
5.-	Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.	5.- Organizar y ordenar el lugar de trabajo, de acuerdo a técnicas y procedimientos que permitan disponer y recuperar información u objetos de manera oportuna para el desarrollo de las tareas.	5.- Elaborar informes contables para la toma de decisiones de la empresa, considerando técnicas y formatos de presentación de la información.	5.- Aplicar métodos de seguridad informática para mitigar amenazas en una Red LAN, aplicando técnicas como filtrado de tráfico, listas de control de acceso u otras.	5.- Desarrollar aplicaciones WEB acorde a los requerimientos y utilizando los lenguajes de programación disponibles en el mercado, permitiendo la administración y publicación de información en internet

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

6.-	Respetar y solicitar respeto de deberes y derechos laborales establecidos, así como de aquellas normas culturales internas de la organización que influyen positivamente en el sentido de pertenencia y en la motivación laboral.	6.- Utilizar los equipos y herramientas tecnológicas utilizadas en la gestión administrativa, considerando un uso eficiente de la energía, de los materiales y de los insumos.	6.- Organizar y ordenar el lugar de trabajo, de acuerdo a técnicas y procedimientos que permitan disponer y recuperar información y/u objetos de manera oportuna para el desarrollo de las tareas.	6.- Aplicar procedimientos de recuperación de fallas y realizar copias de respaldo de los servidores, manteniendo la integridad de la información.	6.- Implementar planes de mantención preventiva y correctiva de software de manera de fomentar su productividad.
7.-	Participar en diversas situaciones de aprendizaje, formales e informales, y calificarse para desarrollar mejor su trabajo actual o bien para asumir nuevas tareas o puestos de trabajo, en una perspectiva de formación permanente.		7.- Atender a clientes internos y externos de la empresa, de acuerdo a sus necesidades y demandas, aplicando técnicas de relaciones públicas, de comunicación oral y escrita, en forma presencial o a distancia, vía teléfono, fax, correo electrónico u otro medio.	7.- Instalar y configurar una red inalámbrica según tecnologías y protocolos establecidos.	7.- Dar soporte técnico a usuarios de un sistema computacional en forma local o remota cumpliendo con las exigencias técnicas y de los usuarios.
8.-	Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar			8.- Aplicar herramientas de software que permitan	8.- Instalar y actualizar elementos de hardware y software en una

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

	información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones, ideas.			obtener servicios de intranet e internet de manera eficiente.	organización con el fin de potenciar el rendimiento y/o corregir errores típicos.
9.-	Utilizar eficientemente los insumos para los procesos productivos y disponer cuidadosamente los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental.			9.- Mantener y actualizar el hardware de los computadores personales y de comunicación, basándose en un cronograma de trabajo, de acuerdo a las disposiciones técnicas del equipo.	9.- Instalar y configurar sistemas operativos en computadores personales con el fin de incorporarlos a una Red LAN, cumpliendo con los estándares de calidad y seguridad establecidos.
10.-	Emprender iniciativas útiles en los lugares de trabajo y/o proyectos propios, aplicando principios básicos de gestión financiera y administración para generarles viabilidad.			10.- Mantener actualizado el software de productividad y programas utilitarios en un equipo personal, de acuerdo a los requerimientos de los usuarios.	10.- Instalar software de productividad y programas utilitarios en un equipo personal, de acuerdo a los requerimientos de los usuarios.
11.-	Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.			11.- Armar y configurar un equipo personal basándose en manuales de instalación, utilizando las herramientas apropiadas y	



Rancagua
Educación

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

				respetando las normas de seguridad establecidos.	
12.-	Tomar decisiones financieras bien informadas y con proyección a mediano y largo plazo, respecto del ahorro, especialmente del ahorro previsional, de los seguros, y de los riesgos y oportunidades del endeudamiento crediticio, así como de la inversión.				



Rancagua
Educación

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

II) PERFILES DE LOS ESTAMENTOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA:

EQUIPO DIRECTIVO

- Liderar el proceso educativo y escolar del Establecimiento.
- Dirigir el Establecimiento Educacional de acuerdo a lo señalado en el PEI y Reglamento Interno.
- Mantiene una mirada crítica de su labor.
- Asumir como su principal responsabilidad (líder curricular) el logro de los objetivos formativos y académicos del establecimiento.
- Presidir el Consejo de Profesores, el Consejo Escolar y los Consejos de Coordinación.
- Analizar información recibida para la toma de decisiones oportuna, en función de los objetivos y metas.
- Atender situaciones que surgen del diario vivir escolar y delegar funciones para asegurar el logro de los objetivos institucionales.
- Programar la coordinación técnica de cada año escolar, priorizando, implementando y evaluando acciones de mejoramiento de acuerdo a objetivos y metas institucionales.
- Coordinar y articular, a los distintos actores de la comunidad educativa para favorecer el logro de los objetivos institucionales.
- Monitorear y fortalecer el trabajo que realizan los profesores, asistentes de la educación y encargados de programas específicos del MINEDUC.
- Asegurar y promover la interacción y el intercambio con otras instituciones escolares, favoreciendo aprendizajes profesionales que contribuyan al logro de objetivos.



LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

- Establecer redes de colaboración con organismos de la comunidad para apoyar el logro de los objetivos de aprendizajes establecidos en el Currículum escolar.
- Participar activamente en reuniones del Centro de Padres y apoderados.
- Asignar los profesores tutores o guías.
- Distribuir el capital humano y financiero que se requieran para el buen funcionamiento de los procesos enseñanza-aprendizaje.

DOCENTES:

- Poseer una sólida formación disciplinar en cuanto al currículum, didáctica y evaluación.
- Poseer una sólida formación profesional.
- Manifestar capacidad de liderazgo.
- Mantiene una mirada crítica de su labor.
- Trabajar de manera colaborativa y participativa al interior de la comunidad educativa.
- Manejar estrategias de enseñanza teniendo en consideración los distintos estilos de aprendizaje y características de los estudiantes.
- Mantener una relación cordial y fluida comunicación con los padres y apoderados.
- Dominar las competencias del Marco para la Buena enseñanza y aplicarlas en sus prácticas pedagógicas.
- Orienta y motiva sistemáticamente a sus alumnos a alcanzar el desarrollo de habilidades y conocimientos establecidos aprendizajes esperados.
- Resuelve conflictos al interior y fuera de la comunidad educativa durante el desarrollo de diversas actividades escolares.



LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN:

- Tener buena disposición frente a las labores encomendadas en función a su cargo.
- Mantiene una mirada crítico reflexivo frente a su labor.
- Ser responsables, proactivos y respetuosos con los distintos agentes educativos.
- Resolver y mediar conflictos generados al interior de la comunidad educativa.
- Poseer un empoderamiento adecuado de las labores que debe cumplir.
- Conocer y aplicar el Reglamento Interno de Convivencia del Establecimiento.
- Mantiene una relación disciplinaria y respetuosa con los estudiantes del Establecimiento.
- Domina protocolos internos para enfrentar situaciones que enfrentan los alumnos al interior del establecimiento.

PROFESIONALES DE APOYO Y DUPLAS PSICOSOCIALES:

- Poseer una sólida formación profesional y disciplinar.
- Manifestar capacidad de liderazgo respecto de las funciones propias de su labor.
- Mantiene una mirada crítica de su labor.
- Trabaja de manera colaborativa y participativa al interior de la comunidad educativa.



LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

- Maneja estrategias profesionales teniendo en consideración las distintas características de los estudiantes.
- Mantiene una relación cordial y fluida comunicación con los padres y apoderados.
- Orienta y motiva sistemáticamente a los alumnos a alcanzar el desarrollo de sus capacidades promoviendo la formación integral de éstos.

ESTUDIANTES:

- Establece relaciones cordiales con todos los miembros de la comunidad educativa, de acuerdo al reglamento de convivencia.
- Acepta y actúa de acuerdo a valores éticos establecido en la Misión y Visión Institucionales.
- Ejerce responsablemente la libertad y autonomía personal.
- Participa responsablemente en las actividades tanto internas como externas del Establecimiento.
- Acepta y respeta las normas establecidas en los Reglamentos de Convivencia y de Evaluación y Promoción.
- Tiene una conducta resiliente ante observaciones y sugerencias.
- Asume un rol protagónico en su aprendizaje.
- Desarrolla permanentemente habilidades para trabajar en forma cooperativa.
- Responde en forma efectiva en su trabajo con flexibilidad a los cambios y espíritu emprendedor.
- Adquiere y desarrolla competencias para aplicar aprendizajes adquiridos en la vida cotidiana.
- Mantiene una preocupación permanente por su presentación personal.



LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

- Manifiesta una constante preocupación por el orden y cuidado de sus materiales de trabajo.
- Toma conciencia de su responsabilidad social y la importancia del ejercicio ético de su futura profesión, trabajando de manera consciente en la preparación académica diseñada para este fin

APODERADOS/AS:

- Cumple con la normativa legal de la asistencia de su pupilo a clases de acuerdo al Artículo 19, inciso 5º, numeral 10 de la Constitución de la República de Chile y al Artículo 214 sobre educación Capítulo 2 del Título 2 del Código de Familia.
- Procura que su pupilo cumpla con todo lo necesario para el desarrollo de su proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Se involucra en el proceso de formación de su pupilo participando activamente en las actividades del Establecimiento.
- Se preocupa por el bienestar integral de sus pupilos.
- Entregan y desarrollan valores éticos y morales en sus pupilos.
- Estimulan a sus pupilos a autosuperarse de acuerdo a sus capacidades individuales.
- Hay que asegurar que su pupilo posea un espacio dentro del hogar y un tiempo para reforzar aprendizajes escolares.
- Tiene un trato respetuoso y deferente con todos los miembros de la Comunidad educativa.
- Se hace parte del proceso de enseñanza-aprendizaje de su pupilo.
- Asume su responsabilidad en el proceso de formación de su pupilo.
- Reconoce el progreso en la formación académica de su pupilo.
- Corrige y orienta a su pupilo frente al comportamiento inadecuado.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

- Valora el diálogo como una forma de resolver situaciones conflictivas.

TÍTULO SEXTO: EVALUACIÓN.

I) Seguimiento y Proyecciones.

OBJETIVOS Y METAS INSTITUCIONALES

DIMENSIÓN	OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA	ESTRATEGIA AÑO 1	INDICADORES	ACCIONES	DESCRIPCIÓN ACCIÓN
Pedagógica	Potenciar la práctica pedagógica colaborativa e inclusiva de los docentes del Liceo, mediante la implementación de herramientas y procesos de gestión institucional y pedagógica, con el propósito de elevar el nivel de aprendizaje y el desarrollo integral de todos los estudiantes de	-Lograr que al menos el 80% de los docentes del Liceo participen activamente en prácticas pedagógicas colaborativas e inclusivas para mejorar el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes de enseñanza media técnico profesional en un período de cuatro años.	- Implementar un programa inicial de capacitación en prácticas pedagógicas colaborativas e inclusivas para todos los docentes del Liceo, con un enfoque en la comprensión de los principios y fundamentos de la colaboración y la inclusión en el aula.	-Porcentaje de docentes que completan satisfactoriamente el programa de capacitación inicial en prácticas pedagógicas colaborativas e inclusivas.	-Implementación del Programa de Capacitación en Prácticas Colaborativas e Inclusivas,	Se llevará a cabo la implementación del programa de capacitación inicial diseñado para todos los docentes del Liceo. Este programa incluirá talleres, seminarios y actividades de formación que abordarán los principios y fundamentos de las prácticas pedagógicas colaborativas e inclusivas.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

