



>>> DIARIO ESCOLAR <<<



“LA VOZ COMERCIALINA”

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES.

AÑO ESCOLAR 2024

¡LBCDP celebra 82
años de excelencia
educativa y
compromiso a la
comunidad.

Ver en página 8 y 10.



EN ESTA EDICIÓN...

NOTICIAS

>>> SABER MÁS

- Día de la salud mental (página 1).
- Charla informativa de las FFAA (página 4).
- Emotiva velada de aniversario (página 5).
- El LBCDP se viste de gala (página 8).
- Entretenidas actividades de aniversario (página 10).

SABER MÁS <<<

ENTREVISTAS

- Entrevista a joven futbolista comercialina (página 11).
- Entrevista a profesor premiado por su trayectoria educativa (página 13).
- Entrevista a estudiante premiada por rendimiento académico (página 15).

OPINIÓN Y EDITORIAL

>>> SABER MÁS

- Columna de opinión “La pena de muerte” (página 16)
- Cartas al director (página 17)
- Editorial: Día del profesor/a (página 23)

SABER MÁS <<<

ENTRETENCIÓN

- Poema día del profesor/a (página 19).
- Canción “Ángel para un final” (página 21).
- Anexo: Cronograma próximas actividades (páginas 24).

LICEO COMERCIAL DIEGO PORTALES DE RANCAGUA CONMEMORA EL DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL CON ACTIVIDADES PREVENTIVAS Y DE CONCIENTIZACIÓN

1

El pasado 17 de octubre, el Liceo Comercial Diego Portales de Rancagua realizó una serie de actividades destinadas a promover la concientización y prevención de problemas de salud mental entre sus alumnos por el marco del Día Mundial de la Salud Mental.

Por Jennifer Montt curso: 4°B

>>> FOTOGRAFÍA

ORGANIZADORES:

Las duplas psicosociales integradas por: Constanza Bello, Yessenia López, Pedro Zamorano y Roberto Villarroel, desarrollaron un programa de intervención y acompañamiento a estudiantes que requieren apoyo emocional. También mencionar a quienes lideraron esta instancia, como la ENCOES Carmen Gómez.

Además, se realizó un trabajo preventivo a nivel institucional, que incluyó la entrega de dulces, cintas con mensajes alusivos y la plantación de flores en frontis de la Casa de Convivencia del establecimiento.



El profesor Sergio Evans organizó una exposición de arte conceptual, en la que los estudiantes expresaron su visión sobre problemas sociales como el acoso, la violencia y la discriminación. Esta iniciativa buscó fomentar la reflexión y la identidad entre los jóvenes.

El objetivo de estas actividades es visibilizar la importancia de la salud mental y combatir la estigmatización asociada a los problemas de salud mental. "Queremos concientizar a nuestros alumnos sobre la importancia de cuidar su salud mental y buscar ayuda cuando la necesiten", afirmó un representante del establecimiento.

El Día Mundial de la Salud Mental es una oportunidad para reflexionar sobre la importancia de la salud mental y visibilizarla. En Chile, la prevalencia de enfermedades mentales es alta y se ha visto agravada por la pandemia.

La salud mental es un componente esencial de la salud y bienestar de las personas. Es importante abogar por su visibilización y promover el bienestar psicológico en todo el mundo. La conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental es un paso hacia la desestigmatización y la concientización sobre los problemas de salud mental.

A continuación una muestra de una de la actividades realizadas, en este caso el taller de escritura terapéutica.

Autor: Anónimo.

Técnica: Reiteración Poética.

Yo soñé con la casa de mis sueños, yo soñé con mi familia, yo soñé con la soledad, yo soñé que escribía un libro, yo soñé que me iba de viaje, yo soñé que cumplía mi sueño, yo soñé que me iba del país, yo soñé que era nadadora profesional, yo soñé que volvía a ver a mi bisabuela, yo soñé con la playa, yo soñé con mis primos, yo soñé que caminaba en la oscuridad, yo soñé que cantaba, yo soñé que cantaba, yo soñé que tenía mi línea de maquillaje, yo soñé que me pasaba algo malo, yo soñé que saltaba en el agua, yo soñé que era una princesa, yo soñé con un castillo, yo soñé que tenía una casa en la playa, yo soñé con mi felicidad, yo soñé que comía salchipapas.

➤➤➤ FOTOGRAFÍAS ACTIVIDADES DÍA MUNDIAL SALUD MENTAL



»» FOTOGRAFÍAS ACTIVIDADES DÍA MUNDIAL SALUD MENTAL



ÉXITO TOTAL: CHARLA INFORMATIVA DE LAS FUERZAS ARMADAS EN EL LBCDP.

4

El día 1 de octubre se realizó en el salón Diego Portales una charla sobre la Fuerzas Armadas dirigida a estudiantes de tercero y cuarto medio.

