



&gt;&gt;&gt; DIARIO ESCOLAR &lt;&lt;&lt;



# “LA VOZ COMERCIALINA”

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES.

AÑO ESCOLAR 2024

**¡Chilenazo familiar 2024 en el Comercial: Tradición, Cultura y Alegría en Fiestas Patrias!"**  
Ver en página 8

**EN ESTA EDICIÓN...****NOTICIAS**>>> **SABER MÁS**

- Semana técnico profesional (página 1).
- Exitosa charla TEA (página 4).
- Conmemoración 11 de septiembre (página 6).
- Celebración peña LBCDP (página 8).
- Concurso de Booktubers (página 10).
- Torneo debate mundial en Panamá (página 11).

**SABER MÁS <<<****ENTREVISTAS**

- Carla Esparza secretaria de Dirección (página 14).
- Cristopher Valenzuela, deportista (página 17).

**OPINIÓN Y EDITORIAL**>>> **SABER MÁS**

- Columna de Opinión: Eutanasia ¿El buen morir? (página 19)
- Ensayo: ¿Esclavos de nuestra propia libertad? (página 20)
- Carta al Director (página 22)
- Editorial: Redes Sociales (página 26)

**SABER MÁS <<<****ENTRETENCIÓN**

- Canción: Gracias a la vida de Violeta Parra (página 23).
- Cuento: “Extraño Vivir” (página 25).
- Anexo: Cronograma próximas actividades (páginas 27).

# SEMANA TÉCNICO PROFESIONAL EN EL LICEO COMERCIAL DIEGO PORTALES: INNOVACIÓN Y TALENTO EN ACCIÓN.

El día 26 de agosto se dio inicio a la semana TP, donde se hicieron diversas actividades como charlas, caminatas, seminarios y ferias realizadas por los estudiantes y profesores de las diferentes especialidades de nuestra institución.

Por Catalina Miranda y José García del 3 año C.

## ➤➤➤ FOTOGRAFÍA SEMANA TP:

### PROTAGONISTAS:

Estas actividades involucraron a todos los estudiantes de nuestro liceo, con un énfasis especial en los alumnos y alumnas de 3° y 4° medio, quienes asumieron el rol protagónico al destacar en sus respectivas especialidades.

Acompañados por sus docentes coordinadores de las áreas de Administración en Recursos Humanos y Logística, Conectividad y Redes, Contabilidad y Programación, demostraron sus habilidades, conocimientos y proyectos, poniendo en práctica todo lo aprendido a lo largo de su formación técnico-profesional.



### A Continuación se detallan las actividades realizadas.

Lunes 26 de agosto:

- 10:00 - 11:00: Acto inaugural en el Salón Diego Portales.

Martes 27 de agosto:

- 09:00 - 13:15: Charlas y seminarios para 3ros y 4tos medios.
- 10:00 - 11:15: Charla de Contabilidad en el Salón Diego Portales.
- 11:45 - 13:00: Charla de Administración en el Salón Diego Portales.
- 08:00 - 13:15: Charla de Conectividad y Redes en el Laboratorio
- 09:55 - 11:30: Charla sobre Seguridad y Hacking en el CRA
- 09:55 - 11:30: Charla "Developer" de AIEP (cuartos medios).
- 14:00 - 16:15: Caminata por las Especialidades para Primeros Medios.

Miércoles 28 de agosto:

- 09:00 - 13:15: Punto de difusión y orientación hacia carreras TP para 1os y 2dos medios.
- 13:00 - 17:30: Visita a INACAP (20 alumnos del 4I y 20 del 4J).
- 14:00 - 16:15: Caminata por las Especialidades para Segundos Medios.

Jueves 29 de agosto:

- 08:00 - 13:15: "Emprende con la Especialidad" Feria de emprendimiento orientada a 1os 1ros y 2dos medios.

Viernes 30 de agosto:

- 09:55 - 13:15: Actividad de Clausura para 3ros y 4tos medios.

De las actividades realizadas, se destacó la feria de emprendimiento, ya que es una actividad que lleva muchos años realizándose en nuestro liceo y es una de la más masiva. Ésta es dirigida por la profesora Patricia Molina. Por ello, quisimos conocer un poco más sobre esta feria.

### **Entrevista a profesora encargada de la feria TP profesora “Patricia Molina Urbina”**

¿Qué los motivo a hacer esta feria?

R: “queríamos darle un impulso más a los jóvenes de esta especialidad que es RR.HH, que abarca la especialidad del desarrollo del bienestar personal y aunque haya sido la primera de muchas más que vienen al pasar de los años, fue un total éxito los estudiantes lograron desempeñar de una forma excelente las habilidades que habían aprendido y lograron que cada uno de sus stands fuera un éxito”.

¿Qué se logra con esta feria?

R: “con esto logramos que los estudiantes se vinculen con el medio laboral, refuercen su formación técnico profesional, y desarrollen sus habilidades claves para aplicar en la práctica los conocimientos que adquieren”.

¿Cómo la vio desde su perspectiva de profesora?

R: “la feria del desarrollo encuentro que fue total éxito, ya que refleja el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes, cómo se lograron comunicar con las empresas y el compromiso que ellos tienen con su propia educación que es el técnico profesional”.

¿Desde su perspectiva qué tan preparados están los alumnos para el mundo laboral?

R: “esto permite a los alumnos vincularse con el medio y tener mucha más experiencia en el mundo laboral que algún otro estudiante que estudia en un liceo científico humanista, ya que aquí se enfoca en que ellos tengan estos tipos de experiencia y desde mi punto de vista nuestros estudiantes están más que capacitados para el técnico profesional”.

Además entrevistamos a participantes de esta feria que se desarrolló en el patio y gimnasio del liceo.

### **Entrevista a Millaray Landaeta Cuevas Estudiante del 4º Medio C, representante de la feria de emprendimiento de la semana TP**

¿Cómo se prepararon para esta feria?

R: “bueno primero que todo nos preparamos, haciendo un informe colocando criterios, buscando una empresa primero a la cual se va a trabajar y después buscando una empresa que trajimos de conveniencia para el servicio, y también se pudieron ver varios ámbitos logísticos administrativos de recursos humanos, porque teníamos que ver la instalación de los espacios como nos íbamos a organizar, qué se tenía que traer para que esto se lleve a cabo”.

¿A qué iba enfocado su stand?

R: “nuestro stand iba enfocado en el bienestar tanto laboral como estudiantil de los alumnos, ya que acredita que mayormente de los alumnos tienden a estar estresado tanto por el año escolar, porque se vienen momentos muy especiales para ellos, entonces es más que eso, es para generar conciencia de que las personas igual se estresan y pueden generar algo nefasto en ello”.