	enseñanza media científico humanístico y técnico profesional en un período de cuatro años.	-Lograr en un 80% el nivel de aprendizaje elemental y adecuado en Comprensión Lectora y Resolución de Problemas en un periodo de cuatro años. -Mejorar hacia un 80% el nivel de desempeño competente y destacado según pauta interna de acompañamiento docente.	-Desarrollar prácticas pedagógicas enfocadas en mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje descendidos en Comprensión Lectora y Resolución de problemas, medios por medio del DIA y SIMCE. - Optimizar mecanismos y procedimientos para el seguimiento de la implementación y apropiación del diseño de aula en acompañamientos de directivos y entre pares.	-% avances estudiantes en relación al diagnóstico. -Nivel de utilización de medios educativos. -N° de acompañamiento al aula realizados. -N° de informes realizados. -N° de retroalimentaciones realizadas.	- Fortalecimiento de la aplicación del método de Comprensión Lectora y Resolución de problemas matemáticos. - Utilización de medios educativo: concreto, impreso y digital para el desarrollo de habilidades y un mejor dominio de saberes. -Optimizar pauta de acompañamiento al aula y socializarla con los docentes. -Retroalimentación presencial, en base al acompañamiento	
--	--	---	---	--	--	--

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

		-Lograr un 100% de aplicación del Reglamento de Evaluación y promoción escolar.	-Potenciar la aplicación del reglamento de evaluación.	-N° de instancias de difusión. -N° de talleres.	al aula realizada e informe entregado. -Aplicación de las disposiciones de Evaluación, Calificación y Promoción escolar, ajustado a lo establecido en el Reglamento de Evaluación.	
		-Alcanzar un 100% el nivel adecuado en la elaboración y aplicación de instrumentos evaluativos.	-Optimizar apoyo al proceso de evaluación y construcción de instrumentos evaluativo para los aprendizajes.	-N° de Talleres de Reflexión de la JECD destinado al fin indicado. -Nivel de optimización de los instrumentos de evaluación aplicados.	-Generación de espacios, en Taller de Reflexión de la JECD, para el trabajo colaborativo entre docentes potenciando la toma de decisiones frente a los procedimientos evaluativos, elaboración de instrumentos de evaluación y proceso de calificación, por área de aprendizaje común, cursos paralelos, etc.	

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

					-Aplicación de pauta de evaluación en revisión de instrumentos de evaluación elaborados, entrega de informe y reporte presencial, para analizar los aspectos positivos, entregar sugerencias técnicas que permitan optimizar los instrumentos de evaluación utilizados y tomar acuerdos de mejora.	
		-Fortalecer en un 100% la coordinación entre los distintos actores de la comunidad educativa para implementar un sistema integral de acompañamiento pedagógico, que garantice el apoyo oportuno y efectivo a estudiantes en riesgo	1. Contar con una base de datos que permita la identificación del 100% los estudiantes en riesgo curricular y sus respectivos apoderados. 2. Trabajar con el 100% de los estudiantes derivados.	Nº Asistencia, informe de notas, casos de repitencia. Planilla de profesores, psicopedagoga, cursos en los cuales realizan clases, asignaturas que imparten. Según detección de problemas	-Identificación de los estudiantes considerados en la Plan. -Asignación de padrino pedagógico que acompañará durante todo el año académico al estudiante. -Apoyo de asistente social,	

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

		curricular, favoreciendo su permanencia y éxito académico durante el año lectivo	3. Lograr que el 100% de los profesores asignados cumplan la función de padrino pedagógico. 4. Lograr la vinculación del 100% de los apoderados. 5. Lograr que el 80% de los estudiantes derivados regulen su situación académica.	por los profesores a través del reporte de las entrevistas. Planilla Hoja de Cálculo en Drive. Firma de carta de compromiso, según formato.	psicólogo o según corresponda al estudiante incluido en el Plan. -Identificación de aspectos positivos y negativos presentados por el estudiante. -Conocimiento y articulación familiar en torno al Plan.	
DIMENSIÓN	OBJETIVO ESTRATÉGICA	META ESTRATÉGICA	ESTRATEGIA AÑO 1	INDICADORES	ACCIONES	DESCRIPCIÓN ACCIÓN
Liderazgo	Fortalecer el rol del equipo directivo y equipo técnico pedagógico para conducir efectivamente el funcionamiento del establecimiento hacia la mejora continua de todos sus procesos por medio de lineamientos institucionales en un período de cuatro años.	El 90% de los procesos del área de Liderazgo intervenidas, alcanzan un desarrollo adecuado o destacado en los estándares indicativos de desempeño de acuerdo a los indicadores de desempeño del MINEDUC.	-Aplicar una evaluación integral de la calidad educativa que incluya encuestas de satisfacción de la comunidad educativa, evaluación del desempeño profesional docente y análisis de resultados académicos.	Porcentaje de participación de la comunidad educativa en la evaluación integral de la calidad educativa.	-Promoción de encuestas de calidad educativa.	Diseñar y distribuir encuestas de calidad educativa a padres, docentes y estudiantes, fomentando la participación activa de la comunidad. Realizar campañas de sensibilización sobre la importancia de completar las encuestas.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

		-Lograr un 100% de aplicación del Reglamento Interno según casos abordados dentro de la comunidad educativa.	-Fortalecer la Unidad de Inspectoría General para un mejor cumplimiento del RICE.	-N° de estudiantes y funcionarios que evidencian modificación de actitudes y conductas. -N° de intervenciones realizadas para modificar actitudes y conductas que fortalezcan las relaciones intrapersonales, interpersonales y sociales. -Nivel de logro en el fortalecimiento de la sana convivencia.	-Aplican RICE, ajustándose a los protocolos definidos, con el fin de modificar actitudes y conductas en los estudiantes y funcionarios para una sana convivencia. -Resguarda la seguridad y sana convivencia de los estudiantes en los espacios de recreo y almuerzo.	
		-Alcanzar un 100% de aplicación de estrategias para fortalecer la unidad técnica Pedagógica	-Fortalecer la Unidad Técnica Pedagógica para un mejor cumplimiento de sus funciones	-N° de estrategias de apoyo diseñadas para educadoras(es) -N° de acompañamiento al	-Lideran la gestión técnica pedagógica diseñando estrategias que ayuden a mejorar la	

