



>>> DIARIO ESCOLAR <<<



“LA VOZ COMERCIALINA”

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES
AÑO ESCOLAR 2025

>>> En el LBCDP
se celebra el
día del
patrimonio

Ver página 4.



EN ESTA EDICIÓN...

NOTICIAS

>>> SABER MÁS

- Conmemoración del Día de las Telecomunicaciones. (Pag. 1)
- Un mar de historia y orgullo: El LBCDP celebra el Día de las Glorias Navales. (Pag. 2)
- En el LBCDP se celebra el día del patrimonio. (Pag. 4)
- Los segundos medios se preparan para el SIMCE 2025 (Pag. 6)

SABER MÁS <<<

ENTREVISTAS

- Entrevista a estudiante destacado: “Merquiades Rodríguez”. (Pag. 7)
- Entrevista Psicólogo Pedro Zamorano. (Pag. 9)

OPINIÓN Y EDITORIAL

>>> SABER MÁS

- Carta al Director. (Pág. 11)
- Carta al Director. (Pág. 12)
- Editorial (Pág. 13)
- Avisos: Cronograma Institucional 1° quincena julio (Pág.14)

CONMEMORACIÓN DEL DÍA DE LAS TELECOMUNICACIONES: INCLUSIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO EN LA ESPECIALIDAD DE CONECTIVIDAD Y REDES.

Por: Camila Cuevas y Julián Díaz Curso 4°C

Aunque el Día Mundial de las Telecomunicaciones y la Sociedad de la Información se celebra oficialmente cada 17 de mayo, este año la comunidad educativa de nuestro establecimiento decidió conmemorarlo el 23 de mayo.

La actividad tuvo lugar en el salón Diego Portales y reunió a estudiantes, docentes y miembros de la especialidad de Conectividad y Redes en una jornada marcada por la reflexión, la experiencia y la innovación tecnológica.

El objetivo de esta conmemoración fue destacar la importancia del acceso a internet, pero especialmente visibilizar el rol de las personas con discapacidad y de las mujeres dentro del área tecnológica, históricamente dominada por hombres. Este año, la celebración tuvo un significado especial, ya que se logró un récord de participación femenina en tercero medio en la especialidad, rompiendo estereotipos que vinculan el rubro con labores exclusivamente físicas como el cableado o el trabajo en altura.

La jornada comenzó con una presentación de David, estudiante de la especialidad, alumno de 4°F quien compartió su experiencia como persona en situación de discapacidad. Con emotivas palabras, destacó que su desarrollo en el área ha sido posible gracias a su motivación y al apoyo recibido, demostrando que la verdadera clave del aprendizaje en conectividad y redes es la disposición y las ganas de superarse. Posteriormente, se llevó a cabo un conversatorio con las mujeres que forman parte de la especialidad. En él, se abordaron sus percepciones, intereses y desafíos dentro del rubro, reflexionando sobre cómo fortalecer la participación femenina. Además, un estudiante realizó una charla sobre ciberseguridad, complementada con una demostración de robótica y de los diversos artefactos y herramientas que se utilizan en el mundo de la conectividad, brindando a los asistentes una visión práctica de la especialidad.

La conmemoración del día de las telecomunicaciones en nuestro liceo fue más que una actividad académica: fue una instancia de inclusión, diversidad y empoderamiento, que dejó en claro que la tecnología es un espacio para todos y todas.



UN MAR DE HISTORIA Y ORGULLO: EL LBCDP CELEBRA EL DÍA DE LAS GLORIAS NAVALES

Por: Vicente Saldías y Esteban Aránguiz 2°A

El Día de las Glorias Navales (Celebrado nacionalmente el 21 de Mayo), es un día que marca un precedente en la historia de Chile, pues recordamos el “Combate Naval de Iquique”, un hecho muy importante dentro de la Guerra del Pacífico, donde la Corbeta Esmeralda, liderada por el comandante Arturo Prat Chacón y su tripulación, se enfrentaron al Monitor Huáscar del Perú, por ello el Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales conmemora este gran día nacional con un solemne acto.

La actividad se realizó en el Salón Diego Portales y estuvo dirigida por el Departamento de Historia. Se convocó a dos cursos para asistir, además del equipo directivo.

En esta actividad participaron estudiantes, principalmente leyendo discursos. También se invitó a un grupo folclórico perteneciente al liceo llamado “Puliwen”, conformado por estudiantes de Segundo Medio, quienes se presentaron con algunas canciones en este acto.