¿Cómo crees que te fue a ti y a tu equipo?

R: “Con mi equipo trabajamos muy bien, tuvimos mucha colaboración de todos, la señorita que nos acompañó fue espectacular, les hizo masaje a todos y se sintieron muy cómodos todos en el ámbito de los masajes, yo quedé muy agradecida tanto por ella y por la profesora Paty por darnos esta experiencia hermosa y fue muy grato”.

¿Qué tan preparada te sientes para el mundo laboral?

R: “la verdad me siento bastante preparada, aunque me falta modificar ciertos ámbitos, pero me siento preparada yo creo en todo ámbito tanto en el laboral como en el físico y como para mi mentalidad”.

## ➤➤➤ FOTOGRAFÍAS ACTIVIDADES SEMANA TP:



## EXITOSA CHARLA LEY TEA.

Una charla organizada por el profesor Luis González, con el apoyo del estudiante Moisés Davalillo (4 año J) se realizó en nuestra institución el día 28 de agosto sobre la ley TEA. En ella se abordaron qué es el trastorno del espectro autista y la Ley TEA (Ley 21.545).

Por Maira Abarca 4 año C / Paulina Medina 4 año C

## ➤➤➤ FOTOGRAFÍA EXPOSICIÓN



## ADEMÁS...

Contó con la presencia del orador motivacional Diego Infantes, quien compartió su experiencia como persona autista, enfocándose en una perspectiva más motivacional. A continuación, presentamos las entrevistas realizadas al estudiante Moisés Davalillo y al orador Diego Infantes.

Entrevista a Moisés Davalillo:

¿Cuál fue su motivación para participar en esta charla?

"Bueno, primero que todo fue una petición del profesor Luis González, pero más allá de eso, es porque disfruto hacer este tipo de charlas. Además, siento que pueden ayudar a la comprensión del autismo."

La charla tenía como claro objetivo visibilizar y ayudar a la comunidad a ser más empática y consciente de las diferentes necesidades que implica esta condición.

En cuanto a su experiencia al hablar sobre el tema, comentó: "Me siento bien al poder expresar mis ideas frente a un gran público, aunque, obviamente, los nervios siempre están presentes. Fue complicado, ya que tuve que investigar sobre la nueva ley y preparar la presentación, algo que no sabía cómo hacer."

Finalmente, se le preguntó: ¿Crees que esta charla ayudará a la comprensión del autismo?

"Aunque es complicado que la sociedad cambie, si al menos una persona entendió el motivo de la charla, creo que es suficiente. Solo se necesita una persona para comenzar el cambio."

## Entrevista a Diego Infantes:

Tuvimos la oportunidad de entrevistar a Diego Infantes, un activista autista que da charlas sobre el autismo y la prevención del bullying por todo Chile. Nos centramos en conocer su perspectiva sobre la charla y sus motivaciones para ofrecer este tipo de conferencias.

Comenzamos preguntándole: ¿Te gustó el enfoque de la charla y cómo se llevó a cabo?

"Sí, me gustó mucho. Además de mi charla, tuvimos la exposición de Moisés, donde se habló sobre la Ley de Autismo. Aunque no pude escuchar todo porque estaba conversando con una chica que había cantado, creo que fue una actividad muy didáctica. Se abordaron varios temas, y fue muy interesante compartir con personas autistas y neurotípicas. Es muy importante que tanto autistas como neurotípicos puedan escuchar a una persona autista en primera persona. La charla fue muy buena, didáctica y acogedora."

¿Cuáles son tus motivaciones para dar estas charlas?

"Mi principal motivación es entregar un mensaje esperanzador. Muchas veces se puede llegar más lejos de lo que se pronostica, pero depende del apoyo terapéutico, familiar y del entorno. Como soy autista, en su momento también necesitaba un referente, aunque no sabía que yo mismo lo era. Me gusta compartir mis conocimientos y hablar de autismo, así como también de la prevención del bullying. También me motiva recordar las barreras que he superado a lo largo de mi vida. Además, me encanta viajar y conocer lugares nuevos."

Finalmente, le preguntamos: ¿Crees que estas charlas son beneficiosas para la comprensión del autismo?

"Sí, totalmente. Durante la charla voy dando varios consejos y compartiendo mi experiencia. Aunque cada persona autista es diferente, lo que cuento puede ser útil para muchas personas en su propia vida."

## ➤➤➤ FOTOGRAFÍAS EXPOSICIÓN



# LICEO COMERCIAL DIEGO PORTALES CONMEMORA EL 51º ANIVERSARIO DEL GOLPE DE ESTADO CON JORNADA DE REFLEXIÓN Y ARTE.

En el marco del 51º aniversario del golpe de estado ocurrido el 11 de septiembre de 1973, el Liceo Comercial Diego Portales llevó a cabo una actividad conmemorativa que combinó la reflexión, el arte y la música para recordar y honrar a las víctimas del régimen militar.

Por Jennifer Montt curso: 4ºB / Darwin Sepúlveda curso 4ºC.

## FINALIDAD

El proyecto de la "Feria del Desarrollo del Bienestar Personal", organizado por la profesora Patricia Molina, ha comenzado con el fin de ayudar a los estudiantes a desenvolverse dentro del ámbito laboral.



La jornada comenzó con una ceremonia de inauguración, encabezada por la alumna Mía Padilla, quien destacó la importancia de recordar el pasado para construir un futuro mejor. A continuación, se presentó el taller de música de nuestro establecimiento integrado por Joaquín Alonso (1ºA), Sebastián Medel (4ºJ), Vania Pino (4ºI), Constanza León (2ºE) y Pia Cisternas (2ºE), quienes interpretaron una emotiva melodía.

Mía Padilla (4ºA), participante del plan de formación ciudadana, se sumó a la actividad con una presentación sobre la importancia de la democracia y la participación ciudadana. Éste plan tiene como objetivo gestionar diferentes actividades que involucren al estudiantado en problemáticas sociales y trabajar con el tribunal de elecciones para promover la democracia en el liceo.



FOTOGRAFÍAS: >>>

Las alumnas de folclore interpretaron la "cueca solitaria" de manera conmemorativa de los desaparecidos, un momento que conmovió a todos los presentes. Por otro lado, el profesor Sergio Evans, junto con estudiantes del taller de arte, presentó una intervención en el sector de la pileta del establecimiento, inspirada en el artista Mark Jerkins, que representaba a los desaparecidos y transmitía el mensaje de que aunque no sean encontrados, no son olvidados.