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

		hacia el logro de aprendizaje de los estudiantes.		aula y reportes realizados. -N° de estudiantes focalizados atendidos por el equipo multidisciplinario -N° de entrevistas con educadores para hacer reporte, entregar sugerencias y orientaciones. -N° de informes de acompañamiento al aula elaborados. -Nivel logrado en el aprendizaje de estudiantes.	preparación de la enseñanza, la acción docente de aula y evaluación de los aprendizajes, en busca de impartir una educación de calidad que permita mejorar la formación académica y personal de los estudiantes - Acompañan al aula, revisan planificaciones y evaluaciones con el fin de retroalimentar, asesorar, guiar e incentivar buenas prácticas pedagógicas que generen aprendizaje en los estudiantes, focalizando el apoyo en lo que el docente debe saber, saber hacer y el modo de ser, en y fuera del aula, en pro de la comunidad escolar.	
--	--	---	--	--	--	--

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

		-Mejorar en un 100% los canales informativos y de comunicación de toda la comunidad educativa al término de los cuatro años.	-Dinamizar la comunicación entre estamentos en el establecimiento.	-N° de correos enviados. -N° de Publicaciones en página web institucional. -N° de información entregada en reuniones del Centro General de Padres y Apoderados y Centro de Alumnos. -N° de información entregada en reuniones del Consejo Escolar. -Nivel de dinamización de la comunicación entregada entre estamentos del colegio.	-Encargado de informática o de comunicaciones: Envía información a los correos de funcionarios y correos institucionales de los estudiantes. -Comunica a la comunidad escolar las principales acciones a través de la página web institucional, o informes escritos o visuales. -Profesor asesor del CGPA y profesora asesora del Centro de Alumnos: Entregan información acorde a la temporalidad en reuniones del directorio del Centro General de Padres y Apoderados, del Centro de Alumnos,	
--	--	---	---	--	--	--



Rancagua
Educación

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

					en reuniones de asamblea del Centro de Padres y del Centro de Alumnos. -Equipo directivo y técnico pedagógico, Encargadas de convivencia escolar, Coordinadores, Representante de los docentes, de los asistentes de la educación, del CGPA y Centro de Estudiantes: Entregan información, al Consejo Escolar, sobre la gestión del establecimiento, tanto en lo relacionado a convivencia escolar, planes asociados, PME, aspectos financieros, técnicos pedagógicos, y resultados académicos, a través de reuniones programadas y notas informativas escritas o visuales.	
--	--	--	--	--	--	--

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

DIMENSIÓN	OBJETIVO ESTRATÉGICA	META ESTRATÉGICA	ESTRATEGIA AÑO 1	INDICADORES	ACCIONES	DESCRIPCIÓN ACCIÓN
Convivencia	Potenciar la formación disciplinar, la sana convivencia escolar, la formación ciudadana e inclusión en toda la comunidad educativa, mediante la implementación de un plan de mejora que apunta a la prevención y convivencia escolar positiva en los próximos 4 años.	-Alcanzar un 80% de logro en los Indicadores de Desarrollo personal y Social evaluados por el MINEDUC al término de los cuatro años. -Lograr una percepción positiva de al menos un 90% de nivel muy de acuerdo en formación disciplinar y convivencia escolar en toda la comunidad educativa según estándares del MINEDUC al término de los cuatro años.	-Fortalecer la formación disciplinar y sana convivencia escolar para asegurar un clima apropiado para el logro de aprendizaje	-Grado de implementación del plan de convivencia escolar integral -Cantidad de medios de difusión utilizados. -N° de instancias donde se realiza análisis del RICE. -% derivaciones realizadas. -N° de talleres formativos realizados. -N° de campeonatos deportivos ejecutados. -% de estudiantes participantes. -N° de celebraciones realizadas. % de estudiantes participantes. -N° de salidas pedagógicas realizadas. -% de objetivos de aprendizaje curriculares y transversales abordados.	-Monitoreo y Ejecución del Plan de Convivencia Escolar Integral. - Difusión del Plan de Gestión de Convivencia Escolar, Reglamento Interno y de Convivencia Escolar en los distintos estamentos de la comunidad escolar. -Análisis del RICE, con énfasis en los deberes y derechos, la tipificación de faltas, medidas adoptadas y protocolos de actuación. -Derivaciones a especialistas del equipo multidisciplinario del colegio o especiales externos, de forma oportuna, cuando la situación lo amerite. -Calendarización, planificación, preparación y	Se establecerá un comité encargado de monitorear y ejecutar el Plan de Convivencia Escolar Integral. Este comité se reunirá de manera trimestral para revisar el estado de implementación, identificar desafíos y garantizar la ejecución de las estrategias y acciones planificadas

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

				-N° de espacios habilitados para potenciar la sana convivencia. -N° de proyectos ejecutados. Nivel de logro en el fortalecimiento de la disciplina y la sana convivencia. Cantidad de medios de difusión utilizados. -N° de funcionarios. Nivel de logro en el resguardo de la seguridad.	ejecución de talleres formativos sobre violencia escolar, acoso escolar, control de impulsos, autocontrol, autoestima, en general valores y principios que promueven adecuada relaciones intrapersonales, interpersonales y sociales.	
--	--	--	--	---	--	--

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

			-Fortalecer el Plan de Formación Ciudadana para la formación cívica de los estudiantes.	-N° de acciones de difusión. -% de participación en procesos electorarios. -N° de campañas solidarias realizadas. -% de cursos participantes. -N° de publicaciones. -N° de exposiciones. Nivel de impacto de cuadrillas sanitarias. -N° de actividades de celebración. -Nivel de logro e impacto de las acciones del Plan de -Formación ciudadana.	-Organización y ejecución de campeonatos deportivos, internos y externos. -Celebración del aniversario, Día de la Mujer, Día de la Convivencia Escolar, Día del Alumno, Jornadas nacionales como escuelas no sexistas, Día del deporte y la recreación, semana del arte, término de semestre, Fiestas Patrias, Mes de la Ciudadanía, Día de la Discapacidad, etc. -Organización, planificación y ejecución de salidas pedagógicas para potenciar el logro de objetivos de aprendizajes curriculares y transversales.	
--	--	--	--	---	---	--



