



>>> DIARIO ESCOLAR <<<



“LA VOZ COMERCIALINA”

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

AÑO ESCOLAR 2025



Exitosa
jornada de
“Comercialino
por un día
2025” en el
LBCDP

Ver página 4.



EN ESTA EDICIÓN...

NOTICIAS

>>> SABER MÁS

- Cursos mejor asistencia y funcionarios destacados. (Pág. 1)
- Exitosas charlas de Especialidades (Pág. 5)
- Destacada participación del Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales en el Primer Torneo Escolar de Fútbol Masculino (Pág. 7)
- Exitosa jornada de “Comercialino por un día 2025” en el LBCPD. (Pág. 8)

SABER MÁS <<<

ENTREVISTAS

- Entrevista a participantes de la Voz Comercialina (Pág. 10)
- Entrevista Profesor Jonathan Cornejo, Coordinador Especialidad de Contabilidad (Pág. 12)
- Entrevista a Profesor Juan Carlos Acosta, Coordinador de Especialidad Administración (Pág. 15)

OPINIÓN Y EDITORIAL

>>> SABER MÁS

- Editorial: ¡Un alto a la discriminación! (Pág. 17)
- Columna de opinión ¿Qué nos hace diferentes? (Pág. 18)

SABER MÁS <<<

ENTRETENCIÓN

- Canción: “Beautiful Strangers de Tomorrow” (Pág.19)
- Avisos Clasificados. (Pág.20)

¡LBCDP PREMIA A CURSOS Y ESTUDIANTES CON MEJOR ASISTENCIA EN JUNIO Y JULIO! ¡TAMBIÉN A FUNCIONARIOS DESTACADOS DEL MES!

1

Por Roberto M. Olave Apablaza / Inspector General LBCDP

Cuatro cursos, uno por cada nivel de enseñanza media, y ocho estudiantes destacados recibieron diplomas y felicitaciones por su excelente asistencia y constancia en las clases. La directora también extendió el reconocimiento a los profesores jefes de estos cursos, junto con la entrega de diplomas a los funcionarios destacados del mes.

El Liceo celebró un nuevo hito en su compromiso por fomentar la asistencia y la responsabilidad escolar, premiando a los cursos con mejores resultados entre los meses de junio y julio. En esta oportunidad, fueron reconocidos un curso por nivel de enseñanza media: 1ºF, 2ºJ, 3ºI y 4ºJ, quienes destacaron por su constancia y compromiso con la asistencia a clases.

Junto con ello, también se entregó un reconocimiento especial a los dos estudiantes con mejor asistencia de cada nivel, valorando su esfuerzo y dedicación ejemplar.

Los profesores jefes de los cursos premiados recibieron un especial saludo de felicitación por su rol fundamental en acompañar y motivar a sus estudiantes. La instancia estuvo encabezada por la directora del establecimiento, Sra. Urbi Rojas Arriarán, quien entregó diplomas, anotaciones positivas, premios y expresó su reconocimiento a toda la comunidad educativa por seguir construyendo un ambiente de compromiso y perseverancia.







En la misma ceremonia, también fueron homenajeados funcionarios y funcionarias del Liceo que se han distinguido por su responsabilidad, compromiso y disposición al servicio de la comunidad educativa. Los reconocidos en esta ocasión fueron: Lorena Gómez, Berioska Reyes, Angie Pizarro, Jenny Salgado, e Isabel Miranda.

La comunidad del LBCDP valora y celebra estos logros, reafirmando que el esfuerzo sostenido y el trabajo colaborativo constituyen pilares esenciales para garantizar una educación de calidad y la formación de personas íntegras y comprometidas con la sociedad.



Por: Richard Roco y Cristóbal Maúlen. Curso: 2ºA

El Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales realizó charlas informativas sobre las especialidades dirigida a los estudiantes de segundo año medio, éstas se realizaron desde el 18 al 22 de julio. La presentación fue organizada por el Equipo Directivo, la Coordinación Técnico Profesional y los encargados de las distintas especialidades con el fin de ayudar a los estudiantes en una decisión importante que impactará su aprendizaje, desarrollo y futuras oportunidades laborales o de estudio superior.