La jornada concluyó con la canción "Luchin" del cantautor Víctor Jara, en memoria de las víctimas del golpe de estado y un compromiso de los estudiantes para trabajar por la construcción de una sociedad más justa y democrática. La actividad demostró la importancia de la memoria histórica y la necesidad de trabajar juntos para construir un futuro mejor.

El 11 de septiembre de 1973, un día que quedará grabado en la memoria de Chile para siempre, marcó el fin de una era y el comienzo de una de las etapas más oscuras de la historia del país. El golpe de estado que derrocó al gobierno democrático del Presidente Salvador Allende, trajo consigo una oleada de violencia, represión y sufrimiento para miles de chilenos.

Hoy, 51 años después, nuestro liceo recuerda a las víctimas de aquellos días, quienes lucharon por la democracia y la libertad, pero también recordamos la importancia de la memoria y la necesidad de aprender de la historia para no repetir los mismos errores.

Los alumnos, inspirados por las palabras de su profesor Milton Núñez, quien enfatiza la importancia de recordar el pasado para evitar la repetición de la historia, han recopilado casos de personas desaparecidas. Estos casos se han plasmado en cartulinas negras, que se encuentran expuestas en el establecimiento para que cualquier persona pueda leerlas y reflexionar sobre la importancia de la memoria y la justicia.

"Pueblo que no conoce su historia está condenado a repetirla", cita el profesor, recordando a los estudiantes la relevancia de no olvidar el pasado. La iniciativa busca generar conciencia sobre la importancia de la memoria colectiva y la necesidad de luchar por la justicia para las víctimas de desaparición forzada.

La exposición de los casos de personas desaparecidas en cartulinas negras se ha convertido en un espacio de reflexión y aprendizaje para la comunidad educativa de nuestro liceo. La iniciativa busca generar un diálogo sobre la importancia de la memoria histórica y la lucha por los derechos humanos.

## ➤➤➤ FOTOGRAFÍAS:





# ESTUDIANTES CELEBRAN NUESTRAS COSTUMBRES EN LA GRAN PEÑA DEL LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES.

Este viernes 13 de septiembre del año 2024 se realizó la esperada peña anual. La comunidad educativa, junto a familias y amigos, se reunió para disfrutar este evento lleno de tradiciones chilenas, destacados bailes folclóricos y deliciosas comidas típicas de nuestro país.

Por Bastián Acevedo Leal y Camila Cuevas Reyes del 3°C.



## INVITADOS

Desde temprano, los estudiantes, organizados en sus respectivos cursos, ofrecieron una variedad de platos tradicionales en sus debidos stands, preparando variedad de comida. Se presentaron también bailes típicos como: Pascuense tradicional y tropical, caporal, cueca la tirana, cueca coreografiada y por último cueca en parejas.

Realizamos las siguientes preguntas a los estudiantes participantes de la Peña.

Martin Escudero del 3°E

¿Qué mejorarías en la organización de la peña?

R: "Desde mi perspectiva creo que alimentos como el handroll no es un buen alimento para servir durante la peña, ya que no son originales de nuestra patria."

¿Cuál es tu comida o bebida favorita que has probado durante la peña?

R: "Mi comida favorita son las empanadas de horno, porque su sabor me resulta exquisito. Mi bebida favorita es el terremoto sin alcohol, solo con Sprite, es muy bueno y refrescante para ingerir durante la peña."

Jazmín Mellado del 3°G

¿Crees que la peña es buena forma de relajarse y desconectarse de las clases?

R: "Claro que sí, ya que, es una oportunidad en que los estudiantes se reúnen para relajarse y tener una buena convivencia entre los estudiantes y la comunidad educativa."

La Peña del Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales no solo fue un éxito en términos de participación y organización, sino que también recaudó fondos que serán destinados para cada stand de su correspondiente curso. Este evento promete reforzar el compromiso del Liceo con la cultura y el patrimonio chileno.

## ➤➤➤ FOTOGRAFÍA DE LA CEREMONIA



# ➤➤➤ FOTOGRAFÍA BAILES TÍPICOS:



# DESTACADA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTE DEL LBCDP EN CONCURSO DE BOOKTUBERS.

La estudiante Isabella Sánchez del primer año D, fue destacada con una mención honrosa en la cuarta versión "booktubers bibliotecas CRA", patrocinado y organizado por el MINEDUC, en donde la estudiante nos presentó el libro "Harry Potter y la piedra filosofal".

Por Jennifer Montt. Curso: 4°B

## ➤➤➤ FOTOGRAFÍA DE LA ESTUDIANTE:

### ISABELLA:

Con solo 14 años, Isabella impresionó al jurado con su creativo video sobre la serie de Harry Potter, demostrando su pasión por la lectura y su habilidad para compartir sus conocimientos de manera innovadora y atractiva.



En una entrevista con la estudiante nos menciona:

"Me animé a participar en el concurso para compartir mi amor por la lectura y ayudar a otros a descubrir la magia de los libros". "Quiero agradecer a mi familia, profesores y amigos por su apoyo y motivación, especialmente al profesor Jorge Olave, quien me dio la iniciativa de participar en el concurso."

Además de su pasión por la lectura, Isabella práctica voleibol y taekwondo, y está interesada en la carrera de Administración de Recursos Humanos. También disfruta del K-pop y valora sus amistades y posibles relaciones.

Su conocimiento de la serie de Harry Potter comenzó en 2023, a los 13 años, cuando descubrió las películas y libros. Se dio cuenta de que los libros tenían puntos importantes que se perdían en las películas, lo que la motivó a participar en el concurso.

Para la grabación del video Isabella utilizó una cámara, un traje inspirado en el libro y un ambiente cuidadosamente diseñado para transportar a los espectadores al mundo de Harry Potter. Su objetivo era mostrar que la lectura puede ser divertida y emocionante.

Su consejo para futuros Booktubers es "hablar con los libros que el mundo conozca, hay un énfasis en la escritura y la expresión de sentimientos". Isabella cree que la lectura es una herramienta poderosa para aprender y crecer.

Isabella equilibra su vida escolar y personal con un horario y dedica su tiempo libre a leer y socializar con sus amistades. "Hay que hacer un parche curita para cuidarse a sí mismo y después a lo demás", dijo Isabella, compartiendo su frase inspiradora.

El Premio Honorífico otorgado a Isabella es un reconocimiento a su talento y dedicación. Su logro es un ejemplo inspirador para jóvenes lectores y creadores en el liceo comercial Diego Portales.

Felicitaciones a Isabella por su logro y esperamos ver más de su creatividad y pasión por la lectura en el futuro.

<https://m.youtube.com/watch?v=C2Q2LPTxYYI> link del booktubers de Isabella.