Por José García y Catalina Miranda curso: 3°C

➤➤➤ FOTOGRAFÍA EXPOSICIÓN



ORGANIZACIÓN:

Esta exposición fue gestionada por la profesora Carla Martínez y los estudiantes Darwin Sepúlveda y Martin Carrasco del 4° año C.

A continuación entrevistamos a la profesora Carla Martínez para conocer sobre el desarrollo y efectividad de la charla.

¿Qué los motivó a hacer la charla?

Estudiantes de mi curso 4° año C, estaban muy interesados en pertenecer a las fuerzas armadas, entonces en una conversación con ellos, recordé que tenía contacto con una ex alumna, Javiera Valenzuela, quien pertenece a la fuerza aérea. Entonces hicimos las gestiones pertinentes para que pudiera dar una charla. Además se sumó su esposo que es de la marina.

¿Por qué fue dirigida especialmente a los 3° y 4° medios?

Efectivamente la charla fue dirigida a los estudiantes de 3° y 4° medios, porque principalmente son estudiantes que están por egresar y queríamos que ellos conocieran otra posibilidad, es decir ampliar sus intereses.

¿Cómo les fue en la charla? ¿Hubo estudiantes interesados?

La verdad es que la charla fue un éxito, junto a mis estudiantes Martin y Darwin pensamos que duraría poco, más o menos un bloque, sin embargo duró toda la mañana, desde las 10:00 hasta las 13:00 de la tarde. Fue extensa porque expuso la Fuerza Aérea y la Marina. Los estudiantes hicieron varias preguntas. Se formó un dialogo muy interesante entre los expositores y los estudiantes que asistieron, porque realmente estaban muy interesados. Además, los expositores vinieron muy preparados, con ppt, respondían las preguntas de los alumnos, dieron incentivos y contaron anécdotas. Incluso, al terminar la charla algunos estudiantes se acercaron a ellos para conocer más de lo que ya estaban exponiendo, así que sí José, la charla fue un total éxito.

EMOTIVA VELADA EN EL 82 ANIVERSARIO DEL LBCDP

La ceremonia se realizó en el Salón Diego Portales de nuestro colegio, ubicado en Almarza 971, el jueves 10 de octubre a las 15:30 horas, año 2024.

Por Antonella Pino y Javiera Navas 3°C

ANIVERSARIO N°82

La ceremonia reunió a funcionarios, centro de estudiantes, centro general de padres y apoderados, invitados y comunidad en general.



El Liceo Comercial Diego Portales celebró su 82º aniversario con una emotiva ceremonia que reunió a funcionarios, al centro de estudiantes y representantes de la comunidad educativa. Durante el evento, se rindió homenaje a varios docentes por su trayectoria y se ofrecieron destacadas presentaciones artísticas a cargo de los estudiantes.

Entre los homenajeados estuvieron los profesores Cristian Carrasco, Cristian Valenzuela, Osvaldo Tovar, Patricio Huerta y el auxiliar Eulicio Silva, quienes fueron reconocidos por cumplir entre 10 y 30 años de servicio en el colegio. Estos reconocimientos resaltan el compromiso de quienes han contribuido a la formación de generaciones de estudiantes.

Uno de los momentos más esperados de la ceremonia fue la presentación de las dos bandas del liceo, coordinadas por uno de los profesores homenajeados. El repertorio incluyó ritmos tradicionales y contemporáneos, deleitando tanto a los estudiantes como al resto de la comunidad educativa. Además, el grupo de danza del liceo también se sumó al festejo, cerrando la jornada con una vibrante actuación.

➤➤➤ FOTOGRAFÍAS



Conversamos con el profesor de música a cargo del conjunto musical:

¿Cómo le pareció la velada?

R: Interesante y solemne. Es el primer año que participo, y me pareció un espacio bien íntimo, con los funcionarios y los estudiantes, incluyendo el centro de alumnos. Siento que también sirvió como un recuento de lo que se ha hecho en el liceo y de las metas que quedan por mejorar.

¿Cómo se sintió al estar presente en la ceremonia?

R: Estuve a cargo de los dos grupos que participaron, y la verdad es que siempre estamos preparados para todo. Tratamos de tener repertorio listo, y en este caso era algo que se nos había solicitado con tiempo. Se valora mucho la confianza que han tenido en nosotros, tanto en mí como profesor recién llegado este año, como en los estudiantes, confiando en que harían un buen trabajo.

¿Cómo se siente con los integrantes del taller?

R: La verdad es que es un taller bien especial. No funciona como otros talleres donde los estudiantes se inscriben libremente; para participar deben recibir una invitación de mi parte. Sin embargo, también se han acercado estudiantes con ganas de ser parte, y hemos acogido esas solicitudes. Me siento bastante orgulloso y emocionado de pertenecer a este grupo. A pesar de que soy el profesor, la banda ya existía antes de mi llegada.

Ha sido un esfuerzo enorme por parte de los estudiantes mantenerla activa. Ellos dedican tiempo y esfuerzo, incluso sacrificando algunas clases clave para estar al día tanto con la música como con sus asignaturas. Son chicos muy serios en lo que hacen, se fijan metas claras y logran cumplir sus expectativas.