Rancagua
Educación

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

					-Generación de espacios para potenciar la sana convivencia como juegos de mesa, rincón de la lectura, de la informática, de la música, de las artes, etc. -Organización, planificación y ejecución de actividades lúdicas y artísticas en espacios de recreo. -Difusión del Plan del Plan de Formación Ciudadana en sesión del Consejo de Profesores y Consejo Escolar, además de su publicación en la página web institucional. -Elección de directiva del centro de alumnos y de las comunidades. -Ejecución de campañas solidarias promoviendo los valores de	
--	--	--	--	--	--	--



Rancagua
Educación

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

					solidaridad y responsabilidad. -Publicación de reseñas, afiches, diarios murales, noticias, realización de actos cívicos u otros para resaltar efemérides sobre temas de interés público, tales como: Día Internacional de la Mujer, Día Mundial del Medio Ambiente, Día internacional de la paz y la no violencia y Día Internacional de las Personas con Discapacidad, etc. -Presentación, mediante exposiciones, de actividades interesantes desarrolladas por los estudiantes en el aula, promoviendo la presencia de la cultura al interior del establecimiento educativo, mediante instancias de socialización,	
--	--	--	--	--	--	--

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

					interacción e interrelación de los estudiantes, y los demás actores de la comunidad escolar. -Celebración del mes de la ciudadanía. -Evaluación de la ejecución y resultados del Plan de Formación Ciudadana.	
			-Fortalecer Plan de Apoyo a la Inclusión en busca de una educación inclusiva	-% de actividades de pedagógicas que consideran los estilos y ritmos de aprendizaje de los estudiantes. -N° de actividades que promocionan los valores necesarios para lograr la inclusión.	-Planificación y desarrollo de adecuaciones curriculares, plan de acompañamiento pedagógico y actividades pertinentes a los estilos y ritmos de aprendizaje de los estudiantes. -Promoción de los valores del PEI, enfatizando el respeto, la empatía, la tolerancia y la solidaridad, además de la aceptación, las relaciones interpersonales y la	

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

					valoración de la diversidad, en busca de una educación inclusiva, desde el aula.	
DIMENSIÓN	OBJETIVO ESTRATÉGICA	META ESTRATÉGICA	ESTRATEGIA AÑO 1	INDICADORES	ACCIONES	DESCRIPCIÓN ACCIÓN
Recursos	Mejorar la gestión de recursos humanos y financieros a lo largo de un período de 4 años, mediante la implementación de políticas y prácticas eficientes, en estrecha colaboración con el personal del establecimiento y la comunidad educativa, con el propósito de respaldar el éxito educativo de los estudiantes.	Incrementar la eficiencia en la gestión de recursos humanos y financieros en un 25% al concluir los cuatro años de implementación del PME, en comparación con los indicadores iniciales, con el fin de fortalecer la capacidad del establecimiento para apoyar el éxito educativo de los estudiantes.	Diseño e implementación de un programa enfocado en la mejora de las habilidades y conocimientos en la gestión de recursos para el personal del establecimiento.	Porcentaje de personal capacitado en gestión de recursos.	Implementar un programa de capacitación en gestión de recursos dirigido a todo el personal del establecimiento.	Se llevará a cabo un programa de capacitación que abarcará temas relacionados con la gestión de recursos incluyendo aspectos financieros, humanos y administrativos. Este programa se diseñará de manera que sea accesible para todo el personal, con sesiones de formación programadas a lo largo del año.
			-Apoyar e incentivar el buen desempeño de docentes y	-N° de participantes.	-Gestión de capacitación para mejorar	

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

			asistentes de la educación, en beneficio de la formación personal y académica de los estudiantes.	Nivel de impacto de las capacitaciones impartidas. -N° de talleres impartidos. -% de participantes. Nivel de repercusión de los talleres impartidos. -% de funcionarios evaluados. -N° de funcionarios que reciben reconocimiento.	conocimientos, habilidades, actitudes y conductas de los docentes y asistentes de la educación. -Realización de talleres sobre convivencia escolar, inclusión, NEE, valores como la solidaridad, autocuidado y educación de la sexualidad, método de lectura, metodología activas de enseñanza aprendizaje, evaluación, planificación, uso de material educativo, construcción de guías de aprendizaje, habilidades blandas, entre otros temas, con el fin de apoyar en el crecimiento profesional de todos los funcionarios. -Aplicación de sistema de	
--	--	--	---	--	---	--

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

			-Gestionar la renovación y adquisición de recursos pedagógicos para apoyar el aprendizaje.	-N° y categorización de necesidades. -N° de recursos renovados. -N° de nuevos recursos adquiridos. -N° de recursos registrados. -Nivel de utilización de los recursos para el aprendizaje.	evaluación de desempeño a los funcionarios del establecimiento educacional. -Reconocimiento, a través de incentivo económico y/o premio, a todos los funcionarios que en evaluación de desempeño logran ubicarse en el criterio de "Destacado". -Definición de necesidades de renovación y adquisición de recursos pedagógicos. -Renovación de recursos pedagógicos según necesidad. -Adquisición de nuevos recursos pedagógicos, según necesidad detectada. -Registro de recursos pedagógicos renovados y nuevos adquiridos.	
--	--	--	---	---	--	--

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

					-Utilización de los recursos pedagógicos para apoyar el aprendizaje. -Habilitación de espacios destinados a la práctica del deporte. -Reparación de implementación necesaria para una mejor práctica deportiva. -Habilitación de espacios destinados a la recreación y el fortalecimiento de la sana convivencia.	
			-Incentivar la generación de nuevos espacios educativos en beneficio del logro de aprendizajes.	-N° de espacios habilitados. -N° de reparaciones. -N° de proyectos pedagógicos presentados y ejecutados. -Nivel de impacto de los proyectos pedagógicos ejecutados en los aprendizajes.	-Habilitación de espacios para el fomento del gusto e interés por la lectura, la matemática, la radiodifusión, el teatro y el debate, entre otros. -Fortalecimiento del logro de aprendizajes elaborando y ejecutando proyectos	