# LA UNIÓN HACE LA FUERZA: EQUIPO DE DEBATE "5°K" DESTACA EN TORNEO MUNDIAL EN PANAMÁ.

El equipo de debate del Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales hizo historia al participar en el Torneo de Debate Mundial en Español en Panamá 2024. El equipo, integrado por Josefina Sepúlveda, Martín Astoria, Dayana Meneses y Camila Rojas, acompañados por los coaches Mateo Gálvez y Elizabeth Herrera, y el profesor Marcelo Gómez que fue como acompañante.

Por Jennifer Montt. Curso: 4°B

## COLABORADORES:

El equipo "5°K" demostró su talento y dedicación en este evento internacional. El equipo contó con el apoyo externo de Valentina Oyarzún, Javiera Saldaña y Marco Medina egresadas del taller de debate iniciado en 2008 por el profesor Milton Quintero Salazar. Ambas han participado en diversos torneos mundiales y locales, y brindaron clases de oratoria y apoyo individual y grupal al equipo.



## FOTOGRAFÍA:



El equipo viajó el 10 de agosto y llegó el 12 de agosto, listo para enfrentar el torneo definitivo. Los estudiantes debatieron sobre siete temas. Sin embargo, el equipo enfrentó varios desafíos, destacando el tiempo limitado y las preocupaciones sobre cómo funcionar como equipo en un ambiente nuevo. "El mayor problema fue el ambiente nuevo, lleno de nervios en las primeras rondas", comentó uno de los integrantes.

A medida que avanzaba el torneo, el equipo se adaptó y mejoró, superando sus nervios y ganando confianza. "Podimos mejorar y aprender a pesar de las complicaciones", destacó otro integrante.

demostró su capacidad para argumentar y defender sus posiciones, destacando su unión y espíritu de colaboración.



Según palabras de Camila, integrante del equipo, "todos nos esforzamos y el equipo lo completa con su esencia y conocimientos". A pesar de tener solo cuatro meses en el taller, Camila fue destacada en la categoría de discursos en "mejores oradores", quedando en 13° demostrando su talento y capacidad para argumentar.

El equipo enfrentó desafíos en las rondas de debate, pero gracias a la unión y el espíritu de colaboración, pudieron superarlos. "Mateo y Elizabeth fueron grandes pilares tanto en lo técnico como emocional", destacó Camila, refiriéndose a los coaches que apoyaron al equipo.

Martín, otro integrante del equipo, expresó su gratitud hacia el equipo y los coaches. "Gracias al equipo, pude enfrentar y seguir adelante aprendiendo. Debate me ayudó a expresarme y desarrollarme como persona", dijo.

Josefina, también integrante del equipo, destacó la importancia de la experiencia. "Participar en este torneo me abrió puertas para ser más capaz. Aprendimos que siempre hay solución, independientemente del resultado", dijo.

Dayana, la cuarta integrante del equipo, compartió su experiencia. "El viaje fue una experiencia buena y bonita. Aprendimos mucho y la unión fue clave para superar los desafíos", dijo.

El equipo chileno demostró que la pasión, el esfuerzo y la unión pueden superar cualquier obstáculo. Su participación en el Torneo Mundial de Debate en Español en Panamá es un ejemplo inspirador para futuras generaciones de debatientes.

## ➤➤➤ FOTOGRAFÍAS:



Según los integrantes del equipo, la experiencia fue enriquecedora, más allá de los resultados. "Lo que importaba era que siempre aprendíamos algo nuevo, independientemente de si ganábamos o perdíamos", destacó uno de ellos.

El ambiente en el torneo fue descrito como "muy agradable y amable", con una delegación chilena unida y sana. "Éramos la delegación más grande y más unida", dijo Martín, integrante del equipo. "Nos conocimos más y creamos lazos amistosos, lo que fue importante para nuestra interacción y apoyo mutuo".

La delegación chilena se destacó por su unidad y espíritu de colaboración, dejando de lado la competencia y apoyándose entre sí. "Aprendimos a disfrutar en el camino y a dejar de lado nuestra identidad como liceos individuales, para ser simplemente la delegación chilena", dijo Josefina.

El equipo también resaltó la importancia de la unión y el apoyo mutuo. "Éramos unidos, independientemente de lo que pasábamos. Si uno caía, los demás lo levantaban", dijo Dayana.

Cada integrante del equipo recibió un apodo que reflejaba su personalidad y características: Martín "Plácido", Josefina "Metódica", Dayana "Franca" y Camila "Espontánea". Crearon el perfecto equipo de debate, con diferentes características y una verdadera unión.

El equipo del Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales demostró que la unión, el aprendizaje y la colaboración pueden superar cualquier obstáculo, y su participación en el Torneo Mundial de Debate en Español en Panamá es un ejemplo inspirador para futuras generaciones de debatientes.



## ➤➤➤ FOTOGRAFÍAS:



# ENTREVISTA A CARLA ESPARZA SECRETARIA DE DIRECCIÓN.

Carla Esparza es nuestra secretaria de dirección, la cual acompaña y colabora en nuestro liceo desde hace tiempo.

Por Moisés Davalillo 4 año J / Micaela Molina 4 año J

## ➤➤➤ FOTOGRAFÍA CARLA ESPARZA



“Antes el liceo era una taza de leche”

Carla Esparza cumple su labor como la secretaria de Dirección, Sin embargo, es conocida por sus múltiples tareas diarias. Ella ha sido destacada por su mérito y compromiso hacia nuestro establecimiento, en el cual ella ha ejercido por varias generaciones. Es por esto que, hemos entrevistado a la Sra. Carla Esparza para saber más de su cotidianidad y sus labores dentro del liceo.

¿Cómo le gusta que se refieran a usted?

R: En general, se dirigen a mí como “Carlita” de cariño, años que me dicen así o como “Carla” pero no me complica el cómo me llamen, incluso los niños me dicen “tía”.

¿Cuál es su cargo?

R: Yo soy la secretaria ejecutiva de dirección, estoy a cargo de toda la parte de la administración, también le colaboro a la subdirectora, asimismo contribuyo con los otros directivos cuando lo requieran.

¿Cómo ingresó al cargo?

R. Soy ex alumna del Colegio desde el año 1993 al 1997, cuando se llamaba “Liceo A7”, yo hice otros cursos para complementar mi formación y actualizarme con respecto a la tecnología actual, porque son otros tiempos. Me formé en computación, contabilidad básica, protocolo, eventos, tengo hartos conocimientos que después tuve que ir formando, porque acá no me entregaron todas las herramientas actualizadas con los cambios de tiempo.