Las charlas incluyeron un resumen de las cinco especialidades que se impartirán:

* Administración con Mención en Recursos Humanos: Esta especialidad se enfoca en la gestión del capital humano dentro de las organizaciones. Los estudiantes aprenderán a reclutar, capacitar y retener talentos, así como a manejar conflictos laborales y aplicar la legislación laboral chilena. El campo laboral incluye roles como asistente de RRHH y reclutador.

* Administración con Mención en Logística: La especialidad se centra en la planificación eficiente de la cadena de suministros, abarcando desde la compra de materiales hasta la distribución de productos. Los temas incluyen el manejo de inventarios, transporte y tecnologías de seguimiento. Los egresados pueden trabajar como coordinadores logísticos u operadores de bodega.

* Contabilidad: Esta especialidad enseña a registrar, clasificar y analizar la información financiera de las empresas. Los estudiantes trabajarán con libros contables, impuestos como el IVA, y software contable para la elaboración de balances. El campo laboral abarca puestos como asistente contable y auxiliar de finanzas.

* Conectividad y Redes: Los estudiantes aprenderán a diseñar, instalar y mantener redes de comunicación, incluyendo redes Wi-Fi, cableadas y servidores. La especialidad también cubre la seguridad informática y la solución de fallos en las conexiones. Los graduados pueden desempeñarse como técnicos en redes o en soporte TI.



* Programación: Esta especialidad se enfoca en la creación de software, aplicaciones y sitios web utilizando lenguajes de programación como Python y Java. Los estudiantes desarrollarán lógica computacional, aprenderán a manejar bases de datos y usarán metodologías ágiles para proyectos digitales. El campo laboral incluye ser programador web o desarrollador de aplicaciones.

Electivos y Fechas Clave

Además de las especialidades, se presentaron los electivos, los cuales tienen el objetivo de complementar la formación integral y el desarrollo personal de los estudiantes. Los electivos disponibles son: Historia y Ciencias Sociales, Educación Física y Salud, y Artes (Visuales, Musicales, Teatro).

Se anunciaron las siguientes fechas importantes para el proceso de selección de especialidades:

- * Principios de agosto: Explicación del Test TIE-UNAB, una herramienta de orientación vocacional.
- * Mediados de agosto: Rendición del Test TIE-UNAB.
- * Finales de octubre: Proceso de inscripción en línea para las especialidades.

Se aclara que no hay reserva de cupos para las especialidades y electivos, y las plazas se llenarán por orden de llegada. La rectificación de la especialidad y el electivo se realiza durante el proceso de matrícula.

Para más detalles, se invita a los estudiantes a visitar la página web del liceo, www.lcdportales.cl, y a participar en las próximas charlas. Para consultas específicas, se puede contactar a Pablo Zúñiga, Coordinador Técnico Profesional, en pablo.zuniga@lcdportales.cl o a Esteban Pérez, Jefe de la Unidad Técnica Pedagógica, en esteban.perez@lcdportales.cl



DESTACADA PARTICIPACIÓN DEL LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES EN EL PRIMER TORNEO ESCOLAR DE FÚTBOL MASCULINO

Por: Dayla Carrasco y Julieta Zuñiga. Curso: 2°A

Con esfuerzo y una actitud deportiva ejemplar, el equipo de nuestro liceo dejó una grata impresión en el Primer Torneo Escolar de Fútbol Masculino, disputado en el Estadio Guillermo Saavedra de Rancagua. El campeonato, organizado por la Ilustre Municipalidad de Rancagua, convocó a estudiantes de distintos establecimientos de la comuna, quienes protagonizaron jornadas llenas de energía y pasión por el fútbol.