Se realizó una breve reseña y explicación sobre el contexto de la Guerra Naval de Iquique y las Glorias Navales en general, como dijo el profesor Luis Gonzales: “Fue un acto cívico, en resumen”. Los oradores hablaron y representaron los valores y principios que se proclamaban en ese momento histórico.

Para terminar, logramos realizar una breve entrevista al Profesor Luis Gonzalez, coordinador del Departamento de Historia.

¿Qué le pareció la participación de los estudiantes y de los funcionarios en la actividad? La verdad, siempre hay que agradecer el compromiso que tienen los funcionarios con los distintos departamentos y de las actividades que se realizan en este liceo. Don Juan o Don Vicente, al igual que muchos otros funcionarios que siempre están aportando en los quehaceres, en armar los escenarios, trasladar mesas o sillas y otras acciones que nos ayudan bastante. Tampoco olvidar mencionar el apoyo que nos da dirección para poder realizar estas actividades



¿Tiene algunas nuevas ideas o actividades para poder realizar en los siguientes años en esta ocasión?

Sí, tenemos varias ideas para poder realizar en el futuro. En realidad, siempre están fluyendo y surgiendo nuevas actividades.

El Día de las Glorias Navales es un momento para recordar valores, principios y la historia de nuestro país, reflexionando sobre ella y enseñándole a las nuevas generaciones lo que nuestro Chile tuvo que pasar años atrás y fortaleciendo el entusiasmo por la historia.

➤➤➤ FOTOGRAFÍAS:



EN EL LBCDP SE CELEBRA EL DÍA DEL PATRIMONIO

4

Por: Richard Roco y Cristóbal Maulén 2ºA

El día del Patrimonio es un evento cultural que busca promover la conservación y difusión del patrimonio cultural y natural de cada nación.

El Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de nuestro liceo organizó una serie de actividades en el marco del día del patrimonio, se desarrolló los días miércoles 28 y jueves 29 de mayo.

El miércoles 28, se llevó a cabo dos actividades destacadas:

- “Colgantes de fotografías patrimoniales”, coordinada por la profesora Lorena Gómez, ésta se realizó en el patio CRA junto a los cursos electivos de Historia, de 10:00 a 13:30 horas.
- “Feria de objetos patrimoniales”, a cargo de la profesora Ana Guerrero, donde participaron los primeros medios B, D, F y J, exponiendo en el Salón Diego Portales durante el mismo horario.

El jueves 29, continuó la “Feria de objetos patrimoniales”, esta vez bajo la coordinación del profesor Marcelo Gómez, con la participación de los primeros medios A, C, E, G, H e I, también de 10:00 a 13:30 horas en el Salón Diego Portales.

Este evento busca poner en valor el patrimonio cultural desde una mirada estudiantil, fomentando la reflexión histórica y el compromiso con la memoria colectiva.

Hemos entrevistado al coordinador "Luis González" el cual se encargó de la organización de las actividades acerca del día del patrimonio:

¿Cómo fue que se organizaron estas actividades?

El departamento de historia organizó unas actividades con motivo del día de los Patrimonios los días 28 y 29 de mayo. La iniciativa surgió del propio departamento con el objetivo de acercar la historia a los estudiantes y fortalecer su identidad a través de objetos antiguos con valor familiar.



La profesora Ana Guerrero trabajó con cinco cursos de primeros medios, mientras que Marcelo Gómez lo hizo con seis cursos del mismo nivel. Los estudiantes debían traer objetos antiguos desde sus casas que tuvieran un significado especial y que hubieran pasado de generación en generación. Además, presentaron una descripción del objeto, incluyendo su antigüedad y su relevancia dentro de la familia.

La muestra se realizó en el salón Diego Portales y estuvo abierta a toda la comunidad educativa. Durante los dos días del evento, participaron entre seiscientos y setecientos estudiantes.

¿Les costó la organización para organizar las actividades?

Sí, ya que se realizó un proyecto de aproximadamente un mes en el que los estudiantes debían conseguir un objeto antiguo significativo de su familia, acompañado de una descripción. Si no tenían uno, podían buscar entre familiares. La actividad incluyó una muestra con un concurso donde, a través de un código QR, los visitantes (principalmente estudiantes) respondían preguntas y votaban por el objeto que más les llamaba la atención. Al finalizar, se premió al objeto más visitado y admirado.

El objetivo fue dar valor histórico a los objetos, fortalecer la identidad, mostrar el trabajo del departamento de historia y acercar esta disciplina a los estudiantes de una forma didáctica y atractiva. La actividad tuvo una excelente recepción por parte de la comunidad educativa.