Yo siempre he colaborado con el colegio. Cuando era alumna de la institución, ayudábamos a la secretaría a contestar el teléfono, hacíamos como nuestra “mini práctica”, incluso cuando había el sistema de admisión, nosotras éramos las que inscribimos a los chicos, porque los papás venían a inscribir a sus hijos personalmente para la prueba de admisión.

Gracias a mi participación, los profesores vieron que yo tenía el talento para trabajar acá. Como antes la media terminaba en 5° año, yo terminé a finales de 4° por mi comportamiento y aplicación, en donde yo estaba haciendo mis prácticas en el banco BCI y en Codelco. Luego de terminar mis prácticas un profesor de esta institución me ofreció un cargo en la parte administrativa de las notas para digitalizarlas, ayudando a un secretario que estaba en esa área. Después llegó un director nuevo, y me cambió a dirección, ahí me convertí en la Secretaria de Dirección, desde entonces que me mantengo. He trabajado ya con 5 directores a lo largo de mi cargo.

¿Qué realiza en su cotidianidad?

Yo tengo que ver con todo lo de la redacción de documentos, la revisión de la correspondencia, el despacho de la correspondencia, distribuir la correspondencia, ver el Gmail, ver la plataforma de recursos humanos, ver la contratación, citar entrevistas, agendar las reuniones de la directora, agendar las reuniones del equipo directivo, ver el fondo fijo que llega, comprar lo que se necesite, rendir las cuentas, saber todo lo de los contratos, archivar documentación, ver las denuncias de la superintendencia, todo relacionado a lo de dirección.

Nosotros como funcionarios tenemos actividades fuera del ámbito laboral, como por ejemplo, el “Chilenazo” en el cual tenemos que poner un Stand, en el cual yo soy la encargada por tener las habilidades necesarias para gestionarlo. Yo estoy dispuesta en colaborar con el liceo, ya que al final, el liceo es tu casa y formas lazos aquí.

Por esto mismo, me duele ver cómo está el liceo, está demasiado desamparado, me duele ver el exceso de violencia, ver cómo están los niños. Antes era todo muy distinto, nunca habían venido los Carabineros. Yo como persona no tengo problemas con nadie, a todos los acojo, los atiendo en mi oficina cuando me requieran.

¿Cree que su trabajo requiere alguna cualidad en específico ?

R: Yo creo que 100% tienes que tener carisma, tienes que tener dedicación, tienes que querer tu trabajo, porque aquí es más que llegar y hacer un Gmail, tienes que tener sutileza, y saber tener un trato al momento de pedir cosas, tienes que ser reservado, tienes que tener mesura, tienes que saber tu posición en el trabajo y tener un filtro para evitar exponer información confidencial.



¿Hay alguna experiencia que recuerdas vívidamente en el liceo?

R: En este liceo han pasado personas muy buenas, teníamos un auxiliar que falleció en la entrada del liceo por un paro cardíaco, ella dio toda su vida por la institución, ella todos los días estaba sentada en mi oficina, ella me acogió cuando llegué acá, se llamaba “Adriana”. En las tardes hacía el aseo en todas las oficinas y en la entrada del liceo. Era viejita, tenía como 80 años, para mí fue fuerte, porque hablábamos en las tardes de todo, y le tenía un cariño muy grande a esta institución, por eso mismo era demasiado dedicada. Han pasado un montón de personas increíbles acá, como por ejemplo, la jefa técnica “Adrianita Garcés” murió de cáncer a los 50 años, era muy buena persona, una excelente jefa técnica. Entonces uno piensa en los que estuvieron aquí, incluso yo le tengo cariño a este liceo porque me formé aquí. Uno trata de seguir los ejemplos de las personas mayores, si ellas pudieron ¿Por qué uno no puede seguir? Quiero seguir su legado.

En esta entrevista pudimos conocer cómo es ella, sus ideales, sus pensamientos, y quitándole un peso de que solo es un trabajo, exponiendo que es una persona con principios y experiencias más allá de un solo título.

“Yo trabajo por el bien estar del trabajo, yo me pongo a posición de quien lo esté dirigiendo”



# ENTREVISTA: JOVEN DEPORTISTA, CAMPEÓN REGIONAL DE ATLETISMO EN LBCDP.

Cristopher Valenzuela, un joven atleta de 16 años, ha logrado coronarse campeón de los regionales de atletismo en Rancagua, destacándose. Con una determinación admirable y un talento natural para el deporte, este prometedor atleta ha demostrado que con dedicación y pasión, los sueños se pueden alcanzar.

Por Catalina Miranda 3 año C / Antonella Pino 3 año C

## FOTOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE



Hoy conversamos con él para conocer más sobre su experiencia, sus metas futuras y lo que significa este logro en su vida.

¿Qué deporte practicas?

R: Yo practico atletismo. Empecé en el colegio que iba antes, ya que nos hacían un taller de atletismo y fui a competir solo una vez, que fue en el año 2019 y que el segundo lugar era los 400 metros.

Después retomé el año pasado como en agosto, encontraba que no hacía nada durante mi vida, más del día en el club atlético de Rancagua. Y ahí empecé de nuevo y retomé.

¿Qué te inspiró a seguir?

R: Es que es un deporte muy comprometido, igual te ayuda harto en el tema físico, porque trabaja todo el cuerpo, al correr. También la competitividad que hay, es algo súper bacán y algo que me apasiona mucho

¿Cómo te preparas mentalmente antes de una competencia importante?

R: Antes de la competencia, yo me pongo así muy nervioso, súper nervioso, pero digo, que el miedo a perder tiene que ser más grande que las ganas de ganar. Podríamos empezar con esa cosa.



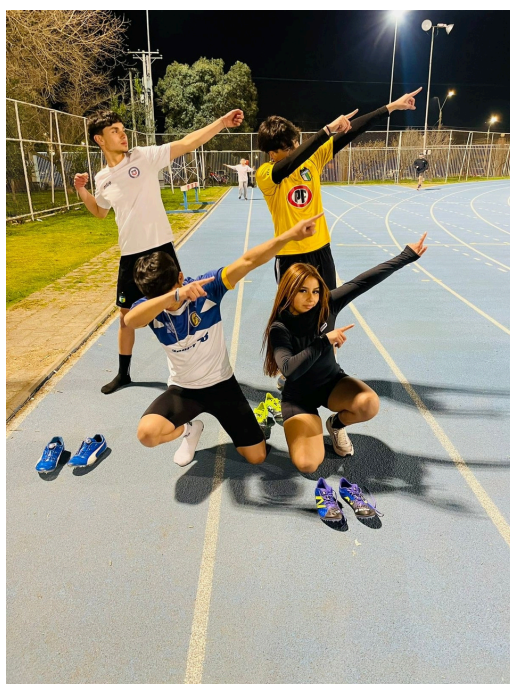
¿Qué te motiva a seguir adelante?