Como adultos, a menudo nos quejamos de la falta de iniciativa o autonomía de los estudiantes, pero estos muchachos son una muestra de que eso no es siempre cierto. La autonomía existe, y ellos lo han demostrado. Antes, la banda no tenía un profesor guía de manera constante, a pesar de los esfuerzos de otros colegas, como Sergio Evans, quien estuvo a cargo el año pasado.

De hecho, conocí a Sergio y a varios chicos de la banda en un encuentro de bandas en el Colegio Leonardo da Vinci, aunque en ese momento yo iba con otro colegio. Ver que este año, a pesar de perder a dos integrantes importantes, Joaquín y Francisco, lograron sobreponerse y salir adelante, es motivo de orgullo.

➤➤➤ FOTOGRAFÍA



Entrevistamos a Camila Campos, Alumna de 4º C y que participó en el homenaje.

¿Cómo te sientes en el taller de danza?

R. Me siento muy bien, ya que soy libre de expresarme bailando junto a compañeros del liceo. Camila destacó que la danza no solo le permite conectar con su creatividad, sino también fortalecer lazos con sus compañeros, haciendo que momentos como el aniversario se vivan con mayor intensidad y significado.

Con este evento, el Liceo Comercial Diego Portales reafirma su compromiso con la educación integral, combinando el aprendizaje académico con el desarrollo artístico de sus estudiantes. La participación de las bandas y el grupo de danza reflejan el talento y la pasión que florecen dentro de las aulas de esta histórica institución.

➤➤➤ FOTOGRAFÍA



EL LICEO DIEGO PORTALES SE VISTE DE GALA EN ANIVERSARIO 82

Como ya es tradición la comunidad comercialina se viste de gala durante la segunda semana de octubre para conmemorar su aniversario, para muchos esta fiesta es lo más esperado del año escolar.

Por Darwin Sepúlveda 4°C y Jennifer Montt 4°B.



LUGAR Y HORA

La gala se realizó en en la Medialuna Monumental de Rancagua, con un horario de 20:00 hrs hasta las 03:00hrs, el día viernes 11 de octubre. A diferencia de años anteriores no se permitió la compra de entradas a alumnos egresados, a pesar de ello se contó con una buena asistencia por parte de los estudiantes junto a sus invitados externos.

Distintos stands fueron los encargados de los alimentos y bebestibles dentro de la medialuna, como fue informado por el boletín entregado por el equipo directivo, hubo presencia de un servicio de guardias, guardarropas, baños con valor único, código de vestimenta semi-formal y estuvo prohibido el ingreso de alimentos y bebestibles al recinto.

Durante la noche se dio a conocer el anuncio de que la Alianza Oozma Kappa venció a su alianza contrincante (514.200 puntos de la O.k contra 417 mil puntos de RoR), su rey junto con su reina subieron al escenario y recibieron su merecido reconocimiento. Éstos agradecieron a sus compañeros y destacaron a las coordinadoras de la alianza.

“Si al final esto es para pasarla bien, uno no va a ser 2 veces rey” - Matias Medina, Rey de la Alianza Oozma Kappa.

Matias Medina y Natalia Salazar del 3er año G, fueron los reyes electos por dinámica de likes estos dieron la talla y superaron cualquier expectativa de la comunidad, a pesar de haber sido todo tan espontáneo, ellos afirmaron en una entrevista que fue una experiencia muy grata y memorable, también invitan a que los estudiantes se postulen el próximo año a la aventura de ser rey, reina o mascota de alianza.

Entrevistamos a los reyes ganadores quienes estaban muy contentos por su victoria y quienes compartieron su más sincero agradecimiento a las coordinadoras, ya que fueron un pilar en la organización de los 20 cursos de la Alianza, y también agradecieron el apoyo recibido por la barra.

Les preguntamos si recomendaban la experiencia a los futuros interesados en postular a rey/reina de alianza y nos dijeron que “yo encuentro que, si lo vas a hacer, hazlo bien” enfatizaron ambos reyes.

➤➤➤ FOTOGRAFÍAS DE LA GALA



CELEBRAMOS EL ANIVERSARIO DE NUESTRO LICEO CON LAS ACTIVIDADES DE ALIANZA, MANTENIENDO UNA TRADICIÓN QUE UNE A LA COMUNIDAD.

Con dos días de actividades nuestro Liceo conmemora un nuevo aniversario recreativo fortaleciendo los lazos entre estudiantes, profesores y toda la comunidad educativa

Por Bastián Acevedo y Camila Cuevas, curso: 3°C.



ALIANZAS

Nuestro Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales conmemora un nuevo aniversario con una serie de actividades, las principales alianzas Oosma Kappa y Roar Omega Roar han permitido que los estudiantes y docentes celebraron en un ambiente de compañerismo.

Desde competencias de baile entre docentes y miembros de la alianza, cada evento fue organizado para destacar el talento y fomentar la integración de toda la comunidad escolar.