El Liceo Comercial fue uno de los equipos, destacándose con un juego ordenado y aguerrido que los llevó a clasificar a la siguiente fase. Según indicó el profesor Roberto Sepúlveda, coordinador de Educación Física, el equipo avanzó como segundo en su grupo, demostrando gran compromiso y superando una fase inicial muy competitiva.

Ya en la siguiente etapa, nuestro Liceo se enfrentó al Liceo Oscar Castro, en un intenso encuentro que definió la eliminación del conjunto comercialino. A pesar del resultado, la experiencia fue enriquecedora y sirvió como instancia de crecimiento para los jugadores, quienes representaron con orgullo a su establecimiento.

En el cuarto lugar quedó el Colegio La Cruz, en el tercer lugar, el Liceo Oscar Castro, en el segundo lugar, el Colegio Interamericano y el ganador fue el Liceo Ernesto Pinto Lagarrigue, pero también el Liceo Comercial Diego Portales fue protagonista de una jornada inolvidable para el fútbol escolar de Rancagua.



EXITOSA JORNADA DE “COMERCIALINO POR UN DÍA 2025” EN EL LBCDP

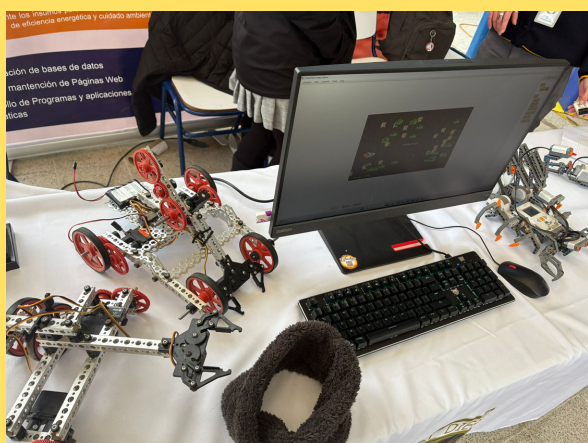
Por: Richard Roco y Cristóbal Maulén. Curso: 2ºA

Un gran número de estudiantes de enseñanza básica visitaron nuestro liceo para ser partícipe de esta actividad institucional. Nuestro liceo les abre las puertas para que puedan conocer no sólo la infraestructura sino también las especialidades y asignaturas que se imparten en el establecimiento. Esta jornada se desarrolló el día martes 15 de julio partiendo desde las 8:00 am. con la recepción de estudiantes hasta las 13:00 con el cierre de la actividad.

Durante esta jornada se presentaron las especialidades, las asignaturas humanistas científicas, presentación de empresas invitadas, presentación de la banda artística de nuestro liceo, además de un recorrido por las dependencias de la institución.

Al término nuestros visitantes agradecieron la oportunidad de venir a conocer el interior de uno de los liceos más emblemáticos de la comuna.

>>> FOTOGRAFÍAS:





Por Diana Briceño y Valery Escobar. Curso: 2ºI

“El objetivo es entregar información, entretener, dar a conocer las noticias del mes y mostrar lo más importante que ocurre en nuestro liceo, ya que muchas personas no lo saben”

La voz comercialina cumple un rol fundamental en nuestra institución, puesto que lleva consigo un compromiso estudiantil activo. En esta entrevista algunos de los fundadores del diario nos compartirán el origen de esta iniciativa y su visión para el futuro de este proyecto.

¿Cómo surgió la idea de crear un diario escolar?

Ambos recuerdan que todo comenzó cuando, junto con su profesora Carla Martínez, buscaron ideas para el nombre de un diario escolar. “Como curso hicimos una votación y quedó el nombre de “La Voz Comercialina””, cuentan. A partir de ahí, un grupo de compañeros se unió para formar oficialmente el diario escolar.

¿Qué los motivó a hacerlo?