R: Bueno, es bacán cuando gano una competencia y después llego a mi casa con la medalla y estar con mi papá, me felicitan mis familias, esas cosas

¿Qué consejo le darías a los que están empezando?

R: Yo les diría que sigan adelante, que una mala carrera o una mala competición no los define. No te define como deportista y que sigan adelante, porque en algún momento va a llegar su momento de brillar.

## FOTOGRAFÍA DEL DEPORTISTA COMERCIALINO >>>



Por Pía Cisternas 2°do medio E



La eutanasia entendida como el acto de poner fin a la vida de una persona que sufre dolores insoportables o una enfermedad terminal, un tema polémico y muy controvertido. Por ello argumentaré a favor de la eutanasia y como ésta se basa en principios de compasión y respeto por la autonomía individual.

La eutanasia debería ser legalizada y regulada como derecho humano fundamental, ya que éste respeta la autonomía de la persona y alivia el sufrimiento innecesario de aquellos que padecen enfermedades terminales o dolor crónico insoportable.

Un estudioso del instituto de investigaciones filosóficas de la UNAM dice que la eutanasia debe ser voluntaria y activa, pues tradicionalmente se ha hablado de distintas formas, contraponiéndose contra la eutanasia involuntaria, en donde la persona no es capaz de decidir que terminen con su vida, lo que sucede con infantes que nacen con problemas graves de salud, así como la gente con discapacidad mental grave. El fin de la medicina es beneficiar al paciente, no mantenerlo en un estado de sufrimiento.

Unos de mis argumentos más fuertes a favor de la eutanasia es el respeto a la autonomía personal. Las personas tienen el derecho esencial a tomar decisiones sobre sus propias vidas, incluidas aquellas relacionadas con su salud y bienestar. Cuando una persona se enfrenta a una enfermedad terminal y decide que su calidad de vida es insoportablemente baja, debería tener el derecho a optar por una muerte digna y pacífica. Negar esta opción es imponer un sufrimiento prolongado en contra de su voluntad, lo cual es una violación a sus derechos básicos.

La compasión hacia aquellos que sufren es otro pilar fundamental en mi argumento a favor de la eutanasia. Las enfermedades terminales a menudo vienen acompañadas de dolores insoportables y un deterioro significativo de la calidad de vida. En muchos casos, los cuidados paliativos no son suficientes para mitigar ese sufrimiento. La eutanasia ofrece una salida compasiva para aquellos que ya no encuentran alivio en los tratamientos convencionales. Permitir que una persona elija una muerte digna en lugar de prolongar su dolor, es un acto de humanidad y compasión.

En varios países donde la eutanasia es legal como: los países bajos, Bélgica y Canadá, se ha demostrado que una regulación adecuada puede promocionar un marco seguro y ético para su guardia. Estos países implementaron salvaguardias estrictas para que esta decisión sea voluntaria y bien informada y que se lleve a cabo de manera ética. Estos modelos muestran que es posible equilibrar la autonomía del individuo con la protección contra el abuso.

Con esto podemos concluir y afirmar que legalizar y regular la eutanasia no es una cuestión de promover la muerte, si no de respetar la vida y las decisiones de quienes están en circunstancias extremas al reconocer el derecho a una muerte digna, estamos afirmando los valores de autonomía, compasión y respeto por la individualidad. La eutanasia, en este contexto, no es un acto de desesperación, sino un acto final de autonomía y humanidad.

# ENSAYO REDES SOCIALES: ¿ESCLAVOS DE NUESTRA PROPIA LIBERTAD?

Por Constanza León. Curso: 2 año E.



Hoy en día podemos apreciar y palpar en nuestro pasar cotidiano el cómo las redes sociales se han transmutado en algo muchísimo más amplio de lo que era en su génesis. Principalmente, las RR.SS fueron creadas con la determinación de comunicación interpersonal y la transmisión de contenidos; la gran diferencia, es la impetuosa relevancia que han tomado estas aplicaciones, puesto que, en la actualidad, según el sorprendente hallazgo del Informe de Noticias Digitales perteneciente a la Universidad de Oxford, es 2,5 veces mas probable que las personas acudan a redes sociales para informarse y buscar noticias, antes que a medios tradicionales de información, tales como los periódicos y las revistas.

Ante esto, es posible meditar en lo positivo de tener nuevos medios para el acceso a la información y otras perspectivas acerca de diversos temas, ya que, esto reflejaría un avance en el objetivo de mantener una sociedad que no tan solo se informa, sino que tiene el interés y múltiples medios para conseguir hacerlo. Sin embargo, todo este sistema de accesibilidad trae un gran problema, el cual es la facilidad de manipulación de la información con fines negativos, pero ¿A qué se refiere esto?, se refiere a la libertad de publicación de contenidos que suponen “informar” a la gente, pero debido al nulo control de los tales, a medida que se expanden rápidamente mediante el internet, pueden ser moldeados quitándole veracidad a los hechos, ya sea con intenciones beneficiosas o (en su mayoría) perjudiciales, provocando en consecuencia que las personas se desinformen, lo que es negativo per se y además provoca la toma de decisiones guiadas por contenido erróneo. Es por esto que no debemos fiarnos ni conformarnos con la información entregada en este tipo de plataformas.

Esto se puede ejemplificar con un hecho ocurrido en el año 2018 en Buenos Aires, Argentina; donde un joven llamado Agustín Muñoz, fue acusado de abuso sexual hacia una menor de edad, siendo esta información rápidamente difundida a través de RR.SS, a tal medida que gran parte de la población se enteró de esto, y se movilizaron en contra de Muñoz mediante plataformas digitales, donde lo acosaron, a tal punto de provocar su suicidio; no obstante, tiempo después, la chica admitió haber mentido acerca el abuso, y es allí donde podemos ver, cómo es que estas personas fueron abismalmente desinformadas, causando así que actuaran de forma sesgada a su erróneo conocimiento. ¿Cómo es que esto tiene relación con la Libertad?, pues los actores vulnerados en esta situación fueron aquellos que actuaron con una libertad condicionada por la información incorrecta que obtuvieron, con esto afectando su libertad de decidir correctamente. Por otro lado, de forma no muy extensa, existen aquellos casos donde personas reciben información manipulada sobre algún personaje político, generando así, que estos votaran por candidatos que, con la consumación de su voto, no fueran de su completo agrado o incluso los perjudicara socialmente.