El centro de estudiante destacó la importancia de esta celebración como un momento enérgico por la participación de ambas alianzas. El aniversario finalizó con una ceremonia de cierre, la esperada gala, en la que se reconocieron a los reyes de alianza y se celebra el compromiso de toda la comunidad.

»» FOTOGRAFÍA ACTIVIDADES DE LAS ALIANZAS



ENTREVISTA A JOVEN FÚTBOLISTA PORTALINA: KIARA GÓMEZ

Kiara Gómez, estudiante del 4 año J pertenece al equipo de fútbol de nuestro establecimiento que, en más de una ocasión, nos ha representado y traído orgullo por su talento y esfuerzo. Por esto mismo, la prensa decidió entrevistar a una representante del equipo de futbol femenino del liceo

Por Micaela Molina y Dania Badilla curso: 4° J

>>> FOTOGRAFÍA DE LA ESTUDIANTE.

DEPORTISTA:

“El equipo simpático y amistoso hace que todo sea mucho mejor a la hora de disfrutar”



¿En qué posición de fútbol juegas?

Soy portera o arquera, depende de cómo lo quieras llamar.

¿Desde hace cuánto tiempo que llevas entrenando?

Llevo entrenando hace como 9 o 10 años

¿Hace cuánto que representas al establecimiento?

Represento a la institución desde segundo medio, porque según yo recuerdo, en primero medio no hicimos mucho por pandemia.

¿Cómo fue tu experiencia estando dentro del equipo?

Muy grata honestamente, porque en mi última instancia de cuarto medio el equipo fue muy unido y amistoso.

¿Alguna anécdota que recuerdes?

El año pasado, si mal no recuerdo, estábamos jugando en un campeonato y empatamos en la final, y creo que no tiramos a penales y atajé bastante, sin embargo no me enorgullece mucho debido que aun así se me pasaron algunos goles.

¿Cómo fue el partido que más te trajo complicaciones?

Fue el de ayer justamente, debido a que fue una mezcla de todo. Había compañeras que no estaban y, además, la falta de entrenamiento hacía que nuestros rivales estuvieran sobre nosotras, porque tenían mejor condición física a la hora de salir en un entorno con mucho sol.

¿Cómo fue el partido que más te trajo complicaciones?

Fue el de ayer justamente, debido a que fue una mezcla de todo. Había compañeras que no estaban y, además, la falta de entrenamiento hacía que nuestros rivales estuvieran sobre nosotras, porque tenían mejor condición física a la hora de salir en un entorno con mucho sol.

¿Cómo fue la primera vez que ganaste?

No podría decirte bien con eso, porque cuando jugaba con mujeres ganaba bastante sin embargo, al enfrentarse con hombres era más complicado. Pero la vez que yo recuerdo mi primera victoria real fue con mujeres cuando tenía 12 años, es la que más recuerdo.

¿Cuál de los dos campeonatos en el que participaste últimamente fue el que más disfrutaste?

Disfruté los dos, tanto en el Futsal como en el de fútbol fueron muy buenos, sobre todo el equipo simpático y amistoso hace que todo sea mucho mejor a la hora de disfrutar.

En esta entrevista pudimos conocer cómo es la visión de una de las jugadoras que nos representa a nivel institucional, compartiendo su experiencia dentro de los partidos y cómo esto se ha vuelto algo más que solo un hobby.



ENTREVISTA FUNCIONARIO PREMIADO POR TRAYECTORIA EN LBCDP: PROFESOR PATRICIO HUERTA.

El profesor Patricio Huerta fue uno de los premiados por larga trayectoria en el Aniversario 82 de nuestro Liceo, cumpliendo 16 años.

Por Mayra Abarca y Paulina Medina curso 4°C

PROFESOR PATRICIO HUERTA

Docente del área técnica profesional, actualmente profesor de la carrera de Administración mención recursos humanos y logística. Asimismo se desempeña como coordinador del departamento antes mencionado.



FOTOGRAFÍA DEL PROFESOR.



¿Cuál es su nombre y ocupación?

Mi nombre es Patricio Huerta y soy docente de la especialidad de administración y contabilidad en el Liceo Comercial Diego Portales en Rancagua.

¿Desde cuándo trabaja en el liceo?

Ingresé en marzo de 2008, por lo que llevo aproximadamente 16 años trabajando en el Liceo Comercial Diego Portales de manera continua. Nunca dejé de trabajar aquí. Me apasiona mi profesión, aunque debo aclarar que soy profesor de Técnicos Profesionales (TP). Esto significa que, una diferencia de lo que muchos piensan, no venimos del sector privado, sino que estamos en el sector público. En este ámbito, nuestro trabajo es similar al de cualquier empresa. Después de tantos años enseñando, es evidente que uno debe disfrutar lo que hace. Sin embargo, no siempre se tiene la intención de dedicarse a esto de por vida; simplemente se llega a este puesto y se espera desempeñarse con profesionalismo.