Bastián nos relata: “Nunca antes había participado en ningún tipo de taller. Aquí se me dio la oportunidad de empezar uno desde cero, en este caso de periodismo. Fue un desafío que me llamó la atención porque me gustan los retos que me permiten mejorar cada día”.

Camila agrega: “A mí siempre me gustó la idea de ser periodista; incluso lo pensé como carrera futura. Hoy lo veo más como un hobby, pero me ha ayudado a conocer personas, interactuar con ellas y verlo como una gran oportunidad para el futuro”.

¿Cuál es el propósito del diario?

“El objetivo es entregar información, entretener, dar a conocer las noticias del mes y mostrar lo más importante que ocurre en nuestro liceo, ya que muchas personas no lo saben”, explican. Además, destacan que no solo informan a los estudiantes, sino también a los apoderados y a quienes estén interesados en postular al liceo.

¿Qué retos enfrentaron para iniciar este proyecto?

Ambos coinciden en que el mayor desafío fue decidir a quién entrevistar y organizar el tiempo, ya que debían cumplir con sus exámenes. “Aunque nos daban bastante plazo para las tareas, todo dependía de dar lo mejor de uno mismo y planificarse bien”, comentan.

¿Qué han aprendido de esta experiencia a nivel personal?

Camila nos comenta: “Antes era muy tímida, pero desde que ingresé a este taller he aprendido a conversar más. Además, en Lenguaje redactar noticias se me facilita porque ya conozco los formatos”.

Bastián añade: “Siempre he sido bueno para conversar, aunque a veces los nervios me juegan en contra. Este taller me ha ayudado a controlarlos y eso me favoreció mucho”.

¿Qué les gustaría estudiar después de salir del liceo?

Bastian nos cuenta que quiere seguir la carrera de Ingeniería Civil Industrial o Ingeniería Industrial. Camila nos dice que planea estudiar Ingeniería Comercial, motivado por el marketing y la interacción con personas.

¿Les interesa el periodismo como ámbito laboral?

“En parte sí, pero lo veo más como un trabajo de medio tiempo o un hobby”, comenta Camila. Bastián responde: “No me gustaría tanto ser periodista en el futuro, pero sí se presenta la oportunidad, la acepto. Sería un desafío para mi carrera profesional”.

➤➤➤ FOTOGRAFÍAS:



ENTREVISTA PROFESOR JONATHAN CORNEJO COORDINADOR ESPECIALIDAD DE CONTABILIDAD

Por Bastián Acevedo, Milén Carreño, Camila Cuevas, Julián Díaz y Trinidad Fuentes. Curso: 4°C

El profesor Jonathan Cornejo es parte nuestra comunidad educativa, donde se desempeña como coordinador y profesor de la especialidad de contabilidad, con años de experiencia en el área. Se ha dedicado a entregar sus conocimientos a estudiantes de terceros y cuartos medios, guiándolos en el desarrollo de habilidades contables y responsabilidad, características claves para un futuro técnico de contabilidad.

¿Cuántos años lleva en este establecimiento y qué le ha inspirado a quedarse en nuestro liceo?

Llevo 17 años en este liceo y me ha inspirado más que nada la vocación por enseñar, formar profesionales.

¿Qué recursos didácticos se utilizan para facilitar el aprendizaje de la contabilidad en enseñanza media?

En el caso de nosotros, tenemos el laboratorio de contabilidad y la idea nuestra es que si bien gran parte de lo que hacemos nosotros, como especialidad es manual, para que el alumno también entienda y pueda después en la práctica poder revisar lo que le entrega un sistema contable.

¿Qué lo motivo a usted para estudiar algo relacionado a la contabilidad y enseñar a los estudiantes?