Para finalizar, regresamos a la pregunta del título: ¿Será que las Redes Sociales nos están volviendo esclavos de nuestra propia libertad?, sin duda nuestra respuesta es clara; estas aplicaciones (Instagram, Facebook, X, etc.) han estado actuando como lo que son: Redes que logran atrapar a individuos, encarcelándolos en una esfera de desinformación masiva. Por lo cual es menester que tomemos conciencia frente a no confiar ciegamente en los que estos medios nos venden a su conveniencia.



# CARTA AL DIRECTOR:

Por Emilia Orellana y Aylén Vásquez. Curso: 2°J.

Señor Director:

Esperando se encuentre bien, le queremos informar que nuestro Liceo Comercial Diego Portales se encuentra pasando un difícil momento, el cual es la falta de material escolar, como la tinta para las impresoras, hojas para realizar evaluaciones o trabajos, puertas en mal estado, vidrios rotos, entre otras cosas más que como estudiantes nos afecta en el ámbito educativo.

Consideramos que es de suma importancia que la CORMUN pueda invertir con los recursos necesarios para nuestra educación.

Esperamos que esta carta sea considerada con estos diversos problemas que nos afectan como comunidad educativa.



# ENTRETENCIÓN: CANCIÓN GRACIAS A LA VIDA DE VIOLETA PARRA.

Por Anónimo.

## Violeta Parra:

Fue una de las figuras más influyentes en la música y cultura chilena. Nació el 4 de octubre de 1917 en San Carlos, Chile, y es reconocida como una destacada cantante, compositora, recopiladora de música folclórica, poeta, pintora y activista social. Su obra tuvo un impacto profundo en el folclore chileno y latinoamericano. A través de su trabajo, Violeta Parra rescató y preservó muchas canciones tradicionales de Chile, y fue una pionera del movimiento de la Nueva Canción Chilena, que mezcla la música folclórica con mensajes de justicia social y conciencia política.

Uno de sus trabajos más conocidos es la canción "Gracias a la vida" (1966). La letra de esta canción expresa un profundo agradecimiento por las experiencias de la vida, tanto las positivas como las negativas. Es un himno a la vida misma, en el que Parra agradece por lo que ha vivido, por los dones de los sentidos, las emociones, los momentos de alegría y dolor. A pesar de haber tenido una vida marcada por dificultades y sufrimiento personal, esta canción transmite una profunda aceptación y gratitud.

El significado de "Gracias a la vida" se puede interpretar como una reflexión sobre la dualidad de la vida: que tanto el gozo como el dolor son parte integral de la experiencia humana. En cada estrofa, Violeta Parra agradece diferentes aspectos de la existencia, como la vista, el oído, la palabra, los viajes, y las emociones, reconociendo la belleza y el sufrimiento que vienen con la vida.





# ENTRETENCIÓN: CANCIÓN GRACIAS A LA VIDA DE VIOLETA PARRA.

**Letra: Gracias a la vida.**

Gracias a la vida que me ha dado tanto.  
Me dio dos luceros que cuando los abro  
perfecto distingo lo negro del blanco  
y en el alto cielo su fondo estrellado  
y en las multitudes al hombre que yo amo.

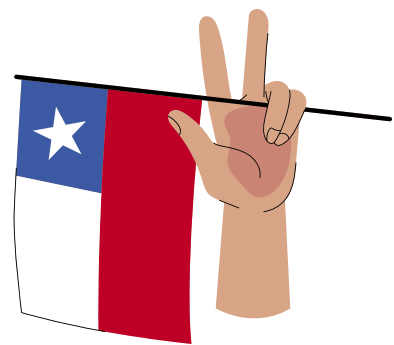
Gracias a la vida que me ha dado tanto.  
Me ha dado el oído que en todo su ancho  
graba noche y día grillos y canarios;  
martillos, turbinas, ladrillos, chubascos,  
y la voz tan tierna de mi bienamado.

Gracias a la vida que me ha dado tanto.  
Me ha dado el sonido y el abecedario  
con él las palabras que pienso y declaro  
madre, amigo, hermano, y luz alumbrando  
la ruta del alma del que estoy amando.

Gracias a la vida que me ha dado tanto.  
Me ha dado la marcha de mis pies cansados;  
con ellos anduve ciudades y charcos,  
playas y desiertos, montañas y llanos,  
y la casa tuya, tu calle, tu patio.

Gracias a la vida que me ha dado tanto.  
Me dio el corazón que agita su marco  
cuando miro el fruto del cerebro humano;  
cuando miro el bueno tan lejos del malo  
cuando miro el fondo de tus ojos claros.

Gracias a la vida que me ha dado tanto.  
Me ha dado la risa y me ha dado el llanto,  
así yo distingo dicha de quebranto,  
los dos materiales que forman mi canto  
y el canto de ustedes que es el mismo canto,  
y el canto de todos que es mi propio canto.  
Gracias a la vida que me ha dado tanto.



# ENTRETENCIÓN: CUENTO GÉNERO NARRATIVO “EXTRAÑO VIVIR”

Por Constanza Elizondo Curso: 2 año H.

Todo es extraño... Mis días son todos iguales, me levanto en una cama perfectamente hecha, como si nunca hubiera estado allí. Doy vueltas intentando encontrar a alguien, algún amigo, mi pareja... Hoy por fin logré encontrarlos, pareciera que estaban juntos. Se abrazaban, mi amigo la consolaba y susurraba palabras que si bien no llegue a escuchar, pude entender.

Se levantaron y caminaron con pasos lentos y pesados, todo esto en frente mío. ¿Acaso no me notaban? ¿O tal vez eso era lo que querían? Los seguí intentando hablar con ellos, pero solo me ignoraban, sus pasos se detuvieron a la entrada de un parque y la respiración de mi hermosa pareja pareció acelerarse, lágrimas se deslizaban por sus mejillas antes de caminar dentro del verde paraíso.

Intente abrazarla, pero no hacía caso, no me sentía ni escuchaba. ¿Qué hice yo para merecer tal trato? Me rendí y dispuse a irme, pero antes de poder dar un paso mi nombre salió de entre aquellos labios que tanto amaba. Me di vuelta con alivio, ¡al fin me había hablado!

El sentimiento no duró ni dos segundos cuando noté que estaba arrodillada, frente a ella una piedra y en ella letras grabadas. Me acerque con cautela y me senté a su lado, aún sin entender nada.

Mi mirada se perdió en aquella piedra intentando buscar aquello que la atormentaba, mi nombre siendo lo primero que vi al fijar mi mirada en esa lapida.





Ventajas y desventajas en el ámbito educativo.

En la actualidad, las redes sociales han dejado de ser simples plataformas de entretenimiento para convertirse en herramientas poderosas que influyen en casi todos los aspectos de nuestra vida diaria. En el contexto escolar, su uso adecuado puede transformar la manera en que estudiantes, profesores y padres se comunican, colaboran y aprenden.