➤➤➤ FOTOGRAFÍAS:



LOS SEGUNDOS MEDIOS SE PREPARAN PARA EL SIMCE 2025 CON PRUEBA DE HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA Y DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Por: Diana Briceño y Valery Escobar

2º

El pasado 27 y 28 de mayo se realizaron unos controles para medir las habilidades de lectura y resolución de problemas a nuestros estudiantes de los segundos medios de nuestro liceo

Durante estas jornadas, estudiantes de segundo medio participaron en una instancia clave de evaluación institucional, enfocadas en el desarrollo de habilidades lectoras y de resolución de problemas matemáticos. En el área de Lengua y literatura, los controles de lectura apuntaron a medir la comprensión profunda de los textos, promoviendo el análisis crítico, la interpretación, el análisis argumentativo y la reflexión personal, donde los estudiantes se enfrentaron a diferentes textos que requerían una lectura activa y crítica.

En el área de Matemática, los estudiantes analizaron problemas contextualizados, que exigían razonamiento lógico más allá del cálculo y la toma de decisiones. Estas evaluaciones forman parte de una política institucional centrada en fortalecer el pensamiento crítico y las habilidades en todos los segundos medios. Las actividades se desarrollaron de forma ordenada y con alta participación, marcando un paso importante en el seguimiento del aprendizaje en el nivel de segundo medio.

Desde la institución, estas instancias no se entienden solo como mediciones, sino como herramientas pedagógicas para impulsar el pensamiento crítico, la comprensión lectora profunda, la resolución de problemas y el razonamiento lógico. Las actividades fueron diseñadas de forma articulada entre distintas unidades, respondiendo a los lineamientos académicos y a la necesidad de preparar a los estudiantes para enfrentar desafíos complejos de manera autónoma y reflexiva. Estas jornadas representan un paso importante dentro de la planificación anual, reafirmando el compromiso institucional con una educación de calidad, centrada en el aprendizaje significativo. A pesar de las tensiones que puedan surgir, los controles de lectura institucionales en segundos medios continúan siendo una pieza clave en la formación integral de los estudiantes. Más allá de una nota, representan una oportunidad para que los jóvenes descubran nuevas voces, se conecten con otras realidades y, sobre todo, aprendan a leer el mundo con una mirada más profunda.



ENTREVISTA A ESTUDIANTE DESTACADO: “MERQUIADES RODRÍGUEZ”

7

Por Dayla Carrasco y Julieta Zuñiga curso: 2°A

Merquiades es estudiante del 4H, especialidad de Contabilidad, tiene 18 años y lleva 4 en Chile, en esta entrevista le preguntamos sobre su vida escolar y sus proyecciones a futuro.

¿Te consideras un buen estudiante?

Yo creo que sí, aunque me falta mucho hábito de estudio. Soy bastante desorganizado en ese aspecto. Con los proyectos no tengo problema, pero con el estudio como tal sí.

¿Utilizas alguna técnica de estudio? y si las ocupas, ¿Te ha funcionado?

Sí, pero las uso muy de vez en cuando. Por ejemplo, cuando necesito subir mucho una nota de un ramo, leo el libro del contenido y lo subo al ChatGPT. Le pido que me dé cuatro ensayos de unas quince preguntas, los respondo y luego los reviso. Eso me ayuda a reestudiar. Me da resultados, pero es muy demandante y se ocupa mucho tiempo haciéndolo.

¿Por qué elegiste tu especialidad?

Porque, a mi gusto, era la mejor especialidad del liceo. No porque los de contabilidad sean “los mejores”, sino por cómo se permite hacer clases ahí. Sentía que en redes, por ejemplo, había una propuesta fuerte, pero también mucho desorden y ruido, y yo quería tener buenas clases, sobre todo en lenguaje, historia y matemáticas. En contabilidad la gente es más participativa y el ambiente de aprendizaje es mejor.

Participación en grupos y talleres

¿Cómo ha sido tu participación en el grupo Explora?

Somos un grupo que viene trabajando desde primero medio. Yo fui el único que quedó ese año y en segundo medio invité a mi grupo de amigos, porque sabía que trabajaban bien. Nos dividimos según nuestras habilidades: yo me encargo de la parte comunicacional, Wilson y Mati son los que hacen las pruebas y saben programar, Axel es muy creativo para redactar los papers, y Paulo es bueno revisando que todo esté bien escrito. No hay jerarquías, funcionamos como equipo.