¿Qué me motivo? inicialmente, cuando yo estudié en este liceo y egresé el año 99. Estudié la carrera de contabilidad y después de eso, seguí estudios superiores en la misma carrera y es bonito. Es satisfactorio el poder volver hacer clases donde uno nació podríamos decir como contador y qué es lo que me motivó al volver acá, primero fue un tema laboral, el estar sin trabajo. Con el tiempo me he ido perfeccionando de tal forma de poder entregar un conocimiento más actualizado, porque aquí por ejemplo contabilidad al igual que todas las carreras se va actualizando, ya no es como el contador antiguo que trabajaba a lo mejor con un montón de papeles, ahora la gran mayoría de la información contable está en software, está en programas computacionales pero sí, el alumno tiene que saber cómo poder ingresar esa información y como saber si está buena o está mala y eso es lo que nosotros más que nada enseñamos acá, a poder decir “mira esto está bien o esto está mal”.

¿Dónde estudió en su educación superior y qué estudió?

Yo en la enseñanza superior estudié en la Universidad de Santiago de Chile y estudié Contador Público y Auditor. Además de ser Licenciado en Contabilidad y Auditoría.

¿Han existido salidas pedagógicas hacia empresas desde el área de contabilidad?

Estamos programando una que viene ahora entre agosto y septiembre a la empresa Agrosuper, ahí van a ir los cursos de administración y contabilidad, además tenemos también unas visitas a Inacap esto también para administración y contabilidad para que conozcan que es lo que le ofrecen algunas instituciones de educación superior con las cuales tenemos convenio. Por ejemplo, en el caso de contabilidad tenemos convenio con Inacap que prácticamente con los estudios que tienen acá se ahorran el primer semestre de carrera, o sea entrarían al segundo semestre porque lo que se estudia acá en tercero y cuarto, es como el primer semestre de allá, por ello es como un ahorro de tiempo y de dinero que tienen los estudiantes para que estén capacitados, para que no tengan ningún inconveniente y puedan sacar sus carreras más temprano de lo normal.

¿Qué desafíos ha enfrentado en su carrera de contabilidad y cómo lo superó?

Desafíos, muchos, a ver el tema primero de acá, siempre se ha dicho que la especialidad de contabilidad es algo fome, monótono, siempre se nos ha dicho eso, entonces uno de los desafíos que tenemos con los colegas de la especialidad es cómo generar estrategias para que los estudiantes no la sientan tan fome como dicen, no sea tan monótono, sino que sea más visible, más amigable con el estudiante, ahora como les decía yo, el contador actual no es el de antes que trabajaba solo, en una oficina con un montón de papeles, ahora trabaja con muchísimas personas, se valora el trabajo en equipo, se valora el que haya un pensamiento crítico también con respecto a algunas toma de decisiones por ejemplo. Entonces todas esas estrategias las estamos realizando y evaluando, de tal forma de crear un buen profesional, actualizado sobre todo.



Siendo usted el coordinador de la especialidad de contabilidad ¿Qué convenios tiene para que los estudiantes puedan realizar su práctica?

Bueno, para las prácticas, hay hartas empresas con las cuales tenemos convenio y de hecho ya a estas alturas, imagínense ya estamos terminando Julio y han llegado solicitudes de práctica, entonces la idea es que, bueno tenemos un alto nivel de titulaciones, tenemos un 90% de titulaciones de la especialidad y es porque los alumnos también se portan bien en las prácticas y eso nos abre las puertas a que, por ejemplo los centros de práctica no nos cierren las puertas y que reciban más estudiantes en práctica, a veces puede que en una primera opción reciban uno, pero si ven que ese uno es bueno, a lo mejor el próximo año reciben dos, entonces eso nos va abriendo las puertas dependiendo del comportamiento del estudiante, tenemos también muchos alumnos en el programa de integración en la especialidad.

¿Qué lo motivo a ser el coordinador de la especialidad de contabilidad?

¿Qué me motivo?, me eligieron jajaja, o sea me propusieron el cargo y me gustan los desafíos y ya desde el 2015 que soy coordinador de especialidad, así que me gustan los retos y creo que, esperemos que no haya sido tan mala la decisión el haber aceptado y estar al mando de la especialidad, eso espero.