¿Tiene otras carreras o solo se dedica a la docencia?

Para ser docente en la especialidad TP, es necesario contar con una o más profesiones. En mi caso, al llegar aquí, ya era contador público auditor y, posteriormente, para cumplir con una ley que regula a los docentes de TP, tuve que asistir a la Universidad de Santiago. Allí estudié durante dos años para obtener el título de Profesor de Estado para la educación técnica superior. Esto implicó viajar los martes, jueves y sábados durante ese tiempo.

¿Cómo llegó a trabajar en el liceo?

Antes de trabajar aquí, tenía mi propia empresa, pero por circunstancias del mercado, ésta quebró y me quedó en situación de cesantía por un tiempo. Durante ese período, realicé trabajos esporádicos, incluso en temporadas de cosecha en la zona central. Un amigo me informó sobre una oferta de trabajo en Rancagua, a pesar de que no soy de aquí. Me dijeron que buscaban un profesor por tiempo completo, así que acepté la propuesta y comencé a trabajar aquí hace 16 años. A lo largo de mi trayectoria, también enseñó en universidades e institutos profesionales, aunque siempre en horarios nocturnos.

¿Qué consejo le daría a los jóvenes?

Les aconsejaría que tengan responsabilidad y respeto en todo lo que hagan.



ENTREVISTA: CONSTANZA LEÓN MEJOR RENDIMIENTO ESCOLAR 2024

15

Por Kiara Gómez y Moises Davalillo, curso: 4°J

>>> FOTOGRAFÍA CONSTANZA LEÓN



En una entrevista reciente, Constanza León, estudiante de enseñanza media, compartió su notable experiencia académica al mantener un promedio de 7.0. Este logro ha sido fruto de su perseverancia, responsabilidad y fe, características que la destacan como un ejemplo para sus compañeros.

Constanza mencionó que, aunque no sigue un sistema de estudio definido, se asegura de cumplir con todas sus responsabilidades académicas y de prestar atención en clase. Además, atribuye gran parte de su éxito a su fe en Dios, indicando que, a pesar de las dificultades, ha recibido la fuerza para superar los retos.

Durante la entrevista, Constanza recordó que algunos profesores le advirtieron que sería complicado mantener su alto rendimiento al ingresar a la educación media. Sin embargo, gracias a su dedicación y apoyo espiritual, ha logrado mantener su promedio, demostrando que con esfuerzo y fe, todo es posible.

Además de su pasión por las ciencias, especialmente la química, física y biología, Constanza también ha desarrollado un interés por la música, particularmente el piano, instrumento que ha comenzado a estudiar hace tres años.

Como consejo para otros estudiantes, Constanza resaltó la importancia de la perseverancia y la constancia, animando a sus compañeros a esforzarse y confiar en que los resultados vendrán con dedicación. Su historia es un recordatorio de que con esfuerzo y actitud positiva, las metas académicas pueden alcanzarse.

Esta joven estudiante continúa siendo un ejemplo de superación y dedicación, inspirando tanto a sus pares como a la comunidad educativa a seguir luchando por sus sueños.



Por Tamara Toledo curso: 2°do medio E

En el siglo XXI no es común la pena de muerte o la cárcel perpetua como en los siglos pasados. Por ello creo que, debería volver la pena de muerte para crímenes graves, como homicidio, violación y, es más, aun cuando tengan buena conducta, no dejarlos salir. Además, cada vez son más delitos graves los que suceden y la pena llega a ser como cinco años o menos, creo que no pagan la condena como deben y como se merecen.

En 2022 en China se registró un 79% de Penas de Muerte, por violación, homicidios, entre otros, y eso lo encuentro super justo, ya que es la pena de muerte lo que merecen esos criminales. Cuando en Chile estaba legalizado la pena de muerte había menos casos de delitos y yo siento que eso está bien, ya que el país se veía en un mejor estado y me encantaría que el país fuera más tranquilo.

Para finalizar yo digo que es necesario volver a legalizar la pena de muerte, ya que se cometerían menos delitos y el país estaría mejor a nivel mundial.



Señor Director:

¿Por qué el curso en el que quedas es más importante de lo que piensas?

Como muchos sabemos, actualmente el liceo funciona a base de suerte, pudiendo dejar a estudiantes con cualquiera en cualquier curso, pero ¿cuáles son las consecuencias reales de esto? Podríamos tomar los factores más externos como los círculos sociales, o calidad de los profesores que uno pueda llegar a tener, ¿pero qué tal si esto cambia toda la vida? Mi tesis se basa en lo siguiente, el curso donde quedes determinará bastantes aspectos en tu vida, uno de los ejemplos de esto sería el ambiente. Cuando uno entra al liceo tiene 10 posibilidades distintas de curso, desde la A hasta la J por nivel, uno quizá podría quedar en un curso más desordenado, donde el ambiente es más ligero y hay menos exigencia, o contrariamente puede quedar en un curso más tranquilo, donde el ambiente es más serio y exigente, junto a la influencia que pueden tener los amigos de uno.