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

					pedagógicos a través de los cuales se utilicen los espacios habilitados.	
DIMENSIÓN	OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA	ESTRATEGIA AÑO 1	INDICADORES	ACCIONES	DESCRIPCIÓN ACCIÓN
Técnico Profesional	Establecer una red sólida de colaboración con el sector productivo para garantizar prácticas formativas pertinentes y fortalecer la empleabilidad de los estudiantes técnico-profesionales.	Incrementar en un 50% la vinculación entre el liceo y el sector productivo mediante el establecimiento de nuevos convenios y alianzas estratégicas que aseguren prácticas intermedias y profesionales pertinentes para todos los estudiantes.	Fortalecer la vinculación entre el liceo y el sector productivo mediante el establecimiento de nuevos convenios y alianzas estratégicas que aseguren prácticas intermedias y profesionales pertinentes para todos los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes con prácticas aseguradas. Número de nuevos convenios establecidos por especialidad. Nivel de satisfacción de las empresas con los estudiantes en práctica.	Crear un sistema integrado de alianzas empresariales: Identificar sectores clave, fomentar relaciones sostenibles con empresas locales y nacionales, y firmar convenios para prácticas intermedias y profesionales. Desarrollar una plataforma de vinculación laboral: Implementar una herramienta tecnológica que facilite el contacto entre empresas, estudiantes y el liceo. Establecer programas de	Aunque se mencionan convenios de práctica, la conexión con empresas para prácticas intermedias y profesionales puede ser insuficiente para cubrir la demanda de estudiantes o no responder adecuadamente a las exigencias del mercado laboral.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

					mentoría empresarial: Vincular a estudiantes con profesionales del sector productivo que los guían durante su proceso formativo.	
Técnico Profesional	Implementar un modelo pedagógico interdisciplinario que articule los planos generales y diferenciados, desarrollar competencias integrales que potencien la empleabilidad y la formación integral de los estudiantes.	Lograr en un 70% la colaboración interdisciplinaria entre las asignaturas del plan general y el plan diferenciado técnico-profesional para potenciar el desarrollo de habilidades integrales en los estudiantes.	Fomentar la colaboración interdisciplinaria entre las asignaturas del plan general y el plan diferenciado técnico-profesional para potenciar el desarrollo de habilidades integrales en los estudiantes.	Porcentaje de proyectos interdisciplinarios implementados Nivel de participación docente en iniciativas interdisciplinarias. Nivel de desarrollo de habilidades transversales en estudiantes.	Diseñar un modelo de aprendizaje basado en proyectos (ABP): Crear desafíos interdisciplinarios alineados con problemas reales del mercado laboral. Fortalecer la formación docente en metodologías interdisciplinarias: Ofrecer capacitación continua para docentes en estrategias pedagógicas innovadoras. Evaluar el impacto de la integración curricular: Diseñar indicadores que midan el desarrollo	Existe un enfoque limitado en la colaboración interdisciplinaria, lo que afecta el desarrollo de habilidades transversales como la comunicación efectiva, el pensamiento crítico y la resolución de problemas en contextos reales.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

					de competencias transversales y técnicas en los estudiantes.	
Técnico Profesional	Establecer un sistema dinámico de formación continua para estudiantes y docentes que asegure la incorporación de tecnologías emergentes y tendencias del mercado en el proceso formativo técnico-profesional.	Lograr en un 80% la actualización permanente de los docentes y estudiantes en competencias técnico-profesionales, integrando innovaciones tecnológicas y tendencias del mercado.	Asegurar la actualización permanente de los docentes y estudiantes en competencias técnico-profesionales, integrando innovaciones tecnológicas y tendencias del mercado.	Porcentaje de docentes capacitados en tecnologías emergentes. Número de talleres de innovación tecnológica impartidos a Estudiantes. Nivel de implementación de tecnologías emergentes en el currículo.	Crear un centro de innovación y actualización tecnológica: Dotar al liceo de infraestructura y recursos que permitan la experimentación con tecnologías emergentes. Establecer alianzas con instituciones de educación superior y empresas tecnológicas: Facilitar capacitaciones, visitas técnicas y transferencia de conocimientos. Implementar un sistema de evaluación de pertinencia tecnológica: Garantizar que las competencias	Las especialidades técnico-profesionales requieren una actualización permanente en metodologías, tecnologías y tendencias para responder a las demandas de un mercado laboral dinámico.



Rancagua
Educación

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

					impartidas estén alineadas con las demandas del mercado laboral y las tendencias futuras.	
--	--	--	--	--	---	--

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

II) Plan de Acción Equipo Directivo y Gestión

Ponderación Dimensión	Dimensión	Indicador	Estándar	% Estándar	Fórmula de cálculo	Meta
30%	Gestión Pedagógica	Acompañamiento al trabajo pedagógico en el aula.	Apoyar a los docentes mediante la observación de clases y retroalimentación de la práctica docente.	15%	(N° de visitas ejecutadas al semestre / N° de visitas planificadas al semestre) *100%	100% de docentes son visitados 1 vez al semestre y retroalimentados.
				20%	(N° de reflexiones pedagógicas sobre análisis de retroalimentación de las prácticas pedagógicas / N° total reflexiones planificadas con ese foco) *100%	100% de reflexiones con foco en la observación planificadas
			Apoyar a los docentes para mejoramiento de sus prácticas pedagógicas basadas en la observación de clases.	15%	(N° de docentes focalizados que mejoran sus prácticas pedagógicas/N° total de docentes focalizados) *100%	100% de docentes mejorar sus prácticas
		Acompañamiento y monitoreo a equipos Multiprofesionales	Monitorear y acompañar al equipo psicosocial para apoyar estudiantes con dificultades sociales, afectivas y conductuales.	15%	(N° de estudiantes que reciben apoyo que no se retiran / N° total de estudiantes atendidos) *100%	100% de estudiantes con apoyo finalizan el año escolar.
			Monitorear y acompañar al equipo PIE para que los estudiantes progresen en el currículum nacional.	10%	(N° de estudiantes con NEET que egresan del PIE/ N° total de estudiantes con NEET) *100%	50% de estudiantes NEET con a lo menos 2 años en PIE egresan.
				10%	(N° de estudiantes con NEE aprueban año escolar / N° total de estudiantes con NEE) *100%	100% de estudiantes con NEE finalizan satisfactoriamente el año escolar