➤➤➤ FOTOGRAFÍA JONATHAN CORNEJO:



ENTREVISTA A PROFESOR JUAN CARLOS ACOSTA, COORDINADOR DE ESPECIALIDAD ADMINISTRACIÓN

Por Vicente Saldías y Esteban Aránguiz. Curso: 2°A

“Como coordinador de la especialidad, les recomendaría que elijan la especialidad de acuerdo a sus habilidades y a lo que creen que son sus fortalezas”

Nuestro liceo se caracteriza por tener excelentes y prestigiosas especialidades, siendo una oportunidad real para los estudiantes de insertarse en el mundo laboral. En esta ocasión, entrevistamos al profesor Juan Carlos Acosta, quien nos dirá a que especialidad se dedica, algunos consejos y un poco de su experiencia como docente.

¿Qué especialidad coordina?

Soy coordinador de la especialidad de Logística y Recursos Humanos, ese es mi cargo dentro del Liceo

¿Qué caracteriza a la especialidad?

Las características de la especialidad de Logística están orientadas a lo que es administración de comercio, visita a terreno, lo que es logística internacional y nacional, y por último la administración de bodegas en una empresa.

¿Qué consejos podría darles a los estudiantes sobre su especialidad?

Que los estudiantes elijan la especialidad de acuerdo a las habilidades que tienen, para que después puedan continuar en esa especialidad y les guste. La gran parte de los alumnos no eligen una especialidad en base a sus habilidades, deberían considerar eso al momento de elegir una.

¿Ha tenido una buena experiencia como docente en el Liceo?

Sí, bastante buena, por que me ha ayudado a mejorar el conocimiento que tenia yo previo a ser docente gracias a trabajar en empresas privadas, y también en la parte de trabajar con los alumnos y colaborar con otros profesores, permitiéndome aprender de ellos también.

¿Qué espera de sus estudiantes de 4° Medio?

Espero que todos egresen y puedan elegir una carrera acorde a lo que estudiaron aquí, también que puedan ser personas de bien.

Siempre las habilidades “blandas” están sobre las habilidades “duras”, que tienen que ver con ser una buena persona, tener buenas intenciones, cosas innatas en los seres humanos, así que, si llegan a ser profesionales, ojalá sean excelentes personas para que puedan ayudar.

¿Qué le podría decir a los estudiantes de 2° Medio para que elijan la especialidad?

Como coordinador de la especialidad, les recomendaría que elijan la especialidad de acuerdo a sus habilidades y a lo que creen que son sus fortalezas. Podrían asistir a la feria que, con los alumnos de 4° Medio, realizaremos en la semana del Técnico-Profesional, para que vean los trabajos que ellos realizan y de acuerdo a eso vayan eligiendo la especialidad.

¿Cuánto tiempo lleva haciendo clases?

Yo llevo realizando clases ya 18 años, ha sido una buena experiencia en mi vida.

¿Considera que los estudiantes han cambiado con el transcurso del tiempo?

Sí, han cambiado bastante, sobre todo después de la pandemia.

Hay temas y valores que vienen de la casa y que a varios de los estudiantes de hoy en día les falta, cosas como la responsabilidad y respeto. Hay muchas garantías con los estudiantes que no tendrán en una empresa. Considero que tienen que mejorar esas cosas, ya que se ha perdido mucho hoy en día.

➤➤➤ FOTOGRAFÍA JUAN CARLOS ACOSTA:



EDITORIAL: ¡UN ALTO A LA DISCRIMINACIÓN!

Por La Voz Comercialina

En esta edición uno de nuestros estudiantes reflexionó sobre la discriminación y sus consecuencias en la vida de las personas, por ello quisimos expresar nuestra opinión frente a esta situación. Seguro que alguna vez lo hemos visto o participado de un hecho discriminatorio. A veces es una broma “inocente” sobre cómo alguien se viste, un comentario sobre su acento, o dejar a alguien fuera de un grupo porque “no encaja”. Tal vez ni siquiera nos damos cuenta, pero eso también es discriminación.