Pero la mayor influencia serán los profesores, esto debido a que la calidad de estos será una de las mayores influencias en el proceso educativo del liceo, ya que no sólo importará la calidad del profesor, sino el propósito al que este quiere llegar, podría ser un profe al que no le importe lo que aprendan los estudiantes, sino que solo quiere pasar la materia, o contrariamente podría tocar un profesor más exigente, el cual le gustaría que los alumnos sí aprendan la materia, o el que, para mí, es más influyente, es el profesor el cual busca persuadir un interés en los alumnos, ya sea participando en talleres, ayudando a tomar decisiones, por ejemplo eligiendo especialidad, o de las más importantes como descubrir intereses nuevos, posiblemente creando un hobby de por vida.

Esto es, en mi opinión, porque el curso donde uno puede quedarse afecta durante toda la vida.



Por Alonso Alvear 2°C

Señor Director:

Quisiera expresar mi opinión sobre la ceremonia de premiación en la que se destacó a los mejores estudiantes de cada curso en el primer semestre. Los problemas que hubo con el sonido, siendo más específicos con el audio del micrófono, fueron muy molestos. Digo esto, ya que durante el transcurso de la premiaron hubo varios cortes de audio interrumpiendo mientras se nombraban a los estudiantes causando que algunos premiados dudarán si tenían que subir al escenario.

Estos problemas ocurren en todos los actos y ceremonias hechas dentro del salón Diego Portales, como ya había dicho siendo esto un problema muy molesto, ya que un ejemplo de esto es la charla entregada el miércoles 23 de octubre, donde por parte del Liceo invitaron a don Guillermo Drago, quien es creador de varias leyendas, mientras él contaba algunas historias, se le cortaba el audio muy seguido, interrumpiendo así el ambiente que se formaba. Por ello, sugiero que cuando se haga una ceremonia o premiación se ponga cuidado en la importancia del audio.



Por Anónimo.

Cada 16 de octubre se conmemora el día del maestro desde 1977, en recordación de la fundación del Colegio de Maestros en Chile.

Inicialmente, el Día del Profesor en Chile se estableció el 11 de septiembre de 1967 y se llamó Día del Maestro. En 1975, el gobierno de turno tomó la decisión de cambiar el nombre de la festividad a Día del Profesor y trasladar la fecha de celebración al 10 de diciembre para conmemorar el día en que la poeta chilena Gabriela Mistral recibió el Premio Nobel en 1945. Sin embargo, se decidió posteriormente establecerlo el 16 de octubre.

Historia de la celebración en Chile

El también conocido como Día del maestro ha tenido tres fechas oficiales a lo largo de la historia donde se ha celebrado la labor docente.

La primera conferencia de ministros y directores de educación de las repúblicas americanas, acordó instituir como el Día del Maestro del continente el día 11 de septiembre, que es la fecha de aniversario de la muerte del educador argentino Domingo Faustino Sarmiento. Sin embargo, en Chile se celebra cada 16 de octubre, fecha que quedó fijada definitivamente en 1977 y la cual coincide con la fundación del Colegio de Profesores de Chile.

El reconocimiento público en Chile para nuestros esforzados maestros se comenzó a estudiar en el año 1943, cuando se realizó la Primera Conferencia Interamericana de Educación, en Panamá, integrada por educadores de toda América.

En aquella ocasión se decidió establecer el día 11 de septiembre como el Día del Maestro, en honor a Domingo Faustino Sarmiento, profesor argentino, iniciador de la cultura y educación, que había muerto en esa misma fecha, 55 años antes, y había aportado muchísimo a la educación latinoamericana.

En Chile, su actividad en la enseñanza y en el periodismo fue notable. Organizó la primera escuela del magisterio en Sudamérica y publicó artículos en El Mercurio de Valparaíso y en El Progreso de Santiago.

Así, el día 11 de septiembre de 1943, siendo presidente de la República don Juan Antonio Ríos, y Ministro de Educación don Benjamín Claro, se publicó el siguiente decreto: "Se declara 'Día del Maestro' el 11 de septiembre. Todos los años en los establecimientos educacionales del país se celebrarán festividades cívicas, veladas y otros actos educativos".

Posteriormente, siendo presidente Eduardo Frei Montalva y Ministro de Educación Juan Gómez Millas, se ratificó el 11 de septiembre mediante la publicación de la Ley N° 16.662 del año 1967.

Años después, específicamente en octubre de 1974, se fijó el 10 de diciembre como fecha de celebración, en homenaje al Premio Nobel de Literatura, Gabriela Mistral, quien recibió dicha distinción la misma fecha, pero en el año 1945.

No obstante, fue en 1977 cuando quedó fijada la fecha definitiva de celebración en nuestro país, el día 16 de octubre, ya que coincide con la fundación del Colegio de Profesores de Chile.