Las redes sociales, en el ámbito educativo, permiten compartir ideas, recursos y proyectos de manera rápida y accesible. Grupos en plataformas como Facebook o WhatsApp facilitan el trabajo en equipo y fomentan la creatividad. Por ejemplo, los/as estudiantes, en un trabajo en grupo, pueden intercambiar opiniones y consejos al instante, sin las restricciones del aula. Esta colaboración virtual es algo positivo, ya que enriquece su experiencia educativa y fortalece su capacidad para trabajar en equipo.

Las redes sociales llegaron para quedarse, por lo tanto debemos modificar nuestra perspectiva sobre la educacional tradicional y comenzar a adaptarnos a estos nuevos cambios y herramientas tecnológicas. Los profesores pueden utilizar plataformas como Twitter o Instagram para compartir contenido relevante, crear debates y motivar a los estudiantes a participar activamente en su proceso de aprendizaje. Por ello, es necesario que se eduque a los estudiantes respecto al uso de las redes sociales y para esto es fundamental el rol del liceo y de los padres.

Las redes sociales también actúan como un puente entre la escuela y las familias. A través de actualizaciones, fotos de eventos y anuncios importantes, las escuelas pueden mantener a los padres informados y fomentar un sentido de pertenencia. Este vínculo fortalece la comunidad escolar y permite una mayor colaboración entre todos los actores educativos.

Sin embargo, es fundamental abordar los riesgos asociados con el uso de redes sociales. La exposición a información errónea, el ciberacoso y la falta de privacidad son preocupaciones que deben ser tomadas en serio. Por ello, es esencial educar a los estudiantes sobre el uso responsable de estas plataformas. Incluir en el currículo escolar temas como la ciberseguridad, el respeto en línea y la gestión del tiempo es crucial para preparar a los estudiantes para navegar de manera segura en el mundo digital. Asimismo, los padres deben educar a sus hijos respecto al mal uso de las redes sociales, considerando las graves consecuencias que puede tener esto.

En resumen, el uso de redes sociales en el ámbito escolar presenta oportunidades valiosas para enriquecer la experiencia educativa, promover la colaboración y construir una comunidad con una comunicación efectiva. Al mismo tiempo, es responsabilidad de todos estudiantes, docentes y padres garantizar un uso seguro y responsable de estas herramientas. Aprovechar su potencial puede abrir nuevas puertas al aprendizaje y fortalecer la conexión entre todos los miembros de la comunidad educativa.

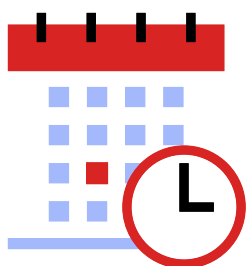
# ANEXO: CRONOGRAMA PRÓXIMAS ACTIVIDADES LBCDP.

Por UTP.

Desde el 01 al 15 de Octubre de 2024:



OCTUBRE		
FECHA	ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE
Martes 01	Charla Fuerzas Armadas, dirigida a estudiantes de 3° y 4° Medio (ex estudiante más esposo son los que darán la charla). Salón Diego Portales. Consejo de profesores.	Carla Martínez - UTP Terceros y Cuartos Medios. Equipo directivo
Miércoles 02	Reflexión Pedagógica PRUEBA 4ª A Y 4ª E AGENCIA DE CALIDAD	UTP.
Jueves 03	Atención de apoderados/Reunión Subcentro Padres y Apoderados. Consejo escolar ordinario PRUEBA 4ª A Y 4ª E AGENCIA DE CALIDAD	Orientadoras- Docentes. Equipo Directivo- CGP.
Viernes 04	Cambio de actividad Día de la Música Chilena (Día de Los asistentes de la educación).	Depto. de Artes y Tecnología- Convivencia Escolar.
Lunes 07	Reuniones por departamentos.	UTP- Coordinadores de departamentos.
Martes 08	Consejo de profesores	Equipo Directivo.
Miércoles 09	Reflexión Pedagógica: Experiencias exitosas en el aula.	UTP
Jueves 10	Aniversario del Liceo (cambio de actividades).	Orientadoras- Docentes.
Viernes 11	Día Mundial de la salud mental. Consejo Escolar Extraordinario. Gala de cierre de aniversario.	Unidad de convivencia Escolar-PIE. Dirección.
Lunes 14	Reuniones por departamentos Ensayo de desarrollo de habilidades de comprensión lectora. Reunión comité paritario. Inicio proceso de electividad de especialidad de segundos a terceros. Taller matrona <b>1° I - 1° J</b> 14:00 a 14:45 horas Prof jefe Danae Arias, Daniela Vergara Salón Diego Portales	UTP- Coordinadores de departamentos. UTP- Depto. de Lenguaje. Comité paritario. Coordinador TP - UTP. Orientación.



**ESTUDIANTES TALLER PERIODISMO ESCOLAR:**

ABARCA ABARCA, MAIRA VALENTINA CURSO: 4°C  
MEDINA MEDINA, PAULINA SYLVANA CURSO: 4°C  
SEPÚLVEDA MELLADO, DARWIN MATÍAS CURSO: 4°C  
BADILLA CASTILLO, DANIA ANABEL DANAE CURSO: 4°J  
DAVALILLO ORTEGA, MOISES DE JESUS CURSO: 4°J  
GÓMEZ VEGA, KIARA ALEJANDRA CURSO: 4°J  
MOLINA MORA, MICAELA LORENA CURSO: 4°J  
MONTT PÉREZ JENNIFER KARINA CURSO: 4°B  
MIRANDA QUINTANA, CATALINA BELÉN CURSO: 3°C  
PINO VILLEGAS, ANTONELLA NICOLE CURSO: 3°C  
ACEVEDO LEAL, BASTIÁN ELÍAS CURSO: 3°C  
CUEVAS REYES, CAMILA ANDREA CURSO: 3°C  
GARCÍA CONTRERAS, JOSÉ ARMANDO CURSO: 3°C

**PROFESORES ENCARGADOS Y COLABORADORES:**

CARLA MARTÍNEZ NAVARRETE  
CLAUDIO DUQUE CAROCA  
ROBERTO OLAVE APABLAZA

**¡Muchas gracias!**

**Diario Escolar “La Voz Comercialina”**

Puedes encontrar esta edición en la página web del liceo [www.lcdportales.cl](http://www.lcdportales.cl) o escaneando el siguiente código QR.

También puedes enviar noticias al correo: [prensa.lcdp@lcdportales.cl](mailto:prensa.lcdp@lcdportales.cl)