Lo triste es que, aunque creemos que estas cosas ya no pasan, siguen ocurriendo todos los días. Y no siempre es algo grande o evidente: puede estar en una mirada, en un apodo o en ignorar a alguien. Lo que para unos parece poca cosa, para otros es una herida que cuesta mucho cerrar. Nuestro liceo debería ser un lugar donde todos nos sintamos cómodos siendo quienes somos. Aquí venimos a aprender, pero también a convivir, y eso significa respetarnos y apoyarnos. Si dejamos que la discriminación se meta en nuestros pasillos, lo único que lograremos es dividirnos.

Cambiar esto no es tarea solo de los profesores o del equipo directivo. Depende de cada uno de nosotros. De atrevernos a decir “oye, eso no está bien” cuando vemos algo injusto, y también de revisar nuestras propias actitudes.

Porque al final, todos tenemos algo que nos hace diferente y eso es justamente lo que hace que nuestra comunidad sea única. La pregunta es: ¿queremos un liceo donde esas diferencias nos separen o donde nos unan? Por ello se hace indispensable el fomentar valores como la tolerancia y el respeto, ya que esto nos fortalecerá como comunidad educativa, donde cada integrante se sienta cómodo y parte de ésta.



COLUMNA DE OPINIÓN: ¿QUÉ NOS HACE DIFERENTES?

18

Por Richard Roco. Curso: 2ºA

Hoy en día las personas de la comunidad LGBTIQ+ corren un riesgo vital en varios países del mundo, porque no sólo sufren discriminación, sino también sufren rechazo por su orientación sexual, identidad o expresión de género y esto puede tener efectos negativos en su bienestar físico, mental y emocional.

Casi tres cuartas partes (73%) de todos los asesinatos reportados se cometieron en América Latina y el Caribe. Por décimo año consecutivo, Brasil encabeza la lista de países, con el 30% del total de casos.

El 94% de las víctimas fueron mujeres Trans o personas trans femeninas. A nivel mundial, casi la mitad (46%) de las personas trans asesinadas (cuya ocupación se conocía) eran trabajadoras sexuales. (Amnesty International).

La violencia contra las personas trans, especialmente mujeres trans, sigue siendo alarmantemente alta. Tal como en la mayoría de países, se reflejan profundas desigualdades sociales, estructurales y de género. Además, el alto porcentaje de víctimas eran trabajadoras sexuales, y esto muestra cómo la marginalización y la falta de protección legal las expone a mayor riesgo. Como lo evidencian los datos mencionados, se necesita implementar con urgencia políticas públicas efectivas para proteger a la población LGBTIQ+ y combatir la transfobia estructural e implementar leyes para su protección.

También opino que las leyes deberían ser actualizadas y renovadas para la inclusión y aceptación de las personas LGBTIQ+ como en los siguientes países: Namibia, en el cual se declaró inconstitucional la ley que penalizaba las relaciones entre personas del mismo género; o en Ecuador, que aprobó que las personas mayores de edad puedan modificar en su documento de identidad tanto sexo como género. Sé que no son unos cambios tan radicales, pero poco a poco los logran aceptar.

En conclusión, para retomar mi punto de vista, se deben de implementar o actualizar las leyes mundialmente para la protección y seguridad de las personas LGBTIQ+. Todo esto será una tarea difícil, sin embargo necesaria.



ENTRETENCIÓN: “CANCIÓN BEAUTIFUL STRANGERS”

Por Sofía Pinto González, curso: 4ºI.