¿Y en el taller de debate?

Desde primero medio que participo. He estado de forma constante, aunque últimamente no tengo equipo. El año pasado tuve mi mejor rendimiento, pero siempre hay mucha rotación de personas y eso dificulta formar equipos sólidos. En el debate necesitas crecer con tu equipo para que se complementen entre sí, y si eso no pasa, te estancas. Como ahora no tengo equipo, ya casi no participo en torneos, solo voy a apoyar.

¿Qué te motivó a participar en Explora y Debate?

Llegué en primero medio y el liceo no me pareció muy entretenido. Las clases tampoco eran tan buenas, pero había dos profesores que destacaban. Ambos eran encargados de talleres y me invitaron desde el principio. Me gustaron, fui constante y nunca falté. No creo ser el mejor, pero sí soy muy persistente y cumplo con lo que me piden, aunque no sea de la forma más ordenada.

Trayectoria académica y proyecciones

¿Por qué decidiste estudiar en este liceo?

Cuando llegué a Chile, no sabía mucho. Estuve en el colegio Santa Filomena, y ahí me dijeron que los mejores liceos de Rancagua eran el Óscar Castro, el Diego Portales y el B5. El B5 era muy metalúrgico, no era lo mío. Postulé al Óscar, pero no quedé. Entonces elegí el Diego Portales porque mi mamá tiene tres carreras universitarias: programación, administración en recursos humanos y contabilidad. Ninguna se la reconocen acá, pero igual me dio una base para decidir.

¿Qué piensas hacer después de salir del liceo?

Tengo dos opciones, pero ambas terminan en lo mismo: estudiar Derecho en la Universidad Católica o bien doy una buena PAES ahora, o me tomo un año para prepararla mejor y entrar después.

>>> FOTOGRAFÍA ESTUDIANTE:



Por Bastián Acevedo, Milén Carreño y Trinidad Fuentes

4°C

Pedro Zamorano Zúñiga es parte de la comunidad educativa del Liceo Comercial Diego Portales, en donde se desempeña como psicólogo entregando sus conocimientos en esta área, prestando ayuda y apoyo a estudiantes que lo necesiten, trabaja con alumnos de primero a cuarto medio. Es una persona carismática, sociable y muy seguro de sí mismo. Gracias a estas características lo han llevado hoy en día a participar del certamen de belleza masculino "Mister Chile Mundo" en donde muestran su belleza, carisma, habilidades comunicativas y el compromiso social que lo llevan a representar a nuestro país en el concurso internacional "Mister Mundo".

¿Qué tan complicado es trabajar en el área de psicología?

Mira, es complejo cuando hay situaciones que son difíciles de abordar como, por ejemplo, temas más de cuidado como riesgos suicidas, infractores de ley, ahí se vuelve un poquito más difícil, pero cuando tú amas lo que haces ya se hace todo más llevadero.

¿Cómo fue su participación en el Mister Chile Mundo?

Todavía el concurso está vigente, termina el 27 de julio, ha sido difícil porque son muchas actividades y como soy de Rancagua tengo que estar todos los fines de semana viajando, corriendo de un día para otro, a veces en la semana en alguna oportunidad me ha tocado pedir permiso y eso se vuelve un poquito agotador pero he disfrutado la experiencia, he aprendido mucho de mí también, donde he tenido que exponerme a situaciones que para mí son nuevas. Es un aprendizaje muy bueno y he conocido gente que también me ha aportado muchos conocimientos y ha ayudado a tener un buen rendimiento en el concurso.

¿Qué lo motivó a participar en el Mister Chile Mundo?

La verdad siempre me ha llamado la atención estos tipos de concurso y quería estar presente como una vitrina para poder promocionar la salud mental.

¿Cómo se sintió ser uno de los favoritos para ganar el concurso?

La verdad es que me sorprendió al principio, cuando vi las noticias, la televisión donde me nombraban me emocionó bastante y eso me impulsó aun más a hacer las cosas bien, me abrió muchas puertas, tener más contacto con gente que me quiera apoyar, eso ha sido muy gratificante.



Después de su participación ¿el trato ha sido igual dentro del establecimiento?

Sigue siendo igual, ha aumentado un poco el cariño porque mis compañeros de trabajo me tienen aprecio y se han motivado bastante con la idea del concurso y que me vaya bien, entonces ha sido todo favorecedor.

¿Cómo se vio reflejada su participación en el establecimiento?