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

		Acompañamiento y monitoreo de la Preparación de la Enseñanza	Apoyar a los docentes en su desarrollo profesional en la preparación de la Enseñanza, monitoreando su implementación e impacto.	15%	(N° de horas de Preparación de la Enseñanza efectiva / N° total de horas de preparación de la enseñanza) *100%	100% de horas de preparación de enseñanza Efectiva.
--	--	--	---	-----	--	---

Ponderación Dimensión	Dimensión	Indicador	Estándar	% Estándar	Fórmula de cálculo	Meta
20%	Liderazgo del Director	Monitoreo y seguimiento al PME	Monitorear y realizar seguimiento al grado de cumplimiento de las acciones.	20%	(N° de acciones del PME ejecutadas / N° total de acciones PME) *100%	80% de acciones ejecutadas
		Monitoreo y seguimiento de Planes requeridos por MINEDUC	Monitorear y realizar seguimiento al grado de cumplimiento de las acciones de cada uno de los planes requeridos	10%	(N° de acciones ejecutadas del Plan/ N° total de acciones del Plan) *100%	100% de acciones ejecutadas de los Planes requeridos por el Mineduc
		Estrategias de Innovación Escolar	Implementar acciones de innovación en Gestión Curricular y/o Convivencia Escolar	10%	(N° de respuestas favorables / N° total de respuestas) *100%	80% de aprobación en Satisfacción Usaria
		Liderazgo Pedagógico	Liderar al cuerpo docente en la reflexión y análisis de los resultados educativos del E.E.	20%	N° de reflexión pedagógicas en torno a resultados Educativos ejecutadas / N° reflexiones planificadas	100% de cumplimiento anual
				15%	N° de reflexiones pedagógicas ejecutadas / N° reflexiones planificadas	100% de cumplimiento
		Cumplimiento de Responsabilidades Directivas	Cumplimiento oportuno de requerimientos del Sostenedor.	15%	(N° de requerimientos contestados oportunamente / N° requerimientos totales) *100%	100% de cumplimiento

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

		Fiscalizaciones	Velar por el cumplimiento de la normativa y disposiciones de entidades fiscalizadoras.	10%	(N° de fiscalizaciones con multa / N° total de fiscalizaciones) *100%	0% de multas
--	--	-----------------	--	-----	---	--------------

Ponderación Dimensión	Dimensión	Indicador	Estándar	% Estándar	Fórmula de cálculo	Meta
10%	Convivencia Escolar	Clima de convivencia laboral y escolar adecuado al servicio educativo	Velar por una adecuada implementación de los protocolos de acción de Convivencia e Inclusión	30%	(N° de denuncias con resolución desfavorable/N° total de denuncias) *100%	100% de Denuncias con resolución favorable en SUPEREDUC
				30%	(N° de reclamos con resolución desfavorable/N° total de reclamos) *100%	100% reclamos con resolución favorable en EE y CORMUN
		Cultura Escolar de Altas Expectativas	Implementar y evaluar procedimientos y prácticas favorecedoras de los aprendizajes	20%	(N° de acciones ejecutadas / N° acciones planificadas) *100%	100% de ejecución
		Satisfacción usuaria de la comunidad educativa	Velar por un clima propicio para los aprendizajes y de buen trato con la comunidad educativa.	20%	(N° de respuestas satisfactoria / N° total de respuestas) *100%	80% de aprobación de la gestión de convivencia escolar.

Ponderación Dimensión	Dimensión	Indicador	Estándar	% Estándar	Fórmula de cálculo	Meta
10%	Gestión de Recursos	Desarrollo del recurso humano	Desarrollar iniciativas que aumenten las competencias y habilidades de los profesionales de la educación	30%	(N° de docentes capacitados / N° total de docentes) *100%	90% de docentes capacitados.
			Desarrollar iniciativas que aumenten las competencias y habilidades de los asistentes de la educación.	30%	(N° de asistentes de la educación capacitados / N° total de asistentes de la educación) *100%	90% de asistentes de la educación capacitados.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

		Control de gestión	Controlar el uso de los recursos financieros.	20%	(Cantidad de recursos ejecutados / Cantidad total de recursos recibidos) *100%	70% de recursos utilizados al año.
		Asistencia media	Aumentar el porcentaje de asistencia media.	10%	(Asistencia por curso / Matricula del curso) *100%	90% de asistencia media
		Matrícula	Mantener o aumentar la matrícula del EE, acorde a la capacidad autorizada.	10%	(Matrícula diciembre 2020- Matricula abril 2020)	Mayor o igual a 0

Ponderación	Dimensión	Indicador	Estándar	% Estándar	Fórmula de cálculo	Meta
30%	Gestión de resultados	Aprobación escolar	Aumentar la tasa de aprobación de estudiantes en Lenguaje en todos los niveles escolares.	4%	Porcentaje aprobación 2020 – Porcentaje aprobación 2019	Mayor a 0
			Aumentar la tasa de aprobación de estudiantes en Matemáticas en todos los niveles escolares.	4%	Porcentaje aprobación 2020 – Porcentaje aprobación 2019	Mayor a 0
			Aumentar la tasa de aprobación de estudiantes en Historia, Geografía y Ciencias Sociales en todos los niveles escolares.	4%	Porcentaje aprobación 2020 – Porcentaje aprobación 2019	Mayor a 0
			Aumentar la tasa de aprobación de estudiantes en Ciencias Naturales en todos los niveles escolares.	4%	Porcentaje aprobación 2020 – Porcentaje aprobación 2019	Mayor a 0
		Adquisición de Proceso Lector	Adquirir el proceso lector a estudiantes de 1ero Básico	10%	(N° estudiantes lectores / N° total de estudiantes de 1ero básico) *100%	100% estudiantes lectores de 1ero básico