(Letra de “Beautiful Strangers”)

[Intro: SOOBIN & YEONJUN]

Lo hacemos por amor
No lo olvidas, por siempre
Aun así, lo hacemos por amor
No tengamos miedo, juntos
Somos hermosos extraños (Oh)

[Verso 1: HUENINGKAI & BEOMGYU]

Llamo tu nombre (Nombre)
Como un niño que busca a su madre
Mi voz se hace más fuerte (Fuerte)
Siguiendo la fuerza que me diste

[Refrán: TAEHYUN]

Así como tú me llamaste y me despertaste
Ahora yo te llamo, llama nuestro cielo
Este momento en el que nos salvamos mutuamente
No olvides este momento

[Pre-Coro: YEONJUN & TAEHYUN]

Lo hacemos por amor
No lo olvidas, por siempre, aun así
Lo hacemos por amor (Amor)
No tengamos miedo, juntos
Tú, llamo tu nombre

[Coro: HUENINGKAI, SOOBIN & TAEHYUN]

Este momento es muy hermoso
Una promesa eterna
En un mundo donde se rompió el hechizo (Se rompió el hechizo)
Somos hermosos extraños

[Post-Coro: SOOBIN & TAEHYUN]

Somos hermosos extraños
(Ooh) Somos hermosos extraños

[Verso 2: BEOMGYU, YEONJUN & TAEHYUN]

Es extraño pero hermoso (Hermoso)
Hasta el vidrio roto parece brillar (Oh)
Tus alas rotas y mis cuernos
Las cicatrices son como tatuajes (Sí)
Prueba de nuestro amor, oh

[Refrán: HUENINGKAI & TAEHYUN]

Beso la cicatriz en tu espalda (Tu espalda)
Y, una vez más, dibujo contigo el cielo (Ooh)
Aunque el mundo se ría de nosotros
Hay una razón para no temer

[Pre-Coro: BEOMGYU, SOOBIN & TAEHYUN]

Lo hacemos por amor (Amor)
No lo olvidas, por siempre (Siempre) , aun sí
Lo hacemos por amor (Por amor)
No tengamos miedo, juntos (Juntos)
Tú, llamo tu nombre

[Coro: TAEHYUN & YEONJUN]

Este momento es muy hermoso
Una promesa eterna
En un mundo donde se rompió el hechizo
Somos hermosos extraños (Oh, oh)

[Post-Coro: YEONJUN, HUENINGKAI & TAEHYUN]

Somos hermosos extraños (Hermosos extraños)
(Ooh) Somos hermosos extraños



Descarga la canción en el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=Ee5QIESelnM>



AVISOS: CLASIFICADOS LA VOZ COMERCIALINA

Por La Voz Comercialina

Del 25 al 29 de agosto de 2025, se viene "Semana de la Educación Técnico Profesional". Más información en la página web del LBCDP. <https://www.lcdportales.cl/home/>



Del 10 al 12 de septiembre de 2025, se viene "El Chilenazo, Conmemoración del 11 y las 30 Cuecas". Más información en la página web del LBCDP. <https://www.lcdportales.cl/home/>



ESTUDIANTES TALLER PERIODISMO ESCOLAR:

Julián Alonso Díaz Moreno : 4°C
Camila Andrea Cuevas Reyes : 4°C
Bastían Elías Acevedo Leal : 4°C
Milén Ignacia Carreño Constanzo : 4°C
Amaya Nicole Ñehuen Guevara: 4°I
Sofía Emilia Pinto González: 4°I
Vicente Saldías Pérez : 2°A
Esteban Aránguiz Bustos : 2°A
Julieta Zúñiga Celis: 2°A
Dayla Carrasco Loyola: 2°A
Richard Roco Muñoz : 2°A
Cristóbal Maulén Alarcón: 2°A
Diana Briceño Velásquez: 2°I
Valery Escobar León: 2°I

PROFESORES ENCARGADOS Y COLABORADORES:

Carla Martínez Navarrete
Roberto Olave Apablaza

¡Muchas gracias!

Diario Escolar “La Voz Comercialina”

Puedes encontrar esta edición en la página web del liceo www.lcdportales.cl o escaneando el siguiente código QR.

También puedes enviar noticias al correo: prensa.lcdp@lcdportales.cl