"Considerando que el Colegio de Profesores de Chile ha solicitado declarar el 'Día del Maestro' el 16 de octubre de cada año (que coincide con la fecha de su fundación), y considerando que el mes de Diciembre es inconveniente dado que toda la comunidad escolar se encuentra abocada a actividades propias del término de año, la Junta de Gobierno decreta: (Art 1º:) Declárese Día del Profesor el 16 de octubre de cada año".

Se trata del día en que se fundó el Colegio de Profesores de Chile, además de resultar una mejor fecha para los establecimientos educacionales que en diciembre están dedicados en las actividades festivas. (Extraído de educrea.cl)

Educación, Gabriel Celaya

*Educación es lo mismo
que poner un motor a una barca...
Hay que medir, pensar, equilibrar...
y poner todo en marcha.
Pero para eso,
uno tiene que llevar en el alma
un poco de marino...
un poco de pirata...
un poco de poeta...
y un kilo y medio de paciencia concentrada.
Pero es consolador soñar,
mientras uno trabaja,
que ese barco, ese niño,
irá muy lejos por el agua.
Soñar que ese navío
llevará nuestra carga de palabras
hacia puertos distantes, hacia islas lejanas.
Soñar que, cuando un día
esté durmiendo nuestra propia barca,
en barcos nuevos seguirá
nuestra bandera enarbolada.*



ENTRETENCIÓN: CANCIÓN “ÁNGEL PARA UN FINAL” DE SILVIO RODRÍGUEZ.

Por Anónimo.



Silvio Rodríguez es un destacado cantautor cubano, conocido por su papel fundamental en la Nueva Trova, un movimiento musical que surgió en Cuba a finales de los años 60. Su estilo combina poesía, música folclórica y un profundo compromiso social y político. A lo largo de su carrera, ha abordado temas como el amor, la lucha, la identidad y la memoria histórica.

La canción "Ángel de luz" es una de sus obras más emblemáticas. Fue escrito en homenaje a su amigo y compañero de lucha, el poeta y guerrillero Cintio Vitier, quien tuvo un impacto significativo en su vida y en la cultura cubana. La letra refleja una búsqueda espiritual y una conexión con lo trascendental, utilizando la figura del "ángel" como símbolo de esperanza y guía en momentos de dificultad. La canción también evoca la luz como un elemento de claridad y comprensión ante las adversidades, características de la obra de Rodríguez, que siempre busca inspirar y provocar la reflexión.

➤➤➤ FOTOGRAFÍA CANTANTE SILVIO RODRÍGUEZ



LETRA Y ENLACE CANCIÓN “ÁNGEL PARA UN FINAL” DE SILVIO RODRÍGUEZ.

2 2



Cuentan que cuando un silencio
Aparecía entre dos
Era que pasaba un ángel
Que les robaba la voz
Y hubo tal silencio el día
Que nos tocaba olvidar
Que de tal suerte
Yo todavía
No terminé de callar

Todo empezó en la sorpresa
En un encuentro casual
Pero la noche es traviesa
Cuando se teje el azar
Sin querer se hace uno ofrenda
Que pacta con el dolor
O pasa un ángel
Se hace leyenda
Y se convierte en amor

Ahora comprendo
Cuál era el ángel
Que entre nosotros paso
Era el más terrible, el implacable, el más feroz
Ahora comprendo en total
Este silencio mortal
Ángel que pasa, besa y que abraza
Ángel para un final

Todo empezó en la sorpresa
En un encuentro casual
Pero la noche es traviesa
Cuando se teje el azar
Sin querer se hace uno ofrenda
Que pacta con el dolor
O pasa un ángel
Se hace leyenda
Y se convierte en amor

Ahora comprendo
Cuál era el ángel
Que entre nosotros pasó
Era el más terrible, el implacable, el más feroz
Ahora comprendo en total
Este silencio mortal
Ángel que pasa, besa y que abraza
Ángel para un final.

Puedes descargar la canción en YouTube,
en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=kiBlfrTWuXM>

Por La Voz Comercialina

El día 16 de octubre se celebra en nuestro país, una labor trascendental para la sociedad, pero que muchas veces no es valorada, como lo es el día de profesor/a. Éste debe ser una instancia para reflexionar sobre la importancia que tienen los maestros en la vida de los estudiantes, ya que con su conocimiento y sabiduría son capaces de transformar a las personas.

Los profesores son mucho más que transmisores de conocimiento, sino que también se han convertido en guías y mentores de jóvenes. En una sociedad con adolescentes carentes de cariño y respeto en sus hogares, han encontrado en los maestros, aquel apoyo socioemocional que necesitan.

Sin embargo, el reconocimiento de su trabajo a menudo llega sólo en ocasiones como esta. A pesar de la dedicación, esfuerzo y tiempo que invierten, muchos profesores enfrentan condiciones laborales difíciles, con pocos recursos y sobrecarga de trabajo. Es fundamental que la sociedad no sólo celebre este día, sino que también se comprometa a revalorar el trabajo del docente, colocándole en el lugar que merece. Además, el Día del Profesor también es una oportunidad para que los estudiantes y la comunidad expresen su gratitud. Un simple "gracias" puede significar mucho para un educador que, día a día, da lo mejor de sí mismo. Las historias de impacto personal y transformaciones positivas en la vida de los alumnos son testimonios del poder que tiene la educación.