Por parte de los alumnos ha sido muy receptivo, son muy cariñosos, están muy felices, sobre todo los que me conocen más pero siempre ha sido como todo positivo desde mis compañeros de trabajo y también los alumnos, me apoyan, me siguen en redes, me comparten, así que eso, espero que ustedes también lo hagan.

¿Cuáles son sus planes si llega a ganar Mister Chile Mundo?

Si gano, mi plan es lógicamente querer dar una buena presentación para el país en el exterior y utilizar todas las plataformas que estén a mi alcance para promocionar la salud mental en Chile y si se abren las puertas al extranjero mejor.

➤➤➤ FOTOGRAFÍA DEL FUNCIONARIO:



CARTA AL DIRECTOR:

Por Julieta Zuñiga. Curso: 2ºA

Señor Director:

Quisiera manifestar una inquietud que ha surgido tanto en mi caso como en el de varios compañeros y compañeras de curso, es sobre el proceso de orientación sobre las especialidades que nos ofrece el liceo.

Hasta la fecha no hemos recibido información suficiente, charlas formales ni actividades que nos permitan conocer en detalle cada una de las especialidades disponibles, sus contenidos, proyecciones y las habilidades que se requieren para optar a ellas.

Considerando que nos queda poco tiempo de iniciar el proceso de postulación, creo que esta información es fundamental para tomar una decisión responsable y bien informada sobre nuestro futuro académico y laboral.

Por lo anterior, solicitamos respetuosamente que se pueda organizar a la brevedad charlas, talleres o instancias que nos permitan conocer cada especialidad, su campo de desarrollo y los aprendizajes que implican, para así elegir de manera consciente con claridad.



CARTA AL DIRECTOR:

Por Oscar Gómez Alegría. Curso: 2ºA

Señor director:

Le escribo esta carta para quejarme por el estado deplorable del gimnasio del LCDP, ya que hay demasiadas cosas malas, como los punteros que no funcionan, la suciedad bajo las bancas la suciedad del suelo, las pelotas que están en el techo, los camerinos hediondos y la falta de algunas ventanas.

Es desagradable tener clases ahí. Le sugiero algunas cosas como que exista algún castigo a los que ensucian el gimnasio e ir subiendo la sanción según la gravedad. Desde amonestación verbal hasta una suspensión temporal, esto podría reducir la basura del gimnasio y los estudiantes lo agradecerían.



En el día a día del liceo, entre pruebas, trabajos en grupo y actividades extracurriculares, a veces olvidamos que no sólo estamos construyendo conocimientos, sino también formando nuestro carácter. Y uno de los pilares fundamentales en esa formación es la responsabilidad.

Ser responsables no significa solamente entregar las tareas a tiempo o llegar puntual a clases, aunque eso también es parte. Ser responsables como estudiantes implica hacerse cargo del propio aprendizaje, comprender que lo que hacemos hoy o lo que dejamos de hacer impactará en nuestro futuro.

En un contexto donde muchas veces se nos exige, es importante que la motivación también nazca desde dentro. La responsabilidad no debe ser considerada una carga, sino una herramienta de autonomía. Es aprender a organizarnos, a priorizar, a tomar decisiones conscientes sobre nuestro rendimiento y nuestra actitud.

Además, ser responsables no es un acto individual: construye comunidad. Cuando cumplimos con nuestras tareas, respetamos los tiempos del otro; cuando participamos activamente en clase, enriquecemos el aprendizaje colectivo; cuando somos honestos en una evaluación, fortalecemos la confianza en el aula. La responsabilidad estudiantil también es una forma de respeto: hacia nuestros compañeros, nuestros profesores y, sobre todo, hacia nosotros mismos.

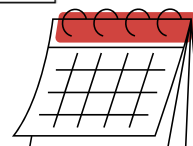
Por eso, invitamos a todos los y las estudiantes a reflexionar sobre el rol que cumplimos en nuestra propia educación. Ser estudiantes responsables no significa ser perfectos, sino estar dispuestos a aprender, equivocarse, mejorar y avanzar con compromiso. No es fácil, pero sin duda, vale la pena.