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

	Disminuir el número de estudiantes no lectores en otros niveles de enseñanza (2° básico a 2° medio)	4%	N° Estudiantes no lectores en todos los niveles de enseñanza	Cero
SIMCE	Movilizar estudiantes en niveles insuficientes a niveles elemental y/o adecuado para Lenguaje y Matemática.	8%	Porcentaje de estudiantes insuficientes 2019 – Porcentaje de estudiantes insuficientes 2018	Menor a 0%
	Movilizar estudiantes en niveles elemental a nivel adecuado para Lenguaje y Matemática.	15%	Porcentaje de estudiantes elemental 2019 – Porcentaje de estudiantes elemental 2018	Mayor a 0
	Proporción de aumento de puntaje SIMCE en relación a medición anterior, dependiente de la matrícula que rinde.	8%	Puntaje SIMCE 2019 – Puntaje SIMCE 2018	
	Proporción de aumento de resultados en IDPS en todos los ámbitos.	6%	Puntaje 2019 – Puntaje 2018	Mayor a 0
		10%	Puntaje 2020	Puntaje 2020 mayor a 83 puntos en cada IDPS
Tasa de titulación TP	Aumentar el número de estudiantes TP que culminan con éxito proceso de titulación.	0%	(N° total de estudiantes titulados / N° total de egresados) *100%	100% de egresados se titula
Prácticas Profesionales	Supervisar efectivamente a los estudiantes en prácticas profesionales	0%	(N° total de supervisión ejecutadas / N° total de estudiantes en práctica) *100%	100% estudiantes con supervisión de prácticas profesionales.
Seguimiento Egresados	Monitorear la trayectoria educativa de los egresados TP-HC	0%	(N° total de egresados con seguimiento / N° total de egresados) *100%	100% de egresados con información actualizada
PSU	Aumentar el número de estudiantes HC con resultados superior a los 450 puntos.	0%	(N° de estudiantes con 450 puntos o más / N° total de estudiantes que rinden PSU) *100%	100% de estudiantes alcanzan 450 puntos ponderados

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

		Tasa de retención	Disminuir el número de retiro de los estudiantes.	15%	N° de retiros 2020 – N° retiros 2019	0 estudiantes retirados
		Mediciones comunales	Movilizar estudiantes en nivel insuficiente a niveles superiores para Lenguaje y Matemática.	0%	N° estudiantes en nivel insuficiente Prueba Final – N° estudiantes insuficiente Prueba Diagnóstico.	Menor a 0%
		Ordenación Agencia de Calidad	Mantener o subir de categoría de desempeño del establecimiento.	8%	Insuficiente -> 0%	Desempeño Medio o Alto
					Medio Bajo -> 50%	
					Medio -> 80%	
					Alto -> 100%	

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

III). EVALUACION DEL P. E. I.

El proceso evaluativo de este P.E.I se irá desarrollando conjuntamente con el proyecto, habrá diversas instancias para ello: entre éstas las Jornadas de Evaluación Institucional, dadas por el Calendario Escolar Regional; además de insumos proporcionados por los proyectos y planes de acción elaborados por el establecimiento.

Este Liceo cuenta con los instrumentos para evaluar toda su gestión educacional, entre éstos, mencionaremos las Pautas para el registro de datos y juicios valóricos, Encuestas de opinión, Escalas de apreciación y la Guía de Autoevaluación SACGE, entre otros.

La evaluación estará orientada a producir conocimientos sobre el lugar, las funciones y relaciones de los participantes en la acción educativa, así como generar información necesaria para la toma de decisiones sobre el quehacer escolar y educativo.

Los resultados de la autoevaluación institucional de cada año, constituirán un punto de referencia para construir, con la participación de los docentes y la comunidad educativa, un sistema integral de evaluación de la calidad de la educación en el establecimiento.

Proponemos una evaluación entendida como aprendizaje, como proceso permanente de corresponsabilidad social, orientado a mejorar la calidad de la educación y a la materialización del derecho pleno a la educación para los jóvenes.

La Autoevaluación Institucional, es una tarea pedagógica que se realiza en torno al Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) Da cuenta de la materialización de la autonomía escolar, las prácticas pedagógicas, las condiciones físicas y de infraestructura del Colegio, la organización pedagógica y administrativa y sobre los logros que la institución educativa se ha formulado para el respectivo año escolar.

La autoevaluación institucional apunta a identificar las fortalezas y las limitaciones institucionales con el propósito de desarrollar nuevas estrategias para el fortalecimiento y renovación del proyecto educativo, de las prácticas pedagógicas y el mejoramiento del clima escolar.

Aplicamos la evaluación como control para recoger y analizar información, con el fin de definir si el desarrollo de un determinado proceso responde al plan que se ha establecido para la consecución de las metas y fines. Esta comprobación de la correspondencia entre lo planeado y lo logrado, así como la incidencia de los factores asociados, se hace con el fin de introducir los correctivos que se consideran necesarios para garantizar el adecuado desarrollo del plan inicial o de optimizarlo tanto como sea posible.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

También aplicamos la evaluación como comprensión, para recoger y analizar información que permita comprender la nueva realidad que está generando el desarrollo de un proceso. Consiste, más bien, en evaluar para que los sujetos involucrados en el proceso educativo vislumbren aquello en lo que están implicados, constituyendo un acto reflexivo que permite comprender sobre lo que se actúa, generar nuevas comprensiones, establecer nuevas metas, y fijar nuevos planes.