Por ello se debe celebrar a quienes eligen esta noble profesión reconociendo su arduo trabajo. Para que así cada profesor pueda sentirse orgulloso de su contribución a la sociedad. Felicidades queridos maestros.



ANEXO: CRONOGRAMA PRÓXIMAS ACTIVIDADES LBCDP.

Por UTP.

Desde el 01 al 21 de Noviembre de 2024:



NOVIEMBRE		
FECHA	ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE
Viernes 01	Feriado	
Lunes 04	Reuniones departamentales/ Día mundial contra la violencia y acoso en la escuela. Comienzo de Aplicación DIA final. Cierre primer semestre casos pendientes cuartos medios.	UTP/Coordinadores de deptos/Convivencia escolar-Profesores jefes. Dirección.
Martes 05	Consejo de profesores. Matrícula Pre Práctica.	Equipo Directivo. Coordinador TP - Secretaria UTP
Miércoles 06	Autocuidado <u>HPVIII</u> docentes. Reflexión Pedagógica. Matrícula Pre Práctica.	Orientadora- Profesores Jefes. Coordinador TP - Secretaria UTP
Jueves 07	Atención de apoderados/ Reunión Subcentro Padres y apoderados.	Orientadoras- Docentes. Equipo Directivo- CGP.
Viernes 08	Promedios Cuartos Medios.	UTP- Inspectoría General.
Lunes 11	Reuniones departamentales Comité decreto 67 Cuartos medios. Casos pendientes cuartos medios. Entrevista a apoderados y alumnos con problemas académicos-actividades remediales.	UTP- Coordinadores de deptos. Equipos Directivos y Técnico-Docentes. -Profesores jefe
Martes 12	Consejo de profesores/ Simulacro de Seguridad. Casos pendientes cuartos medios. Encuesta Psicosocial SEAL-SM	Equipo directivo. Encargado de seguridad- Inspectoría general. Comité de aplicación de SEAL-SM
Miércoles 13	Aplicación SIMCE Segundos Medios. Matemática. Reflexión Pedagógica. Casos pendientes cuartos medios. Encuesta Psicosocial SEAL-SM	UTP- Inspectoría General. UTP. Comité de aplicación de SEAL-SM
Jueves 14	Aplicación SIMCE Segundos Medios Lengua y Literatura. Atención de apoderados. Casos pendientes cuartos medios.	UTP- Inspectoría General. Orientadoras- Docentes.
Viernes 15	CIERRE PLATAFORMA NAPSIS CUARTOS MEDIOS.	Equipo Directivo.
Lunes 18	Reuniones departamentales. Comité paritario. Citación de apoderados. Ensayo PAES	UTP- Coordinadores de deptos. Comité paritario. Profesor jefe
Martes 19	Consejo general. Ensayo PAES	Equipo Directivo.
Miércoles 20	5° Reunión de apoderados. Ensayo PAES.	UTP- Inspectoría general
Jueves 21	Atención de Apoderados. Ensayo PAES	Orientadoras- docentes.



ESTUDIANTES TALLER PERIODISMO ESCOLAR:

ABARCA ABARCA, MAIRA VALENTINA CURSO: 4°C
MEDINA MEDINA, PAULINA SYLVANA CURSO: 4°C
SEPÚLVEDA MELLADO, DARWIN MATÍAS CURSO: 4°C
BADILLA CASTILLO, DANIA ANABEL DANAÉ CURSO: 4°J
DAVALILLO ORTEGA, MOISES DE JESUS CURSO: 4°J
GÓMEZ VEGA, KIARA ALEJANDRA CURSO: 4°J
MOLINA MORA, MICAELA LORENA CURSO: 4°J
MONTT PÉREZ JENNIFER KARINA CURSO: 4°B
MIRANDA QUINTANA, CATALINA BELÉN CURSO: 3°C
PINO VILLEGAS, ANTONELLA NICOLE CURSO: 3°C
ACEVEDO LEAL, BASTIÁN ELÍAS CURSO: 3°C
CUEVAS REYES, CAMILA ANDREA CURSO: 3°C
GARCÍA CONTRERAS, JOSÉ ARMANDO CURSO: 3°C

PROFESORES ENCARGADOS Y COLABORADORES:

CARLA MARTÍNEZ NAVARRETE
ROBERTO OLAVE APABLAZA
LUÍS MARTÍNEZ GONZÁLEZ

¡Muchas gracias!

Diario Escolar “La Voz Comercialina”

Puedes encontrar esta edición en la página web del liceo www.lcdportales.cl o escaneando el siguiente código QR.

También puedes enviar noticias al correo: prensa.lcdp@lcdportales.cl