AVISOS: CRONOGRAMA 1º QUINCENA JULIO 2025

Por Unidad Técnica Pedagógica (U.T.P)

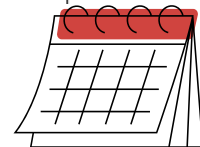
JULIO		
FECHA	ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE
Lunes 07	✓ Reuniones por departamentos (Evaluación planes de gestión: Informes de impactos primer semestre y ajustes para el segundo semestre). ✓ Inicio Cierre casos pendientes primer semestre (casos PAP, otros). ✓ Equipo directivo Trabajo y revisión PME, horario 16:30.	✓ UTP- Coordinadores de Deptos. ✓ Equipo directivo
Martes 08 al 14 de agosto (DIA)	✓ Consejo General: (Ley Karin Cornun) ✓ Inicio DIA Intermedio ✓ Alternancia IPCHILE, Logística	✓ Cornun ✓ Equipo Directivo. ✓ Coordinador Administración
Miércoles 09	✓ Sondeo 2dos medios: Especialidades y asignaturas (Electivos). ✓ Reunión de coordinadores: Finalización e informe de impacto del primer semestre. (Entrega viernes 11 de julio). ✓ Reflexión pedagógica: DUA (PIE). ✓ Presentación orientación: Talleres profesores jefes	✓ UTP-PIE ✓ Orientadoras-Doce ntes. ✓ Depto. De matemática y UTP.
Jueves 10	✓ Atención de apoderados. ✓ Reunión equipo de Gestión 16:20 a 17:15 ✓ Revisión ensayos resolución de problemas y comprensión lectora departamentos de lenguaje y matemáticas.	✓ Orientadoras-Doce ntes ✓ Equipo directivo y de gestión.
Viernes 11	✓ Consejo Escolar Ordinario ADECO ✓ Finaliza Cierre casos pendientes primer semestre (casos PAP, otros).	✓ Dirección.
Lunes 14	✓ Inicio Visitas al aula equipo directivo. ✓ Charlas preventivas sobre consumo y manipulación de sustancias ilícitas (drogas). ✓ 09:55 HPVIII 1ºF PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL ✓ 10:40 HPVIII 1ºE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL ✓ 11:25 HPVIII 2ºD PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL ✓ Reunión de departamentos. (Desarrollo evaluación cualitativa: Informes de personalidad y cierre de la calificación	✓ UTP-PIE-Coordinadores deptos. ✓ ENCOED-Orientadoras-Formación Ciudadana.



AVISOS: CRONOGRAMA 1º QUINCENA JULIO 2025

Por Unidad Técnica Pedagógica (U.T.P)

	orientación, Desarrollo informe de impacto) ✓ Organización Comercialino por un día ✓ Revisión ensayos resolución de problemas y comprensión lectora departamentos de lenguaje y matemáticas.	
Martes 15	✓ Consejo de profesores: Datos de eficiencia interna: ✓ Asistencia matrícula, retiros, trayectoria educativa. ✓ Disciplina. ✓ Rendimiento, resultado educativo: DIA. ✓ Adecuación al reglamento interno. (PIE) ✓ Comercialino por un Día	✓ Dirección. ✓ Equipo directivo y de gestión. ✓ Coordinador TP y Coordinadores de especialidades y asignaturas.
Miércoles 16	✓ Feriado Legal.	CALENDARIO ESCOLAR
Jueves 17	✓ Atención de apoderados. ✓ 1ª Charla Técnico Profesional. (2º medios) Administración. ✓ Reunión equipo de Gestión 16:20 a 17:15	✓ Equipo Técnico-directivo-docentes. ✓ Equipo Directivo-CGP ✓ Coordinador TP y Coordinadores de especialidades. ✓ Equipo directivo y de gestión.



ESTUDIANTES TALLER PERIODISMO ESCOLAR:

Julián Alonso Díaz Moreno : 4°C
Camila Andrea Cuevas Reyes : 4°C
Bastían Elías Acevedo Leal : 4°C
Catalina Belén Miranda Quintana : 4°C
Javiera Constanza Navas Gómez : 4°C
María Paz Barrena Espinoza : 4°D
Milén Ignacia Carreño Constanzo : 4°C
Amaya Nicole Ñehuen Guevara: 4°I
Sofía Emilia Pinto González: 4°I
Vicente Saldías Pérez : 2°A
Esteban Aránguiz Bustos : 2°A
Julieta Zúñiga Celis: 2°A
Dayla Carrasco Loyola: 2°A
Richard Roco Muñoz : 2°A
Cristóbal Maulén Alarcón: 2°A

PROFESORES ENCARGADOS Y COLABORADORES:

Carla Martínez Navarrete
Roberto Olave Apablaza

¡Muchas gracias!

Diario Escolar “La Voz Comercialina”

Puedes encontrar esta edición en la página web del liceo www.lcdportales.cl o escaneando el siguiente código QR.

También puedes enviar noticias al correo: prensa.lcdp@lcdportales.cl

